

Принят на заседании
общего собрания работников
«28» марта 2022 года
протокол № 1

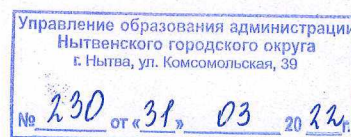
Согласовано
Начальник Управления
образования
администрации НГО
Скрипник Л.В. _____



Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад «Берёзка»
п. Уральский
Климова Т.А. _____



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА»
п.УРАЛЬСКИЙ
ЗА 2021 год



Содержание

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общая характеристика учреждения
 - 1.2. Организация образовательной деятельности
 - 1.3. Система управления учреждения
 - 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
 - 1.5. Организация образовательного процесса.
 - 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно - информационного, материально - технического обеспечения.
 - 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
 - 1.8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1 Общая характеристика учреждения.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» п. Уральский
Краткое наименование ДОУ	МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский
Тип, вид, организационно-правовой статус	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	617005, Пермский край Нытвенский район п. Уральский ул.Московская 22-а
Фактический адрес	617005,Пермский край Нытвенский ГО п.Уральский ул.Московская 22-а 617005,Пермский край Нытвенский ГО п.Уральский ул.Московская 20
Телефон	<u>8(34272)5-17-80</u>
Сайт/e-mail	http://dsberezka-ural.edu59.info/ berezka_ural@mail.ru
Дата основания	<u>1976</u>
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59ЛО1№0004334№6376 от 06 мая 2019 года
ФИО руководителя учреждения	Климова Татьяна Анатольевна
ФИО заместителя заведующего по ВМР	Поносова Мария Георгиевна
ФИО заведующего хозяйством	Капуш Гульнара Мухатдисовна

1.2 Организация образовательной деятельности.

В ДОУ установлена пятидневная рабочая неделя (понедельник–пятница)
с 06.45 часов до 17.30 часов;
режим работы групп–10,5 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие -
праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.
Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем и соответствующим
Положением о комплектовании ДОУ в обязательном порядке получает муниципальное
задание.

Общее количество детей в 2021 году - 415.

В 2021 году в учреждении функционировало 20 групп, укомплектованных по возрастному принципу и заключению ПМПК.

Из них:

- группы общеразвивающей направленности -19, в них 407 детей;
- разновозрастной группы компенсирующей направленности –1, в ней 8 детей.

Количественный состав воспитанников в группах

Группы раннего возраста (1- 2 г.)	1 мл. группы (2-3 г.)	2младшие группы (3-4 г.)	Средние группы (4-5 л.)	Старшие группы (5-6 л.)	Подготовительные группы (6-8 л.)	Разновозрастные компенсирующие группы (4-8 л.)
40	42	59	80	99	87	8

Наличие здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ создана и реализуется система оздоровительных мероприятий. Педагогическим коллективом соблюдается режим двигательной активности. Организованы такие оздоровительные лечебно-профилактические мероприятия, как закаливающие процедуры, мероприятия по профилактике простудных заболеваний, корригирующая гимнастика, активный отдых (Дни Здоровья, физкультурные развлечения и праздники и пр.), психогигиенические мероприятия (физкультминутки, гимнастика для глаз, релаксация), занятия и совместная деятельность по формированию здорового образа жизни.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни и использование природных факторов. В соответствии с имеющимися условиями разработана система оздоровительно - профилактических мероприятий в старших возрастных группах и группах младшего дошкольного возраста. В реализацию плана профилактики заболеваемости у дошкольников с 1,5 до 7 лет включены специалисты дошкольного учреждения: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, дефектолог, медицинский работник.

1 раз в неделю проводилось коррекционное занятие по профилактике плоскостопия и сколиозов. Во время проведения физкультурных занятий включаются специальные коррекционные упражнения по профилактике плоскостопия и сколиозов у детей (ходьба по канату, по массажным коврикам, коррекционные упражнения и т.д.).

С детьми подготовительной группы реализован проект «Развитие двигательнo-координационных качеств с использованием скоростной лестницы».

Оздоровительные мероприятия систематически используются специалистами в логопедической работе. Для развития физиологического и речевого дыхания и формирования длительного и направленного выдоха проводится дыхательная гимнастика.

Для укрепления мышц артикуляционного аппарата, для развития силы, подвижности и дифференцированности положений артикуляционного аппарата проводится артикуляционная гимнастика.

Для развития мелкой моторики пальцев рук проводятся пальчиковая гимнастика, массаж и самомассаж кистей и пальцев рук. С целью профилактики и коррекции речевых нарушений, массажа кистей рук, стимуляции биоэнергетических точек используется Су-джок терапия.

Несмотря на проводимую работу, анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает уменьшение численности детей с I группой здоровья

(в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), и рост числа воспитанников с III и IV группами здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В 2021 году в связи с существующей эпидемиологической обстановкой COVID-19 возросло количество заболеваний у детей.

Показатели заболеваемости.

№ п/п	Показатели	2021г.
1	Количество детей//количество групп	415\20
2	Количество детодней за год	107439
3	Процент посещаемости детьми ДОО	99
4	Количество детей с туберкулезной интоксикацией	5
5	С плоскостопием	45
6	С нарушением осанки	5
7	Количество детей (по видам отклонений):	132
7.1	слабослышащие	0
7.2	слабовидящие	0
7.3	с нарушениями ОДА	4
7.4	с задержкой психического развития	3
7.5	Дефектами речи	120
7.6	нарушениями интеллекта	5

Анализ адаптации детей в ДОО.

Период адаптации вновь поступивших детей с 1,5 до 3 лет в 2021 году прошел успешно, без случаев затянувшегося привыкания к детскому учреждению и дезадаптации. В ДОО поступило 42 ребенка. Адаптация в легкой степени протекала у 60% детей (20 ч.), у 33% детей (11 ч.) – адаптация средней тяжести, у 2-х детей (7%) - осложненная адаптация.

Большинство детей хорошо адаптировались благодаря:

- Созданию комфортных условий воспитания для каждого ребёнка
- Проведению родительского собрания до открытия группы с целью разъяснения родителям специфики адаптационного периода, о его стрессогенном влиянии на ребёнка, устранение родителями возможных причин дезадаптации до поступления ребёнка в ДОО.
- Проведению адаптационных встреч с родителями
- Тесному, доброжелательному общению педагогов с родителями
- Учет индивидуальных привычек ребёнка (любимые игрушки, ласковое имя, любимое занятие ребёнка)
- Своевременное информирование родителей о проблемах ребёнка (беседы, консультации специалистов, информация в родительских уголках)

Основными причинами трудностей адаптации детей были:

- нет опыта общения у детей с посторонними людьми
- дети не приучены к самостоятельному питанию (были груднички)
- дети не приучены к гигиеническим процедурам (горшку и т.д.)
- дети часто болели.

Благодаря совместному сотрудничеству педагогов и родителей все дети ясельной группы адаптировались к условиям детского сада.

Вывод: Детский сад укомплектован согласно нормативам наполняемости групп. В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.3 Система управления учреждением.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий ДООУ - Климова Татьяна Анатольевна, педагогический стаж 34 года, в должности руководителя 22 года, аттестация на соответствие должности, 2020 г.

С целью обеспечения федерального законодательства и внедрения государственного общественного управления в учреждении функционируют общее собрание работников, педагогический совет.

В МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский создана гибкая организационная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Распределены должностные обязанности между заведующим и его заместителями, разработаны должностные инструкции для всех категорий сотрудников.

Разработанная система стимулирования и мотивации сотрудников позволяет значительно повысить эффективность работы самих педагогических работников ДООУ, также влияет на конкурентоспособность самого образовательного учреждения.

Вывод: управление дошкольным образовательным учреждением обеспечивало функционирование и развитие в 2021 году в соответствии с действующими директивными документами.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Характеристика основных положений образовательной программы МБДОУ.

В Учреждении реализуется образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и комплексными общеобразовательными программами «Радуга» и «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2016.

А также с учетом реализуемых парциальных программ:

- Авдеев Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Парциальная программа для дошкольных учреждений.- СПб.: Детство-пресс, 2002;
- Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М., 1994;

Для детей с особыми образовательными потребностями разработаны Адаптированные образовательные программы на основе АООП:

- Вариативная примерная адаптированная основной образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой;
- «Программа для детей с нарушением интеллекта коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.;
- «Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П.

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

1. Игровой (сюжетно - ролевая игра, игры с правилами и другие виды игр).
2. Коммуникативной.
3. Познавательно - исследовательской.
4. Восприятие художественной литературы и фольклора.
5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд.

6. Конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал).
7. Изобразительная деятельность.
8. Музыкальная деятельность.
9. Двигательная деятельность.

Программы обеспечивают возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного в ДОУ, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания текущие явления и яркие события. Решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс организован в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, с учетом учебного плана и годового календарного учебного графика на основании ООП ДОУ. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, паспорта групп. Педагоги ДОУ используют и дистанционные формы образовательной деятельности с воспитанниками и родителями: проводят конкурсы, выставки, организуют онлайн консультации и мастер-классы. Образовательная деятельность осуществлялась на интернет платформе в VKгруппах и через сообщество В контакте МБДОУ д/с «Березка» п.Уральский <https://vk.com/public209063295>

Система контроля позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- Программу по финансовой грамотности «Феечка – копеечка»
- Краевой проект «Детский техномир»
- Краевой проект «Читаем вместе»
- Программы культурных практик социально-коммуникативного развития детей:
- Программы культурных практик технической направленности
- Программы культурных практик художественно – эстетического направления
- Парциальную программу «Основы безопасности жизнедеятельности»

В ДОУ организована работа ППк.

Цель деятельности консилиума - своевременное выявление затруднений у воспитанников по усвоению ООП и организация системы их психолого-педагогического сопровождения.

ППк работает по направлениям:

1. Проводит всестороннее обследование ребенка, выявляет его способности и возможности. Специалистами консилиума проводится первичная диагностика познавательных процессов, речевого развития, выявляются резервные возможности и зона ближайшего развития ребёнка.
2. По результатам обследования составляется адаптированная образовательная программа, которая реализуется силами специалистов ДООУ, назначаются групповые и индивидуальные занятия по различным направлениям.
3. Выдаются рекомендации по воспитанию и образованию ребенка, коррекции и реабилитации для родителей и воспитателей группы, которую посещает ребенок.
4. Выдаются рекомендации для родителей по дальнейшему обследованию ребенка в районную ПМПК с целью определения видов помощи (коррекция, реабилитация, лечение), определение возможностей и способностей ребенка, уточнение его психофизического состояния. определение дальнейшей образовательной программы.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование.

Основными направлениями деятельности психологической службы детского сада являются: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция.

Основной целью психологической диагностики является определение уровня актуального развития детей. Полученные сведения позволяют в дальнейшем целенаправленно вносить коррективы в организацию процесса воспитания и обучения детей для предотвращения и усложнения выявленных проблем. С этой целью используется диагностика детей дошкольного возраста к школьному обучению. На основании полученных результатов проводятся коррекционно-развивающие мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста для повышения уровня готовности к школьному обучению, разрабатываются рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению дошкольников.

Для диагностического обследования готовности к школе используются следующие тесты.

	Название теста	автор	Исследуемая функция	Источник
	«Мотивационная готовность»	А.Л. Венгер	Внутренняя позиция школьника	Марцинковская «Диагностика психического развития детей»
	«10 слов»		Слуховая память (объём, скорость, запоминание)	Марцинковская «Диагностика психического развития детей» стр. 21
	«Корректирующая проба»		Волевая готовность	Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Диагностический пакет»
	Тест Керна-Йирасек		Определение уровня общего психического развития	Е.В. Доценко «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях»
	Методика «графический диктант»		Сформированность предпосылок учебной деятельности	Е.В. Доценко «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях»
	Вербальное мышление	Й. Ерасеку	Вербальное мышление	Е.В. Доценко

Уровень готовности детей к обучению в школе .

Уровни готовности	Начало года	Конец года
высокий	12 % (10 ребенка)	29% (25 детей)
средний	52 % (45 детей)	59 % (51 детей)
низкий	36% (31 детей)	12% (11 детей)

Все дети подготовительных групп показали хороший уровень мотивационной готовности.

У детей сформирована внутренняя позиция школьника, преобладают познавательные мотивы, стремление к успешному выполнению заданий педагога, сформирован мотив оценки.

Показали хороший уровень развития волевой готовности. Высокий уровень развития концентрации внимания и произвольности (принимают задание, предложенное педагогом). Дети показали умение работать по образцу, сделать задание до конца с высоким темпом выполнения.

У детей сформирован графический навык, дети видят рабочую строку, клеточку, ориентируются на листе бумаги. Движения стали более уверенные, зрительно-моторная координация сформирована. Все дети достаточно хорошо ориентируются в пространстве, координируют движения

В ДОУ функционирует логопункт. Содержание и основные направления коррекционно-развивающей и логопедической работы.

1. Диагностика, профилактика и коррекция речи детей дошкольного возраста
2. Формирование правильного звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков.
3. Развитие фонематического слуха и речевого дыхания.
4. Развитие связной речи
5. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

**Сводная таблица по результатам диагностики
детей средних – подготовительных групп за 2020-2021 г.**

Группы диагноз	Дети средних – подг. групп (147 детей)	
	сентябрь 2020	май 2021
ФНР	30	6
ОНР	2	
ФФНР	56	2
Нарушение фонематического слуха	45	
артикулярная диспраксия	2	1
невротическое заикание	1	-
Моторная дизартрия	1	1
Моторная дисфазия	1	1
чистая речь	17	34

Коррекционная работа в ДОУ осуществляется по программам, направленным на коррекцию и развитие детей с учетом выявленных проблем. В ДОУ функционирует разновозрастная компенсирующая группа для детей, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ». Все педагоги, работающие в компенсирующей группе, прошли обучение на курсах повышения квалификации. Разработаны и реализуются АОП для детей с диагнозом «Лёгкая умственная отсталость» - 3 ребенка; «Задержка психического развития» -1 ребенок.; «Умеренная умственная отсталость» -1 ребенок.; «Тяжёлое нарушение речи»-1 ребенок; два ребенка имеют усложненный диагноз «НОД и ЛУО», «Синдром Дауна и ЛУО».

Специалистами разработаны и реализуются индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами. Дети с особыми возможностями здоровья приняли участие во Всероссийском конкурсе «Икарёнок без границ» (Диплом Победителя в номинации «За стремление к победе»); в муниципальном конкурсе детских мультфильмов; в выставке поделок «Сувенир года» в ЦДТ; в выставке соляных картин в ДОУ.

Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ.

В 2021 году ДОУ продолжил работу по реализации в образовательной деятельности регионального компонента по финансовой грамотности дошкольников на основе программы «Открытия Феечки Копеечки», автор Л.В. Любимова и реализации краевого проекта «Детский техномир» (ДОУ находится в статусе подбазового ДОУ по детскому техническому конструированию в деятельности ДОУ Нытвенского ГО) Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ за отчетный период обогатилась материалами и оборудованием с экономическим содержанием для сюжетно-ролевых и дидактических игр.

Оформлены разнообразные тематические лэпбуки: «Разное молоко» (Юлоськова И.В.), «Пейте дети молоко, будете здоровы» (Пьянкова Е.В.), «Хлеб всему голова» (Куликова Н.В.), «Хлеб на стол – и стол престол» (Куликова Н.В.), «Зеленое золото» (Алексеева В.В., Юлоськова И.В.), «Удивительная соль» (Хвищук В.А.), «От руды до металла» (Шульц Г.И.), «Машиностроение» (Князева Т.А.), «Нефть - черное золото» (Боярова Л.А.), «Химическая промышленность» (Харина Т.Л.).

Созданы и оформлены мини-музеи: «Хлебобулочные изделия» (Кустова Н.Н.), «Соль» (Хвищук В.А.), «Заготовка древесины» (Колобова С.В.), «Ферма» (Алексеева В.В.),

Разработаны авторские дидактические игры, презентации, мультфильмы: дидактическая игра «Молокозавод» (Юлоськова И.В.), дидактическая игра «Магазин полезных продуктов» (Алексеева В.А.), дидактическая игра «Магазин молочных продуктов» (Хвищук В.А.), дидактическая игра «Что можно и нельзя купить» (Алексеева В.А.), дидактическая игра «Банк» (Хвищук В.А.), дидактическая игра лото «Профессии» (Кустова Н.Н.), презентация «Профессия врача» (Кустова Н.Н.); дидактическая игра «Третий лишний» (Кустова Н.Н.), интерактивный плакат «Откуда молоко на столе» (Шульц Г.И.), интерактивная экскурсия «Ферма» (Хвищук В.А.), мультэкскурсия «Пекарня» (Куликова Н.В.), мультэкскурсия «Такой разный хлеб» (Князева Т.А.), мультфильм «Экономический словарь» (Князева Т.А.), мультэкскурсия «От листочка до бумаги» (Куликова Н.В.).

Созданы авторские методические и дидактические материалы в рамках работы краевой площадки по экономике: Беседа «Как изготавливается фанера» (Харина Т.Л.), Проект «Лесоперерабатывающие предприятия Пермского края» (Князева Т.А.), дидактические игры по теме «Техника и инструменты при заготовке древесины и деревообработке» (Боярова Л.А.), интерактивная игра «Путешествие по молочной реке с Феечкой Копеечкой» (Куликова Н.В.)

Осуществлялось тесное взаимодействие с родителями: проводились дистанционные игры, мастер классы, открытые занятия, создавались видеоролики и семейные исследовательские проекты, онлайн консультации и акции.

Разнообразие форм организации образовательного процесса и видов деятельности дошкольников способствовало качественному усвоению программных материалов у детей, повышению их познавательного интереса к экономике, и расширению связей по сотрудничеству с родителями.

Таким образом, благодаря тесному сотрудничеству детей и взрослых у дошкольников формируются такие качества личности, как бережливость, хозяйственность, рачительность, трудолюбие, смекалка, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности, т.е. формируются базовые финансовые представления, и развивается экономическое мышление.

Использование данной программы дает успешную социализацию воспитанников.

Краткосрочные образовательные практики.

В 2021 году успешно продолжилась работа по организации культурных образовательных практик. Воспитанники имели возможность выбрать интересный для них вид деятельности.

Детям было предложено на выбор более 10 культурных практик разного направления: техническое, познавательное - исследовательское, художественно-речевое, физическое.

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие детского сада с семьей является одним из главных приоритетов ДОО и направлено на создание в детском саду необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания и развития.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Приобрели популярность среди родителей и педагогов общение в соц. сетях, группах ВК (в контакте). В каждой возрастной группе созданы сетевые сообщества. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, наглядно познакомиться с деятельностью детей в группе и ДОО. Определены основные рубрики «Как мы в садике живем» - педагоги предоставляют родителям фото материалы с занятий, прогулки, конкурсов, акций, выставок, мастер-классов, квест-игр с детьми. В рубрике «Учимся вместе! Вперёд к знаниям!» - для родителей размещаются рекомендации по организации режима дня, обеспечения двигательной активности, формированию бытовых навыков, безопасности жизни и здоровья детей. Предлагаются упражнения на развитие познавательных процессов, мелкой моторики, произвольности и самоконтроля детей, а также онлайн консультации специалистов ДОО и т.д.

Родители активно участвуют в жизнедеятельности детского сада: различных конкурсах («Снежный городок Эколят-дошколят», «Музыкальная семья», Технофест, ИКаРенок, ИКаРенок с пеленок, LEGO TRAVEL , конкурс поделок к 60 - летию космонавтики), детско – родительских конференциях «Голос памяти», туристических походах, в детской исследовательской и проектной деятельности, в квест играх, мастер – классах « Сладкая логопедия», «Коробка превращается» и т.д.), акциях, благоустройстве территории ДОО, выставках детско – родительского творчества.

В консультативном пункте ДОО родители получают консультативную помощь по интересующим их вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста. В 2021 г. было проведено 13 консультаций. Основные поводы обращения: подготовка детей к обучению в школе и как подготовить ребенка к поступлению в детский сад.

Семьи воспитанников ДОО : 77 многодетных семей (3 и более детей), 81 семья принадлежит к льготной категории «малообеспеченная семья». 4 семьи имеют статус «СОП», 22 семьи относятся к группе риска СОП. Эти семьи находятся под особым контролем педагогов ДОО, с ними проводится систематическая работа, разработаны ИПК, ИПР

Коллектив ДОО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, основанная на взаимопонимании и сотрудничестве

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

- ЦДТ
- ДК и С
- Историко-краеведческий музей п. Уральского

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

При определении критериев оценки качества образования в нашем ДОО в 2021 учебном году педагогический коллектив ориентировался:

1. На соответствие ООП ДО требованиям новых нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность в сфере дошкольного образования.

2. На степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

3. На проблемные поля, которые выявились по результатам анализа деятельности педагогического коллектива в 2020 учебном году.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Регулярно проводимая педагогическая диагностика позволяет определять уровень усвоения воспитанниками программы, уровень развития творческих способностей и творческой направленности, что помогает педагогам использовать эффективные методы и приемы, задания различной степени сложности в работе с каждой группой воспитанников.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования, итоговые результаты педагогической диагностики по группам показывают хороший уровень освоения детьми образовательной программы:

В 2021 году воспитанники ДОУ были активными участниками и лауреатами муниципальных, всероссийских, международных конкурсов в различных направлениях: спортивные соревнования, театрализованные представления, выставки рисунков и поделок и танцевальные композиции. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

№ п/п	Мероприятие	результат
Январь 2021	Муниципальная детско-родительская конференция «Дорогою добра»	сертификат
Январь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Всезнайкино»	Диплом
Февраль 2021	Муниципальный конкурс «ИКаРенок сезона 2020-2021»	Диплом Победителя
Февраль 2021	Межмуниципальный конкурс «ИКаРенок»	Диплом III место
Февраль 2021	Муниципальном Чемпионате по «ТИКО – моделированию» среди детей старшего дошкольного возраста.	
Март	Всероссийский дистанционный конкурс «Спорт глазами детей»	Дипломы
Март 2021	Краевой этап игры ИКаРЕнок	Сертификат
апрель	Краевой конкурс «Каждый робот имеет шанс»	Сертификат
Апрель 2021	Муниципальный фестиваль технического творчества дошкольников к 60-летию космонавтики	Сертификаты
20 апреля	VII Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. Тема «Человек и космос»	Диплом II степени, сертификат
апрель	Участие во всероссийской патриотической акции «Рисуем Победу-2021»	Сертификаты
май	Участие в краевом марафоне «Мы помним...» (к 76-летию Победы))	Сертификаты
май	Фестиваль военной песни Уральского городского поселения	Диплом
19.10.21	Всероссийский конкурс «ИКаРенок с пеленок»	Сертификат
18.11.21	Всероссийский конкурс «ИКаРенок без границ»	Диплом победителя
ноябрь	Районный фестиваль-конкурс «Театральная осень 2021».	Диплом I степени,

		Грамота
ноябрь	Районный конкурс мультфильмов по родному краю, мульт-экскурсия «Моя Родина – Россия»	Диплом
Декабрь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Я любимой маме песню подарю»	Диплом I степени.
Декабрь 2021	Муниципальный литературно – художественный конкурс «Ёлочкины сказки»	Диплом I степени, сертификаты
03.12.21	Районный конкурс «Дорожный виртуоз - 2021»	сертификат
Декабрь 2021	Муниципальный конкурс детских м/ф «Зимний мульт-фейерверк»	Диплом, 2 сертификата

1.5. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке. Образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ детский сад «Березка».

В ходе выполнения основной образовательной программы реализуется содержание образования, предусмотренное федеральным государственным образовательным стандартом.

Характеризуя образовательный процесс в ДОУ необходимо отметить следующее:

- Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.
- Работа в группе организуется по перспективному планированию. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.
- Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.
- При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.
- В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.
- Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.6. Оценка кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами – 100%.

Педагогический состав дошкольного учреждения - 31 педагог. Из них: старший воспитатель-1, воспитатель- 21, учитель-логопед-2, педагог-психолог-2, музыкальный руководитель- 2, инструктор по физической культуре-2, дефектолог- 1 .

Высшее образование имеют 10 педагогов, средне профессиональное образование – 21 педагог, у всех педагогов образование профильное.

В 2021 году процедуру аттестации в форме заполнения электронного портфолио на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог, аттестовались на соответствие занимаемой должности – 4 педагога

Все педагоги своевременно проходят КПК (1 раз в 3 года), обучаются на курсах в АНО «Карьера и образование», МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми, ФГБОУ УВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», РИНО ФГБОУ ВО Пермский государственный национально исследовательский университет и др. Повышают свое педагогическое мастерство через участие в различных вебинарах в Контакте – в 2021 педагоги стали участниками более 15 вебинаров)

В 2021 году курсовую подготовку прошли 12 педагогов (37 %) (в 2020г. – 7 ч.(20, 5 %), один педагог закончил обучение в ПГГПУ по направлению «Специальное дефектологическое образование», профиль «Дошкольная дефектология». Педагоги приняли участие более чем в 17 онлайн - вебинарах в Контакте.

Все педагоги (100%) владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие ДОУ. Принимают активное участие в распространении педагогического опыта в районе в рамках методических объединений и конференций. Участники районных и краевых конкурсов.

Выступления педагогов на конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах разного уровня в 2021г.

Дата	Мероприятие	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
25.02.2021	VI Межмуниципальная конференция «Раннее детство; пространство взаимодействия и развития»	Селиванова ИА	Мастер класс «Познавательные и увлекательные игры с легкого конструктором для развития детей 2-3 лет»
23.03.2021	Форум молодых педагогов «Отвечаем на вызовы VUCA-МИР»	Воронова АВ Селиванова ИА	участники
21.04.21	Муниципальный семинар педагогов-психологов ДОО «Работа педагога – психолога в детском саду	Пьянкова ЕВ	«Игры и упражнения для развития мышления детей в старшем дошкольном возрасте»
22.04.2021	Совещание руководителей	Муравьева Л.А., Бушуева Н.Ю., Кирова ОС, Четина МП, Кайсина НН	3 видеоролика «Система работы ДОУ по развитию технического творчества детей и конструктивной деятельности
		Куликова НВ Поносова МГ Пьянкова ЕВ	3 видеоролика «Система работы ДОУ по формированию финансовой грамотности у дошкольников»
27.04.2021	Муниципальная педагогическая конференция «Ветер перемен 2021»	Селиванова Ирина Алексеевна	«Формы взаимодействия с родителями по развитию конструктивной деятельности детей младшего возраста»

	Межмуниципальное методическое объединение музыкальных руководителей	Куликова НВ Кайсина ТД	Организация и проведение весенних праздников для детей младших и старших групп. Презентация сценариев
Август 2021	Муниципальная августовская педагогическая конференция (видео доклады: «Участие детей в мероприятиях патриотической направленности», «Успехи ДОУ в реализации ФГОС»)	Муравьева ЛА, Куликова НВ	- «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством ознакомления с ВОВ» - «Формы и методы работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников»

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, (в том числе, дистанционные конкурсы).

Дата	Конкурс (краевой, районный, всероссийский, международный)	ФИО педагога	Результат
Январь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодний Ералаш»	Малахова НА	Диплом участника
Январь 2021	Муниципальный конкурс «Карусель мастер классов «Эффективные оздоровительные практики в д/с»	Малахова НА, Селиванова ИА, Замыслова ОА, Кустова Н.Н., Галанова А.П.	Сертификаты
Февраль 2021	Муниципальный конкурс профмастерства «Учитель года 2021»	Селиванова И.А, Князева ТА, Васильева СП, Алексеева ВВ	3 призовое место
Март 2021	Краевой VIDEO марафон «PROкачайся»	Малахова НА	Сертификат участника
Ноябрь 2021	Краевой конкурс методических материалов «Мы разные - мы равные» номинация «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей в работе с детьми от 0 до 3 лет	Селиванова ИА Малахова НА	Сертификаты
Декабрь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс	Малахова НА	Диплом

	«Новогодний ералаш»		
Июль 2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Лето для здоровья»	Малахова НА	Диплом
Сентябрь ноябрь	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая авторская публикация в номинации «Спортивные праздники, развлечения, сценарии»	Малахова НА	Сертификат Диплом III степени
сентябрь	Участие в летней цифровой кампании педагогов Пермского края	Малахова НА	Сертификат
Ноябрь 2021	Всероссийский интернет проект «Конкурсы для педагогов»	Малахова НА	Диплом II степени Победитель в номинации «Лучшая авторская работа»
Ноябрь 2021	Муниципальный конкурс детских м/ф «Моя Родина - Россия»	Куликова НВ	Диплом

Конкурсное движение позволяет педагогам «выходить» за пределы образовательного учреждения, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения. В конкурсах педагогического мастерства педагог приобретает опыт, который влияет на становление профессионализма, построение собственной успешной траектории профессионального развития и более высоких достижений. Кроме того, результаты участия педагогов в конкурсном движении на муниципальном и институциональном уровне, находят свое отражение в стимулирующей части заработной платы.

В следующем году планируется активно продолжать представлять профессиональный опыт на различном уровне.

Вывод: Реализуя цели ООП ДО, педагоги создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, педагогические кадры, постоянно повышающий свой профессиональный уровень через разные формы самообразования. В ДОУ работает один молодой специалист.

Мониторинг педагогической компетенции педагогов в ДОУ, позволил выявить затруднения в работе, определить сильные и слабые стороны педагогической деятельности. Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществлялся на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности, а именно через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации.

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено 3 критерия:

1. Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования.
2. Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.
3. Результативность образовательного процесса.

Обобщенные данные мониторинга позволили спланировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определить их эффективность.

Программно-методическое обеспечение дошкольного учреждения формируется с учетом требований ФГОС ДО, нормативно-правового статуса дошкольного учреждения.

Методический кабинет детского сада расположен в 2 зданиях, содержит литературу и все необходимые методические пособия для реализации ООП ДО по пяти образовательным областям. Методическая литература для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе. Методический кабинет дополняется учебно-методической литературой, формируются кейсы методических материалов образовательной деятельности, приобретаются разнообразные методические средства, способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности. Также имеется свободный доступ к информационным системам. Все педагоги имеют право на бесплатное пользование информационными ресурсами учреждения.

В 2021 году обогатилась развивающая среда у специалистов ДОУ:

- Для музыкального развития дошкольников приобретены различные фонотеки, сценарии с музыкальным оформлением, видеотека, методическое пособие по развитию детей раннего возраста, приобретен практический материал для музыкальных игр и танцев; созданы презентации по знакомству с инструментами, изготовлены разнообразные дидактические пособия для проведения музыкальных занятий с детьми.

- Для речевого развития дошкольников приобретены дидактические игры «Магнитный жезл», «Веселая игра с камешками «Марбс». Пополнены базы презентаций на автоматизацию и дифференциацию различных групп звуков, Изготовлены игры на развитие речевого дыхания

- РППС ДОУ обновилась материалами и оборудованием с экономическим содержанием.

- Педагогами и родителями созданы пособия, электронные и дидактические игры для дошкольников, что способствует созданию условий и разнообразию предметной развивающей среды.

Сведения о материально-техническом обеспечении МБДОУ.

Материально-техническая база МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский состоит из 2-х отдельно стоящих зданий, имеющих прилегающие территории с прогулочными участками, теньевыми навесами и малыми формами.

Материально-технические условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам СанПин «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений».

Здание № 1, расположено по адресу: ул. Московская 22-а общая площадь 2-х этажного кирпичного здания детского сада составляет 2112 м², размещены 9 групп, имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинеты заведующего, бухгалтерии, делопроизводителя, логопеда, психолога, методический кабинет, музей, медицинский блок. Здание № 2 находится по адресу: ул. Московская 20 общая площадь 2-х этажного кирпичного здания детского сада составляет 2271 м². В учреждении функционируют 11 групп, которые состоят из изолированных помещений для раздевания, игровой и туалетной комнаты. В здании имеются все необходимые помещения для осуществления полноценного воспитания детей дошкольного возраста: лицензированный медицинский блок, физкультурно-музыкальный зал, кабинеты методической, логопедической, дефектологической и психологической служб, административный кабинет. Территория учреждения оснащена игровым оборудованием, закрытыми верандами.

Безопасность воспитанников в зданиях обеспечена:

- территория корпусов оснащена системой видеонаблюдения территории;
- территории корпусов ограждены сеткой-рабицей;
- контроль доступа на территории и в здания учреждений осуществляется сотрудниками службы охраны, системой домофонов, здания оснащены брелоками вызова группы быстрого реагирования;
- пожарная безопасность обеспечивается установленными в учреждениях системами АПС и СОУЭ, информационный сигнал тревоги выведен не только в службу пожарной части, но и в службу ПАК «Стрелец-мониторинг».

Работоспособное и безопасное техническое состояние имущественного комплекса обеспечивается:

- проведением косметических ремонтов в помещениях ДОУ;
 - ежегодно проводятся мероприятия по кронированию деревьев и подрезке кустов;
 - систематически ремонтируются и красятся малые формы на участках ДОУ;
 - проводятся плановые работы по подготовке систем отопления к отопительному сезону.
- Ежегодно детский сад принимается комиссией к началу учебного года, составляется акт готовности.

В детском саду неукоснительно соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Сотрудники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по охране труда на рабочем месте, по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности.

Составлены планы эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Материально - техническая и предметно-пространственная среда постоянно обновляется за счет ФМО, внебюджетных средств, ежегодно обновляется или докупается инвентарь в соответствии с потребностями ДОУ и приоритетными направлениями работы. При создании предметно-развивающей среды педагогами учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Предметно-пространственная развивающая среда и пополнение материально-технического оснащения на сегодняшний день в учреждении находится на достаточно высоком уровне. Пространственная среда помещений детского сада постоянно пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в образовательном учреждении.

В 2021 году завершился ремонт бассейна в одном из зданий детского сада «Березка» (корпус «Светлячок»). В 2022 году начнутся занятия по обучению плаванию детей дошкольного возраста.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 85%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%. Необходимо дополнить спортивным инвентарем и игровым оборудованием бассейн детского сада.

Имеются технические средства обучения:

- Компьютеры – 19, планшеты – 4 для работы с детьми;
- Интерактивная смартдоска – 1
- Интерактивная панель - 1
- Многофункциональный принтер – 4;
- Мультимедийный проектор – 3;
- Музыкальные центры – 3;
- Фортепиано - 3;

- Мультстудия – 1.

- Синтезатор -3

В 2021 году приобретена большая акустическая колонка для проведения различных праздников и развлечений в ДООУ.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В ДООУ создан библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- фонд методических пособий;
- демонстрационные игрушки;
- справочную литературу (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, демонстрационный и раздаточный материал).
- методический комплект для реализации Основной образовательной программы, программы «Детство» имеется в каждой возрастной группе

Учреждение имеет собственный сайт, электронную почту, ВК сообщество, в рамках сетевого взаимодействия с родителями - закрытые группы в социальных сетях для своевременного оповещения родителей, установлен скоростной интернет 100 мг/б в секунду в обоих корпусах.

Ввиду удаленности зданий учреждения, налажено взаимодействие между педагогическими коллективами в режиме онлайн, что способствует созданию эффективной системы управления; оперативному обмену информационно-методическими ресурсами. Использование ИКТ существенно облегчает подготовку и проведение НОД и позволяет разнообразить их.

Все выше перечисленные мероприятия, обеспечили возможность учреждению функционировать в полном объеме.

Обеспечение условий для медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинским персоналом согласно Договора «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей» с ГБУЗ «Нытвенская районная больница», Медперсонал совместно с администрацией несет ответственность, в соответствии с действующим законодательством, за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, их физическое развитие, проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение в учреждении санитарных правил и нормативов, организацию и качество питания воспитанников.

Медицинское обслуживание детей МБДООУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский блок каждого корпуса включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Обеспечение условий для организации питания

ДООУ обеспечивает детей сбалансированным питанием в соответствии с санитарными нормами и правилами, 10 - дневным меню, утвержденным заведующим Учреждением и технологическими картами.

Осуществляется производственный контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, соблюдения правил кулинарной обработки, соблюдения норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, администрацию и уполномоченные органы.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования ДОО.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОО разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга». Целью организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды МБДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОО, кроме того прописаны задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в течении года.

Для проведения мониторинга была создана группа, в составе которой были опытные педагоги и специалисты ДОО. Служба мониторинга МБДОО работала в соответствии с циклограммой в течение всего года.

Результаты мониторинга выносились на рассмотрение и обсуждение педагогического совета по коррекции педагогической деятельности МБДОО.

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что в учреждении созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОО.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит совершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд задач, решение которых планируется в 2022 году:

- повышение уровня компетенции педагогических кадров, частичная готовность их к требованиям инновационной деятельности, приводит к отсутствию комплексного подхода в организации педагогического процесса, индивидуализации образовательного процесса;
- повышение уровня заинтересованности родителей в дошкольном образовании детей, самоопределение родителей, как участников образовательного процесса;
- повышение заинтересованности педагогов в использовании вариативных форм образования.

- обогащение развивающей среды игровым материалом для самостоятельной деятельности детей и других видов активности.

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал следующее:

- В учреждении созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.
- Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОУ.
- В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
- В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
- Происходит совершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

План на 2022 год по повышению показателей, отражающих уровень работы МБДОУ детский сад «Березка» :

1. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приобретение игровых пособий, игрушек, оборудования, конструкторов ЛЕГО, робототехники, современных развивающих программ для развития познавательно - исследовательской деятельности, конструкторского и технического мышления; STEM образования)
2. Улучшение образовательного процесса путём использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
3. Создание условий для развития и обучения детей ОВЗ и инвалидов (развивающая среда, разработка и реализация АОП, ИПР);
4. Обновление программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
5. Активное привлечение к проектной деятельности родителей;
6. Приобретение игрового оборудования, спортивного инвентаря для занятий по обучению плаванию в бассейне
7. Организация систематической работы по профилактике и предупреждению раннего детского и семейного неблагополучия.

1.8. Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	415
1.1.1	В режиме полного дня 10,5 час	человек	415
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	133
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	282
1.4	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %	415/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 ч)	Человек %	415/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 ч)	Человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0
1.5	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек %	10\ 2,5%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	10\ 2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	10\ 2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.6.1	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	10\ 30%
1.7	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	10\30%
1.7.1	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	21\70%
1.7.2	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	21\70%
1.7.3	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	27\ 87%
1.7.4	Высшая	Человек %	3\ 10%
1.7.5	Первая	Человек %	24\ 77%
1.8	Численность\удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж	Человек %	

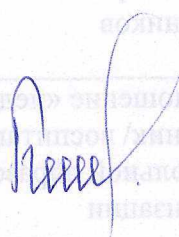
	которых составляет:		
1.8.1	До 5 лет	Человек %	1 \ 3%
1.8.2	Свыше 30 лет	Человек %	8 \ 26
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	1 \ 3%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	5 \ 16%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек %	6 \ 18%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек%	34 \ 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник\ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1 \ 13

1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.14.3	Учителя – логопеда	Да/нет	Да
1.14.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.14.5	Учителя – дефектолога	Да/нет	Да
1.14.6	Педагога – психолога	Да/нет	Да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3480,3 8 кв.м на 1 ребенка
2.2	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Работа педагогического коллектива ДООУ и детского сада в целом, в течение года была плодотворной и способствовала развитию учреждения, повышению качества дошкольного образования в условиях современной нормативно правовой базы.
Самооценка деятельности учреждения – **удовлетворительная.**

Самообследование проводила комиссия в составе:
Ст. воспитатель Муравьева Л.А.
Заведующий хозяйством Капуш Г.М.

Заведующий МБДОУ
детский сад «Березка»
п. Уральский



Т.А. Климова