

Принят на заседании  
общего собрания  
работников 15.04.2024  
протокол №2

Согласованно:  
Начальник Управления  
образования администрации НГО  
Скрипник Л.В.



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ детский  
сад «Березка» п. Уральский  
Климова Т.А.



**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад «Березка» п. Уральский**  
**за 2023 год**

п. Уральский

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» п.Уральский
Краткое наименование ДОУ	МБДОУ детский сад «Березка»п.Уральский
Тип, вид, организационно-правовой статус	Дошкольное учреждение комбинированного вида
Юридический адрес	617005, Пермский край Нытвенский район п.Уральский ул.Московская22-а
Фактический адрес	617005,Пермский край Нытвенский го. п.Уральский ул.Московская22-а 617005,Пермскийкрай Нытвенский го.п.Уральский ул.Московская 20
Телефон	8(34272)5-17-80
Сайт/e-mail	<a href="http://dsberezka-ural.edu59.info/">http://dsberezka-ural.edu59.info/</a> berezka_ural@mail.ru
Дата основания	1976 год
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59ЛО1№0004334№6376 от 06 мая 2019 года
Руководителя учреждения	Климова Татьяна Анатольевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» п. Уральский функционирует с 1976 года. В ДОУ установлена пятидневная рабочая неделя (понедельник–пятница) с 06.45 часов до 17.30 часов режим работы групп–10,5 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, не рабочие - праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Процедуру самообследования МБДОУ детский сад «Березка»п. Уральский регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

- Приказ МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский № 4/1-2 от 15 января 2024 года «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос и/или анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала; анализ показателей деятельности образовательного учреждения (сравнительный анализ с показателями деятельности за прошлый год).

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка системы управления образовательной организации**

Система управления организации МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский: «О проведении самообследования»
- Уставом МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,

А также следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

- Договором между МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила приёма в детский сад; и др.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</li> <li>- Заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.</li> <li>- Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</li> <li>- Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</li> </ul>
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общее собрание работников</li> <li>-педагогический совет</li> <li>- родительский комитет</li> </ul>
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старшая медсестра Воспитатели Заведующий хозяйством Младший обслуживающий персонал, дети, родители</p>

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.*

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для детей с особыми образовательными потребностями реализовывались Адаптированные образовательные программы на основе АООП:

- Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой;
- «Программа для детей с нарушением интеллекта коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.;
- «Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" создали рабочую группу и разработали Адаптивные образовательные программы для детей с ТНР и ЛУО на основе ФАОП, утвердили и ввели их в действие с 01.09.2023.

*Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, включала:*

Программу по финансовой грамотности «Открытия Феечки – копеечки»

Культурные образовательные практики:

развитие конструктивных навыков и технического творчества детей - «Технаренок», «Легомастера»

- формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности - театральную студию «Улыбка»
- математическое развитие на основе развивающих игр В.В. Воскобовича «УникУМ»
- обучение детей игре в шахматы «Белая ладья»
- развитие памяти, внимания и логического мышления детей «ЛогикУМ»
- речевое развитие детей с ОВЗ «В ТИКО играем – речь развиваем»
- развитие памяти, внимания, межполушарных связей под руководством психолога «Чудо ладошки»
- обучение игре на детских музыкальных инструментах, развитие чувства ритма «Веселый оркестр»
- формирование основы техники игры на ложках и других народных инструментах «Звонкие ложки»

И региональный компонент, который включал в себя работу по ранней профориентации дошкольников, основой которой является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. Деятельность по ранней профориентации детей проводилась по следующим направлениям: работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями, работа с социумом. Был реализован проект «В мире профессий», пополнилось методическое обеспечение в ДООУ, проведен ряд методических мероприятий с педагогами: консультации, практикумы, аукцион педагогических проектов на тему «Все профессии нужны, все профессии важны», презентация игр и дидактических пособий, интерактивных игр по ознакомлению детей с профессиями взрослых, лэпбуков по ознакомлению детей с профессиями.

Ранняя профориентация дошкольников осуществляется в ходе реализации культурной образовательной практики «ПрофиКоп».

Взаимодействие с сотрудниками детской библиотеки, краеведческого музея п.Уральский, Дворца культуры и спорта помогает сделать профориентационную работу содержательней, интересней, приблизить к реальным условиям.

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт <https://dsberezka-ural.edu59.info/>, страница детского сада в социальной сети ВК <https://vk.com/public209063295>, оформлены информационные стенды в помещениях детского сада.

*Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

### **III. Оценка организации воспитательной деятельности**

Для реализации программы воспитания в детском саду создан календарно-тематический план, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включали в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Колядки, Масленица;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День тигра, День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А. С. Пушкина, К. И. Чуковского, С. Я. Маршака, А. Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

За отчетный период проведено 103 мероприятия:

- Патриотическое воспитание 21 мероприятие,
- Социальное направление воспитания – 20,
- Познавательное направление воспитания – 17,
- Направление по формированию здорового образа жизни – 150,
- Трудовое воспитание – 10,
- Этико-эстетическое воспитание – 25.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей, а также активных участников мероприятий. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: концерты, временные экспозиции (выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии).

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания было проведено:

Бесед – 48;

Освящение актуальных тем программы воспитания в рамках родительского собрания – 35;

Консультации – 14;

Было изготовлено памяток – 17;

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Детский сад посещают 355 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 16 групп: 15 – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности.

#### *Количественный состав воспитанников в группах*

Группы раннего возраста (1г. - 2 лет)	1 младшие группы (2г. - 3 лет)	2 младшие группы (3-4)	Средние группы 4-5 лет	Старшие группы 5-6 лет	Подготовительные гр. 6-8 лет	Разновозрастные компенсирующие группы 4-7 лет
37	42	71	50	67	81	8

Детский сад укомплектован детьми на 75%, по сравнению с прошлым годом прослеживается снижение количества детей на 50 человек в процентном соотношении на 11%. В сравнении с прошлым годом прослеживается динамика снижения количества воспитанников в доу, что приводит к наличию свободных групп.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	261	77.5%
Неполная с матерью	70	21%
Неполная с отцом	3	0,9%
Оформлено опекунов	2	0,6%

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В результате анализа системы мероприятий по реализации программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.*

#### **IV. Оценка организации дополнительного образования**

В целях улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников, удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей) в 2023 году в ДОУ осуществлялось дополнительное образование обучающихся старшего дошкольного возраста через организацию кружковой работы и проведение культурных образовательных практик, направленных на:

№	Направление деятельности	Кружок, КОП	Количество детей
1	Развитие конструктивных навыков и технического творчества детей	«Технаренок», «Легомастера»	14
2	Формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности	театральную студию «Улыбка»	11
3	Математическое развитие на основе развивающих игр В.В. Воскобовича	«УникУМ»	11
4	Обучение детей игре в шахматы	«Белая ладья»	10
5	Развитие памяти, внимания и логического мышления детей	«ЛогикУМ»	12
6	Речевое развитие детей с ОВЗ	«В ТИКО играем – речь развиваем»	8
7	Развитие памяти, внимания, межполушарных связей под руководством психолога	«Чудо ладошки»	11
8	Обучение игре на детских музыкальных инструментах и развитие чувства ритма	«Веселый оркестр»	18
9	Развитие конструктивных способностей детей	«ТИКО мастера», «Занимательное ТИКО конструирование»	23
10	Развитие физических способностей	«ГТОшка»	12
11	Формирование основы техники игры на ложках и других народных инструментах	«Звонкие ложки»	14

С сентября 2023года дополнительное образование дошкольников 5-7 лет осуществляется по следующим направлениям:



№	Направление деятельности	Кружок, КОП	Количество детей
1	Математическое развитие и развитие логического мышления	Ментальная арифметика «Веселый абакус»	8
2	Обучение игре в шахматы	Белая ладья	10
3	Техническое конструирование Создание робототехнических моделей	Технаренок	8
4	Техническое конструирование	LEGO-мастера	8
5	Ранняя профориентация детей д/в	«Радуга профессий»	16
6	Ранняя профориентация детей д/в	«Мир профессий»	11
7	Ранняя профориентация детей д/в	ПРОФИКОП	10
8	Ранняя профориентация детей д/в	«Путешествие в мир профессий»	13
9	Ранняя профориентация детей д/в	ПРОФИКОП	11
10	Ознакомление детей с профессиями взрослых	«Профессии разные нужны, профессии разные важны»	8
11	Художественно-эстетическое развитие развитие хорового пения у детей ст.д/в	Хоровой кружок «Домисолька»	25
12	Художественно-эстетическое развитие Обучение детей ст.д/в технике игры на деревянных ложках	Кружок «Веселые ложкари»	12
13	Обучение детей элементам синхронного плавания	Кружок «Русалочка»	12

*Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.*

## **V. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

### *Результаты качества освоения ООП*

Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Выполнение программы в %	100%	98%	95%	98 %	98 %

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 91 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,



обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

*Уровень готовности детей к обучению в школе*

Уровни готовности	Начало года	Конец года
Хороший	6(6%)	6 (6%)
Достаточный	62 (69%)	74 (81%)
Низкий	23 (25%)	11 (13%)

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

## **VI. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **VII. Анализ состояния здоровья воспитанников**

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Педагогическим коллективом соблюдается режим двигательной активности. Организованы такие оздоровительные лечебно-профилактические мероприятия, как закаливающие

процедуры, мероприятия по профилактике простудных заболеваний, корригирующая гимнастика, активный отдых (Дни Здоровья, физкультурные развлечения и праздники и пр.), психогигиенические мероприятия (физкультминутки, гимнастика для глаз, релаксация), занятия и совместная деятельность по формированию здорового образа жизни.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни и использование природных факторов. В соответствии с имеющимися условиями разработана система оздоровительно - профилактических мероприятий в старших возрастных группах и группах младшего дошкольного возраста, педагоги детского сада активно реализуют программу по Укреплению общественного Здоровья.

Во время проведения физкультурных занятий включаются специальные коррекционные упражнения по профилактике плоскостопия и сколиоза у детей (ходьба по канату, по массажным коврикам, коррекционные упражнения и т.д.).

Огромное удовольствие детям доставляет плавание в бассейне. Плавание, как вид спорта, эффективно способствует улучшению состояния здоровья детей. Занятия проводятся один раз в неделю во всех группах дошкольного возраста. У детей на занятиях в бассейне формируются гигиенические навыки. Занятия в бассейне проводятся подгруппами, число детей не превышает 10 человек

Несмотря на проводимую работу, анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает уменьшение численности детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), и рост числа воспитанников с III и IV группами здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

#### *Показатели заболеваемости*

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год
1	Количество детей//количество групп	405/20	356/16
2	Пропуски дней по болезни на 1ребенка	26,4	12
3	Количество детей с туберкулезной интоксикацией	0	0
4	С плоскостопием	45	40
5	С нарушением осанки	5	5
6	Количество детей (по видам отклонений):	9	8
6.1	слабослышащие	0	0
6.2	слабовидящие	0	0
6.3	с нарушениями ОДА	2	0
6.4	с задержкой психического развития	1	0
6.5	Дефектами речи	1	1
6.6	нарушениями интеллекта	6	7

#### *Заболеваемость – статистика за 2023 год*

возраст	Заболеваемость (случаев)									
	ОРВ и Грипп	Пневмония бронхит	ОКИ	скарлатина	ангина	ветряная оспа	травмы, н/с	педикулез, чесотка	ковид	прочие заболевания
1г – 3 лет	252	0	-	-	1	10	-	-	0	20
3г. – 7 лет	500	1	-	1	2	30	-	2	0	105
<b>всего</b>	<b>752</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>125</b>

*Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.*

## **VIII. Анализ адаптации детей в ДОУ**

Период адаптации вновь поступивших детей с 1,5 до 3 лет в 2023 году прошел успешно, без случаев затянувшегося привыкания к детскому учреждению и дезадаптации. В ДОУ поступило 99 детей, выбыло 109. Адаптация в легкой степени протекала у 70% детей (70 ч.), у 27% детей (27 ч.) – адаптация средней тяжести, у 2-х детей (2%) – осложненная адаптация. По медицинским показаниям не поступили в детский сад 2 детей раннего возраста.

Большинство детей хорошо адаптировались благодаря:

- Созданию комфортных условий воспитания для каждого ребёнка
- Проведению родительского собрания до открытия группы с целью разъяснения родителям специфики адаптационного периода, о его стрессогенном влиянии на ребёнка, устранение родителями возможных причин дезадаптации до поступления ребёнка в ДОУ.
- Проведению адаптационных встреч с родителями
- Тесному, доброжелательному общению педагогов с родителями
- Учет индивидуальных привычек ребёнка (любимые игрушки, ласковое имя, любимое занятие ребёнка)
- Своевременное информирование родителей о проблемах ребёнка (беседы, консультации специалистов, информация в родительских уголках)

Основными причинами трудностей адаптации детей были:

- нет опыта общения у детей с посторонними людьми
- дети не приучены к самостоятельному питанию (были груднички)
- дети не приучены к гигиеническим процедурам (горшку и т.д.)
- дети часто болели.

*Благодаря совместному сотрудничеству педагогов и родителей все дети ясельной группы адаптировались к условиям детского сада.*

## **IX. Анализ деятельности ППк**

Цель деятельности психолого-педагогического консилиума - своевременное выявление затруднений у воспитанников по усвоению ООП и организация системы их психолого-педагогического сопровождения.

ППк работает по направлениям:

1. Проводит всестороннее обследование ребенка, выявляет его способности и возможности. Специалистами консилиума проводится первичная диагностика познавательных процессов, речевого развития, выявляются резервные возможности и зона ближайшего развития ребёнка.
2. По результатам обследования составляется адаптированная образовательная программа, которая реализуется силами специалистов ДОУ, назначаются групповые и индивидуальные занятия по различным направлениям.
3. Выдаются рекомендации по воспитанию и образованию ребенка, коррекции и реабилитации для родителей и воспитателей группы, которую посещает ребенок.
4. Выдаются рекомендации для родителей по дальнейшему обследованию ребенка в районную ПМПК с целью определения видов помощи (коррекция, реабилитация, лечение), определение возможностей и способностей ребенка, уточнение его психофизического состояния, определение дальнейшей образовательной программы.

За отчетный период было проведено 3 плановых заседания с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка. Всего обследовано 90 воспитанников.

Воспитанники, которые были взяты в коррекционно-развивающую работу, были из подготовительных групп, которые показали низкий уровень подготовки к школе, с ними в течение года проводились коррекционные занятия с педагогом психологом.

В течение 2023 года в Территориальную ПМПК нытвенского городского округа было направлено 5 воспитанников, от прохождения ПМПК отказались 6 родителей (законных представителей).

На всех заседаниях консилиума специалисты ДОУ обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. В рамках деятельности ППк педагогом-психологом в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации. Занятия проводились согласно индивидуальному маршруту дошкольника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

*Своевременное проведение обследования детей, позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу.*

#### **Х. Анализ работы по профилактике и предупреждению раннего детского и семейного неблагополучия**

С целью организации работы по выявлению и коррекции детского и семейного неблагополучия, в детском саду функционирует Совет профилактики.

В 2023 г. было проведено 9 заседаний Совета профилактики. На совете профилактики рассматривались вопросы и принимались решения о постановке несовершеннолетних и семьей на ведомственный учёт группы риска социально опасного положения, анализировались выявленные факты детского и семейного неблагополучия. Осуществлялся контроль над реализацией и исполнением мероприятий ИПК. На Совет профилактики приглашались родители несовершеннолетних с целью проведения разъяснительных, профилактических бесед. Сотрудниками детского сада в рамках работы Совета профилактики осуществлялись выходы в семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних и составления актов ЖБУ. За 2023г. на учет группы риска социально опасного положения состояло - 13 детей, 11 семей. В СОП состояло 3 ребенка и 3 семью. Снято с учета группы риска социально опасного положения - 4 детей, 4 семей. 2 семьи перешли из СОП в ГР СОП. 1 семья из ГР СОП в СОП. Была проведена следующая профилактическая работа

- Беседы по тематике в соответствии с кодом постановки – 44;
- Консультации с родителями – 12;
- Ежемесячное заполнение подсистемы «Траектория» -
- Выходы в семью – 6;
- Информационные материалы в КДН – 8;

*Работа совета профилактики велась в соответствии с планом работы и носила системный характер, но есть вопросы, которые подлежат доработке. Имелись трудности с доступом педагогов в подсистему «Траектория». Необходимо продолжать обучение педагогов правилам работы в подсистеме.*

#### **XI. Оценка результативности участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях**

##### **Сравнительный анализ результативности воспитанников**

	Уровень														
	Всероссийский			Краевой			Меж-муниципальный			Муниципальный			Институциональный		
	конк.	детей	%	конк.	детей	%	конк.	детей	%	конк.	детей	%	конк.	детей	%
2022	1	10	2,4	6	53	13	0	0	0	12	179	44	8	87	21
2023	17	56	15,7	17	113	32	1	14	4	13	229	64	8	107	30

*Таким образом, видно увеличение участия воспитанников в конкурсах разного уровня.*

## ХП. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая обеспеченность трудового ресурса – 70 человека из них: 2 (3%) человека административно-управленческий персонал; 28 человек (40%) - педагогический состав, 40 человек (57%) вспомогательный персонал.

Педагогический коллектив состоит из 28 педагогов, среди них:

Старший воспитатель – 1, воспитателей – 19, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физкультуре – 3, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого составляет:

воспитанники/педагоги – 12,7/1

воспитанники/все сотрудники – 5,1/1

### *Анализ педагогического состава по уровню образования*

высшее	из них педагогическое	среднее	из них педагогическое
8	8	20	20

### *Анализ педагогического состава по возрасту*

моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
0	1	0	3	4	5	9	5	1	0

### *Анализ педагогического состава по стажу работы*

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
0	1	3	7	2	15

### *Анализ педагогического состава по квалификации*

высшая	первая	соответствие	б/к
4	17	4	3

Из общего количества постоянно работающих педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 человека; на первую категорию 6 человек, на высшую – 2 человека. Таким образом, на 31.12.2023 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 21, что составляет 75% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Все педагоги своевременно проходят КПК (1 раз в 3 года), обучаются на курсах в АНО «Карьера и образование», МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», РИНО ФГБОУ ВО Пермский государственный национально-исследовательский университет и др. В 2023 году курсовую подготовку прошли 17 педагогов, что составляет 60.7% от общего количества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

*Участие педагогов в мероприятиях краевого и муниципального уровня в 2023 году (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары)*

дата	Название конференции, фестивали и пр.	ФИО педагога	тема выступления	Результат
Январь	Вебинар «Как быть востребованным педагогом	Слаутина НС	слушатель	Сертификат

	обучая детей чтению » Онлайн школа-Мама знайка»			
январь	Краевая педагогическая конференция «Первые шаги в мир физкультуры и спорта» среди воспитателей младших групп дошкольных образовательных учреждений (МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций»)	Малахова НА Любимова НА	Мастер класс «Лесенка ловкости»	сертификат сертификат за публикацию Публикация опыта работы в электронном сборнике по итогам конференции
Февраль	РМО музыкальных руководителей "Проектные технологии в работе музыкальных руководителей в детском саду»	Кайсина ТД	Презентация проекта «Голубь Мира»	
февраль	VIII межмуниципальная конференция педагогических работников дошкольного образования: «Современный детский сад: пространство роста» г.Верецагино	Воронова АВ	«Интерес-познание-творчество» (использование многофункциональных развивающих игр В. В. Воскобовича в работе с детьми)	Сертификат
Март	Методическое объединение педагогов организаций НГО , реализующих адаптированные образовательные программы ДО	Галанова А.П.	«ТИКО – конструирование, как средство развития творческих способностей у детей ОВЗ»	Сертификат
март	Совещание заведующих и руководителей СП дошкольного образования «Ранняя профориентация дошкольников» на базе МБДОУ д/с «Березка»	9 педагогов	1.Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по ранней профориентации дошкольников 2. Взаимодействие ДОУ, семьи и социума по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста») 3. «Использование дидактических игр и игр с конструкторами в процессе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых» 4. «Мы в профессии играем» 5. «Ранняя профориентация дошкольников в ходе реализации программы по финансовой грамотности "Открытия	

			<p>Феечки Копеечки"</p> <p>6. «Формирование у дошкольников представлений о профессиях деревообрабатывающей промышленности в 3D музее»</p> <p>7. Знакомство с профессией лаборант в химической лаборатории ДОУ»</p> <p>8.«Мульт-экскурсия как средство ознакомления с профессией пекарь»</p>	
Апрель	Муниципальная педагогическая конференция «Дошкольное образование: эффективные практики Проекты и технологии	Малахова НА	«Использование нестандартного оборудования «Лесенка ловкости» в работе с детьми дошкольного возраста	Сертификат
		Муравьева ЛА	Плавание как одно из средств приобщения дошкольников к здоровому образу жизни	Сертификат
		Галанова АП	Использование активных методов взаимодействия с родителями	Сертификат
		Воронова АВ	«Калейдоскоп использования развивающих игр в педагогической практике»	Сертификат
		Боярова ЛА	Использование технологии мягкая среда ТАФИ в работе с детьми раннего возраста	Сертификат
		Хвищук ВА	Выступление «Ранняя профориентация старших дошкольников в 3D музее	Сертификат



		Пьянкова ЕВ	мастер-класс по теме: «Нейропсихологические методы в работе- педагога с детьми дошкольного возраста».	Сертификат
		Юлоськова ИВ		
апрель 2023	Онлайн – мероприятие «Актуальные подходы к технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям»	Каменских ЕВ	слушатель	
Май	Методическое объединение педагогов организаций НГО, реализующих адаптированные образовательные программы ДО	Галанова А.П.	«Семья + детский сад: активные методы взаимодействия с родителями»	Сертификат
май	Вебинар «Как запустить речь ребенка, играя?»	Каменских ЕВ	слушатель	сертификат
май	Вебинар «Сенсорная интеграция в работе логопеда, педагога или психолога»	Каменских ЕВ	слушатель	сертификат
июнь	Онлайн-семинар "Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО"	Малахова НА	слушатель	Сертификат
июнь	Практикум для специалистов психолого-педагогического консилиума образовательных организаций по теме: Организация психолого- педагогических и логопедических скринингов в системе обучения детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста»	Воронова Анна Владимировна	Слушатель	Сертификат, рабочие ссылки на диагностические материалы
август	Муниципальная августовская конференция педагогических работников Нытвенского ГО - 2023. (на базе МБДОУ д/с «Березка»)	Муравьева ЛА Малахова НА	- Проведение конференции -Тема выступления: «Шахматы – как средство развития логического мышления детей дошкольного возраста».	Сертификат

Август	Районный семинар «Организация современных форм образовательной деятельности в детском саду в условиях ФОП ДО»	Любимова НА Четина МП Слаутина НС Муравьева ЛА	слушатели	сертификат
Сентябрь	Муниципальный фестиваль образовательных практик и проектов «Коллекция идей – 2023»	Четина М.П.	«Организация тематических дней с детьми старшего дошкольного возраста»	Сертификат
		Любимова НА	Реализация экологического проекта «Весёлый огород»	Сертификат
Октябрь	Мастер – класс для родителей	Галанова А.П.	«Макароно – терапия»	
октябрь	РМО музыкальных руководителей "Игровые технологии как методы и приёмы обучения в различных видах музыкальной деятельности"	Кайсина ТД	Открытое игровое музыкальное занятие с детьми старшей группы	
октябрь	Семинар - практикум для педагогов ДОУ	Малахова НА	«Игры и упражнения с элементами кинезиологии».	
ноябрь	Участие в практическом семинаре «6 кирпичиков LEGO DUPLO»	Слаутина НС Воронова АВ Любимова НА	слушатели	Сертификат
ноябрь	Краевая научно-практическая конференция «Ранний возраст - новый вектор»	Муравьева ЛА	слушатель	
ноябрь	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Если это серьёзно!»	Хвищук В.А. Шульц Г.И. Куликова И.Л.	выступление сообщением	Сертификат
декабрь	Мастер класс для родителей ДОУ	Любимова НА	Мастер –класс «Математические игры и занятия с цветными счётными палочками Кюизенера»	

*Участие педагогов в конкурсах разного уровня*

дата	Название конкурса и пр.	ФИО педагога	тема выступления	Результат
январь	Всероссийский дистанционный конкурс "Весёлые клюшки"	Малахова НА	Презентация досуга «Эстафеты с клюшками»	Диплом
Март	Публикация Проекта "Голубь Мира" в сетевом издании "Фонд 21 века"	Кайсина ТД	Сценарий «На свете слова нет роднее и дороже»	Диплом 2 степени
Март	III Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	Кайсина ТД	Проект «Голубь Мира»	Диплом 2 степени
Март	Всероссийский конкурс от сообщества педагогов d-seminar.ru	Кайсина ТД	«Праздник 8 марта детском саду»	Диплом
апрель	Муниципальный конкурс образовательных проектов дошкольных образовательных организаций «Новые	Воронова Анна	«Ментальная арифметика, как средство развития логико-математических	Финансирова

	технологии» в номинации STEM – образование дошкольников»	Владимировна	навыков в рамках формирования STEM – компетенции детей старшего дошкольного возраста»	ние проекта
Апрель	Краевая виртуальная экспедиция «Прогулка по Пермскому краю»	Малахова НА	«Интерактивная игра «Прогулка по родным местам»	Сертификат
июнь	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2023".	Малахова НА	Презентация спортивного развлечения «Чистота – залог здоровья» для детей 5-7 лет	Диплом, Публикация во всероссийском педагогическом журнале "Современный урок".
июль	Конкурс "Лучшая авторская публикация".	Малахова НА	Презентация методической разработки физкультурного экологически-творческого летнего проекта «Этот удивительный мир природы».	Диплом 2 степени, сертификат
август	Конкурс "Лучшая авторская публикация".	Малахова НА	Презентация авторской интерактивной игры "Идём в поход" (тема туризм)	Диплом Лауреата, сертификат
август	Всероссийский Конкурс "Лучшая авторская публикация".	Малахова НА	Авторская интерактивная игра "Четвертый лишний" (тема спортивное оборудование и виды спорта)	Диплом 2 степени, сертификат
Сентябрь	Участие в Едином Всероссийском дне «Урок триатлона»	Малахова НА	Интерактивная игра викторина «Триатлон»	сертификат
октябрь	Семинар - практикум для педагогов ДООУ	Малахова НА	«Игры и упражнения с элементами кинезиологии».	
Октябрь	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования "Педагогические инновации в образовании"	Кайсина ТД	Музыкальная интерактивная игра «Остров настроения»	Диплом 1 степени
Ноябрь	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций "Лучший педагог ДОО"	Кайсина ТД	Публикация конспекта совместной деятельности «Русские матрешки»	Диплом 2 степени
Ноябрь	Всероссийский дистанционный конкурс «Отправляемся в поход»	Малахова НА Галанова АП	-Публикация сценария похода -Видеофильм «Отправляемся в поход»	Диплом
Ноябрь	Фестиваль –конкурс «Театральная осень -2023»	Кайсина ТД	Член жюри в номинации «Художники театра»	
декабрь	Краевой конкурс методических	Малахова НА	- Авторский каталог	Сертификаты

	материалов "Мы разные мы равные" Номинация: «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Галанова АП Каменских ЕВ Воронова АВ	электронных интерактивных дидактических игр в программе PowerPoint -Дидактическое пособие «Волшебный кубик» - Авторская дидактическая игра «Речевые кубики» - Авторский каталог электронных интерактивных дидактических игр созданных в программе LearningApps.org:	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования.*

### **ХIII. Оценка программно-методического обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 2 МФУ;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

#### XIV. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский состоит из 2-х отдельно стоящих зданий, имеющих прилегающие территории с прогулочными участками, теневыми навесами и малыми формами.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 20;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинеты узких специалистов 4;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория корпусов оснащена системой видеонаблюдения, контроль доступа на территории и в здания учреждений осуществляется сотрудниками ЧОП, системой домофонов; здания оснащены брелоками вызова группы быстрого реагирования; пожарная безопасность обеспечивается установленными в учреждениях системами АПС и СОУЭ, информационный сигнал тревоги выведен не только в службу пожарной части, но и в службу ПАК «Стрелец-мониторинг».

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт кухни, 2 групп, замена оконных блоков, замена линолеума в 3 групповых помещениях и методическом кабинете, 4 кухонных гарнитура.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В *декабре 2023* года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают среднюю степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Но наблюдается недостаточное количество современного игрового оборудования, пособий и игрушек.

*На 2024 год запланированы плановые косметические ремонты групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажа, замена оконных блоков, замена кухонных гарнитуров в 3 группах. Приобретение спортивного оборудования в рамках реализации проекта «Обучение в движении».*

#### XV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.03.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

	Показатели	Прогнозные значения (%) / фактические в ДОО (%)		
		2022г	2023г	2024г
1	Реализация ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО	95/ 95	96 / 96	97
2	Созданы условия для обучения детей с ОВЗ	64 / 64	66 / 66	68

3	Кадровые условия соответствуют ФГОС ДО	90 / 99	91 / 99	92
4	Доля групп, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО	90 / 90	91 / 91	92
5	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	95 / 95	96 / 96	97
6	Доля групп, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействия с семьей	80 / 100	95 / 100	95
7	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	95/95	96/96	97
8	Функционирование ВСОКО	95 / 95	96 / 96	97

В 2023 году 1 раз в квартал проводилось анкетирование 192 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.*

## **XVI. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

1. В учреждении созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний, выше среднего.
3. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОУ.
4. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
5. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
6. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и

систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

7. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.
8. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
9. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2024 году считаем:**

1. повышение качества образования;
2. обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с ФОП ДО;
3. расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
4. внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
5. добиться большей эффективности в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
6. организация систематической работы по профилактике и предупреждению раннего детского и семейного неблагополучия;
7. обновление программно-методическое обеспечение образовательного процесса для эффективной реализации ФОП ДО;

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский**

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

№п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	динамика
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	405	356	-49
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 ч)	человек	405	356	-49
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	149	79	-70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	256	277	21
1.4	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	Человек %	405 /100%	356 /100%	10



	ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 ч)	Человек %	405 /100%	356 /100%	10
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 ч)	Человек %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0	0	0
1.5	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек %	9 /2.2%	8 /2.2%	-1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	9 /2.2%	8 /2.2%	-1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	9 /2.2%	8 /2.2%	-1
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26,4		1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	28	0
1.7.1	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	11/ 32%	8/ 28.5	-3
1.7.2	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	11/ 32%	8/ 28.5	-3
1.7.3	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	20/ 68%	20 /71,5	0
1.7.4	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	20/ 68%	20 /71,5	-1
1.8	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	27/ 87%		0
1.8.1	Высшая	Человек %	3 10%	4/ 14,2	1

1.8.2	Первая	Человек %	18/ 58%	17 /60,7	-1
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек %	-	-	-
1.9.1	До 5 лет	Человек %	1/ 3%	1/ 3%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	10/ 32%	15/ 53,5%	5
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	1/ 3%	1/ 3%	0
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	5/ 16%	6/ 21%	0
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек%	6/ 8%	17/ 61%	0
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек%	34/ 46%	30/ 42%	-6
1.14	Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ч еловек	1/13	1/13	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	-	-	-
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да	0
1.15.3	Учителя – логопеда	Да/нет	да	да	0
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да/нет	да	да	0
1.15.6	Педагога – психолога	Да/нет	да	да	0

2. Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3480,3 8,5 кв.м. на одного ребенка	3480,3 9,7 кв.м. на одного ребенка	1,2
2.2	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	0
2.3	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	0
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	0

*Работа педагогического коллектива ДООУ и детского сада в целом, в течение года была плодотворной и способствовала развитию учреждения, повышению качества дошкольного образования в условиях современной нормативно правовой базы.*

*Самооценка деятельности учреждения – **удовлетворительная.***

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заместитель заведующего по ВМР Поносова М.Г.

Ст. воспитатель Муравьева Л.А.

Заведующий хозяйством Капуш Г.М.