Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»

**Летнее развлечение**

**в первой младшей группе с 2-3 лет**

**«Волшебная конфета»**

 воспитатель: Шульц Г.И.

2018 год

Цель: Доставить детям радость от совместных игр и упражнений с воспитателем.

Задачи:

1. Продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила;
2. Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья.

3.Создать положительный настрой от подвижных **игр и упражнений.**

Оборудование: Игрушки: мишка, зайчик, мышка, лисичка, погремушки, большая **волшебная конфета**, **конфеты для угощения**.

Ход:

Дети входят на участок детского сада. Видят клоуна, который плачет.

Воспитатель:

- Ребята, что случилось с клоуном, почему он такой грустный и плачет?

(Клоун показывает детям фантики от конфет)

Клоун:

Я ребятки шел к вам в гости хотел поиграть с вами, угостить вас конфетками, положил их на лавочку, только отвернулся, а их уже кто-то съел. Чем же я вас сейчас угощу.

Воспитатель:

Не огорчайся так.

Клоун:

Ребята, я слышал, что есть такая волшебная страна, где есть огромная конфета, что на всех ребяток хватит. Давайте отправимся в путешествие и найдем волшебную конфету. Вы согласны?

Дети: Да

Дети под музыку вместе с клоуном отправляются в путь.

Клоун:

Может мы заблудились? Что там впереди, может это конфета? Отгадайте загадку.

Любит спать зимой в берлоге.

Лапу сладкую сосёт,

А ещё, он любит мёд!» *(ответы детей)*

 (Встречается мишка)

Клоун: Мишка, подскажи нам как нам пройти в волшебную страну.

Медведь:

 Поиграйте со мной, тогда скажу.

Игра «У медведя во бору»

Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

(Медведь указывает дальнейший путь, и дети с клоуном под музыку продолжают движение)

Клоун:

Ребята, смотрите, кто это под кустом спрятался?

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый- краса,

А зовут ее…(лиса)

Клоун: Здравствуй, лисичка, мы ищем дорогу в страну, где есть волшебная конфета. Подскажи нам, куда идти с ребятками?

Лиса: Поиграете со мной, тогда укажу вам путь.

 Игра «Скачут зайцы на полянке» Цель: развитие внимания на музыкальный сигнал.

(Лиса указывает дальнейший путь, и дети с клоуном под музыку продолжают движение)

На пеньке сидит мышку.

Клоун:

Здравствуй, мышка, мы ищем дорогу в страну, где есть волшебная конфета. Подскажи нам, куда идти с ребятками?

Мышка: потанцуйте со мной, тогда скажу. У меня даже веселые погремушки есть.

Танец с погремушками.

(Мышка указывает дальнейший путь, и дети с клоуном под музыку продолжают движение)

Навстречу к детям выбегает зайчик. Здравствуйте, ребята ,а вы куда путь держите?

Дети: Мы ищем волшебную конфету, ты нам поможешь?

Зайчик : Конечно, помогу, только поиграйте со мной, а то мне так скучно.

Игра «Зайка серенький сидит» Цель: развивать у детей

умение согласовывать движения со словами, -бегать, подпрыгивать на

двух ногах;

(Зайчик указывает дальнейший путь, и дети с клоуном под музыку продолжают движение)

Клоун:

Ребята, мы с вами такие молодцы, такой нелегкий путь проделали. Но пока мы с вами шли, стало темно, тучка закрыла солнышко. Мы с вами в темноте ничего не найдем. Ой, ой, дождик закапал…..Скорее все под зонтик.

Игра «Солнышко и дождик»

Давайте прогоним тучку. Дождик пройдёт, и мы найдем волшебную конфету.

Танец «Тучка»

Клоун: Вот и выглянуло солнышко, смотрите ребятки оно своими лучиками (солнечные зайчики) куда-то нас зовёт. Дети находят волшебную конфету.- Вот же она!  А **конфета**, эта не простая!

Она - **волшебная**! Раз, два, три нас **конфета удиви**! *(из****конфеты высыпаются маленькие****)*.

Клоун:

Дети кушают конфеты, праздник заканчивается весёлой дискотекой.