

 Стимуляция речевого развития

ребенка от 0 до 3 лет

В норме речь ребенка формируется в процессе общения с носителем языка через имитацию. При этом постепенно происходит «подгонка» детского языка к язы­ку взрослого на основе неосознанного языкового анализа, синте­за и способности к лингвистическим обобщениям.

Таким образом, в ходе работы, прежде всего, необходимо добиться, чтобы у ребенка появилась **потребность в общении.**

***Попробуйте сделать следующее:***

* Расположитесь с ребенком где-нибудь   в уютном уголке, на­пример, на диване или на полу. Создайте интимную, довери­тельную обстановку: говорите негромко, ласково, не отдавайте приказаний, не отвлекайтесь.
* Возьмите любимую игрушку вашего ребенка. Организуй­те с ней простейшую игру. Сопровождайте манипуляции с иг­рушкой звуками, звукоподражаниями. Очень важно, чтобы ваше участие не было слишком навязчивым, но, с другой стороны, вы должны сделать так, чтобы эта игра была совместной. Вы можете выбрать любую совместную деятельность, лучше дос­тупную и интересную для ребенка игру.

Например, у вас **сын**. Вы играете с ним в машинки. При этом вы катаете вместе с сыном машинку, изображая ее бибиканье: «Би-би» или «Ту-ту». Если у вас **дочка**, то надо выбрать игру, которая ей нравится, то, чем она может заниматься достаточно долгое время. Иногда детям нравится наблюдать, как падают кубики. В таком случае мы советуем заняться совместным собиранием пирамидки или другого сооружения с регуляр­ным его разрушением, сопровождая последнее действие проговариванием слова «бах».

* Пытайтесь установить словесный контакт с сыном. В ходе игры спросите ребенка: «Как гудит машина?» И сами отвеча­ете на этот вопрос: «Би-би», — с удовольствием растягивая гласные. И если после двадцатого или тридцатого раза, когда у вас уже устали губы и язык произносить это «би-би», вы услышали робкое «би» от своего ребенка, знайте, что это ма­ленькая победа! Похвалите его! Порадуйтесь вместе с ним! Разумеется, что вопрос можно несколько изменять, например: «Как гудит эта машина?», «А сейчас поедет синяя машина, как она гудит?» и пр.
* Можно переходить к реализации следующей задачи — фор­мированию навыка эхолалии — отраженной речи. Для этого взрослый (мама, папа, бабушка, воспитатель яслей, в общем тот, кто занимается воспитанием ребенка) должен организовать специальное общение с ребенком в процессе совместной пред­метной деятельности или игры.

Помните, нельзя использовать

прямые инструкции:

«Скажи», «Повтори»!



