**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО «ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Подготовительная группа(6-7лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия | Задачи | Формы и методы работы с детьми |
| Сентябрь | ПотребностиЧто мне нужно? | Дать понятияэкономической категориипотребности;Учить различать видыпотребностей(материальные, духовные, социальные) | Чтение и обсуждениестихотворения опотребностях«Телефон» К.И. Чуковский2.Показ сказки «Как козаизбушку построила»(интерактивная доска)Дидактическая игра«Кому что нужно?»2. Игра «Заветныежелания».3. Игровая ситуация«Подарок ко днюрождения». |
| Октябрь | Труд Как кот Белобок решил дом построить | Дать представление о трудеЕго виды(сельскохозяйственный,домашний).Воспитывать уважение ктруду, трудолюбие;отрицательное отношение клени. Развивать умения выделятьэкономическое содержание из сказочного произведения. | Чтение и обсуждениесказки о труде «Теремок» сиспользованиемпроблемных ситуаций.2.Игра-занятие «Ктопроизводит товар»;«Петушок и бобовоезѐрнышко», «Я рисую своюмечту»3.Беседа: «Где и кемработают ваши родители»4. Экскурсия в магазин,парикмахерскую.1. Изготовление атрибутовк сюжетно-ролевым играм, из сказочногопроизведения, совместно с родителями.2.Все виды трудовойдеятельности детей(хозяйственно -бытовая, вуголке природы, дежурство, труд в природе). |
| Ноябрь | Товар Что такое цена? | Объяснить переход вещи из товара в личную собственность и обратно, а также неприкосновенность личной собственности.Подвести к выводу о том, что любой товар имеет свою цену.Обсудить с детьми на примерах, от чего зависит цена товара, упражнять в нахождении ответов на вопросы с финансовым содержанием.Обогатить словарный запас детей понятиями «товар», «цена», ценник», «личная собственность», «дороже», «дешевле».Начать разговор о том, что не все в мире продается и покупается. | Показ кукольногоспектакля по сказке К.И.Чуковского «Федориногоре».2. Игры- занятия«Путешествие в странутоваров», «товар ибережное отношение кнему»3. Сюжетно-дидактическиеигры «Магазин Ткани», «промтовары», «Супермаркет», «Рынок».Чтение художественной литературы, беседа, просмотр мультфильма, решение экономических задач, упражнение |
| Декабрь | ДеньгиДом, где живут деньги | Познакомить с понятиемденьги. Учить различатьдостоинство купюр; умениесчитать, совершенствоватьпокупки, определяя ценутовара, при помощи денег.Продолжать учить считать;совершенствовать покупки,определять цену товара припомощи денег.Развивать умение выделятьэкономическое содержаниеиз сказочного произведения | показ спектакля К.И.Чуковского «МухаЦокотуха»2. чтение и обсуждениедетской литературыИ. Токмакова «Купителук», К. Ушинского«Лекарство»,И. Туричик «Человекзаболел»3.Беседы: «Зачем людямнужны деньги», «Семейныйбюджет» Занятие- экскурсия в банк, просмотр мультфильма |
| Январь | Реклама | Дать понятиеэкономической категорииреклама; необходимостьрекламы в реализациипродуктов труда (товары,услуги) Познакомить с новойпрофессией «Рекламныйагент», «Рекламодатель», | 1. Показ настольного театра

спектакля «Как стариккорову продавал»1. Чтение и обсуждение

сказок о рекламе «Кот всапогах» Ш. Перро», «Трисчастливца» С. Михалкова.1. Проблемная ситуация

«Как можно узнать отоваре?» |
| Февраль | Бюджетсемьи,доход, расход. | Дать понятия новымсловам: бюджет и егосоставляющих (зарплата,пенсия, стипендия)Дать представление одоходе и его динамике (увеличение, уменьшение); о сущности расходов,показать их многообразие. | 1.Сюжетно-ролевые игры«Семья», «Больница»,«Театр», «Парикмахерская»2.Спектакль-ярмарка«Вкусный хлеб»3. Сюжетно-дидактическая игра «Маленькие покупки». |
| Март | «Моя копилка» | Познакомить с понятием «копилка»Расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей;Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость. | Ситуация проектирования,чтение художественной литературы, обобщение полученных знаний, показ, объяснение, упражнения, закрепление знаний посредством практических действий, выставкаПросмотр мультфильма СМЕШАРИКИ «Финансовая грамотность. Благородное дело.» |
| Апрель | Бартер | Дать понятие экономический «бартер».Учить детей определятьвыгодность бартераУчить самостоятельносовершать обменныеоперации; развиватьумения выделятьэкономическое содержаниеиз сказочных произведений. Воспитывать негативное отношение к лени, чувства справедливости. Развивать речь | 1. Чтение и обсуждение

сказок о бартере «Мена»,«Лисичка со скалочкой»,«Дудочка и кувшин».1. Представление детьми

своих фишек, открыток,наклеек –выгодный обмен.3. Просмотр мультфильма«Волшебное кольцо»(обсуждение)4 . Игра-занятие«Путешествие ковров»5. Игровая ситуация«Бартер» |
| Май | Экономическая игра «Что? Где? Когда?» | Учить отвечать полным предложением; закрепить знания об экономики с использованием сложных слов (бартер, аукцион); воспитывать умение договариваться между собой, самостоятельность. | Игра-викторина |