

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления
образования Нытвенского
городского округа
И.Е. Мальцева



УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 34-1
от 10.03.2020 г.
заведующий МБДОУ
детский сад «Березка»
Т.А. Климова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Березка» п. Уральский
на 2020 – 2025 год

п. Уральский

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
образования Нытвенского
городского округа
И.Е. Мальцева

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №
от
заведующий МБДОУ
детский сад «Березка»
Т.А. Климова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Березка» п. Уральский
на 2020 – 2025 год

**Паспорт
Программы развития МБДОУ детский сад «Березка»п. Уральский
на 2020-2025 гг.**

<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. (далее ФГОС ДО) -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • Программа нацелена осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования. • В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, увеличение детей со статусом ОВЗ • Недостаточная готовность и включённость педагогического состава в деятельность ДОО по внедрению в образовательный процесс современных инновационных образовательных технологий. Недостаточно активное использование средств информатизации в образовательной деятельности. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
<i>Сроки реализации программы</i>	<p style="text-align: center;">Программа реализуется в период 2020-2025 гг.</p>

Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка»п. Уральский на 2020-2025 гг.
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДООУ
Цель	Совершенствование образовательной деятельности и системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие внутренней системы оценки качества образования дошкольников. 2. Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в управлении качеством образовательной деятельности. 3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей. 4. Укрепление материально – технической базы ДООУ.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета • спонсорская помощь, благотворительность
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • создание и применение пакета методических материалов по развитию внутренней системы оценки качества образования дошкольников; • кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; • повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий; • качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; • улучшение материально-технического обеспечения ДООУ, пополнение развивающей среды ДООУ;
Адрес сайта в Интернете	<ul style="list-style-type: none"> • http://dsberezka-ural.edu59.info/

Руководитель программы	Заведующий МБДОУ детский сад «Березка»п. Уральский Климова Татьяна Анатольевна раб.тел. 8 34(272) 5-17-80
---------------------------	--

1. Введение

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Важной задачей современного общества является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость и актуальность введения данной программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны и пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей и профессиональные возможности педагогов

учитывались при разработке путей совершенствования образовательной деятельности.

В Программе развития предусмотрена необходимость введения новых направлений развития ДООУ, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБДОУ детский сад «Березка»п. Уральский за период 2015-2019 гг.

2.1. Основные характеристики образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»п. Уральский функционирует с 1976 года.

В 2019 году ДООУ прошел процедуру реорганизации путем присоединения.

В настоящее время МБДОУ детский сад «Березка»п. Уральский функционирует на базе 3 типовых дошкольных учреждений, которые отвечают всем гигиеническим и санитарным требованиям.

МБДОУ детский сад «Березка»п. Уральский функционирует 23 группы, в режиме 10,5-часового пребывания. Фактическая наполняемость учреждения- 509 воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота и воскресенье, и праздничные дни.

Основой деятельности ДООУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДООУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДООУ и основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием основных образовательных программ дошкольного образования.

В детском саду создана современная предметно-развивающая среда, соответствующая санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДООУ созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

МБДОУ детский сад «Березка»п. Уральский имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: спортивные залы, медицинские блоки, изолятор, физкультурные уголки в группах, бассейн.

Для художественно-эстетического развития функционируют 3 музыкальных зала, оборудованы музей «Русская изба», музей «Денег», музей «Национальностей Пермского края», центры творчества в группах.

Для познавательно-речевого развития в ДОУ созданы 3 логопедических кабинета, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжные уголки.

Для социально-личностного развития в ДОУ имеется сенсорная комната, игровое оборудование в группах и на участках. Наш детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

В ДОУ функционируют службы: организационно-педагогическая, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная. Деятельность всех служб – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в ДОУ, на разностороннее развитие дошкольников.

Обучение и воспитание дошкольников от двух до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместной и непрерывной непосредственно образовательной деятельности, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и сотрудничество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

На 09.01.2020 года кадровый состав педагогов МБДОУ детский сад «Березка» составляет 37 педагогов:

Заместитель заведующего – 1

старший воспитатель – 1

педагог-психолог – 2

учитель-логопед – 3

музыкальный руководитель – 2

инструктор по физической культуре – 2

В группах образовательный процесс осуществляет 26 воспитателей.

Биологический средний возраст педагогов составляет 45 лет.

Кадровые условия (квалификация):

- 3 педагога – высшая квалификационная категория;
- 24 педагога – 1 квалификационная категория,
- 9 педагогов – соответствие занимаемой должности.

Образование:

- Высшее – 10 педагогов (из них 10 - высшее педагогическое);
- Среднее специальное – 24 педагога (из них 24 – среднее педагогическое).
- 2 педагога в настоящее время получают высшее педагогическое образование.

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Социальный портрет родителей выглядит следующим образом:

№	Критерии опроса	%
1. Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	87
2	Неполные семьи	13
3	Многодетные	26
4	Опекуны	3
2. Образовательный ценз		
1	Высшее образование	42
2	Среднее специальное	48
3	Среднее	9
4	Незаконченное среднее	1
3. Профессиональный статус		
1	Рабочие	45
2	Служащие	27
3	Предприниматели	11
4	Безработные	17

Социальный портрет родителей ежегодно немного меняется: незначительно увеличилось число родителей с высшим образованием.

Увеличивается количество родителей, имеющих статус- безработные и предприниматели.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

высокую – 88%; хорошую – 11%; удовлетворительную – 1%.

2.2. Анализ эффективности работы МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский за период 2015-2019 гг.

За 2015-2019 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников

В МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы вневедомственной охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией детского сада сотрудниками охранной организации.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДОУ ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в полгода);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательной деятельности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и ПДДТТ.

Вывод: социальные условия района способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов района. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

- налажено взаимодействие с родителями в вопросах поддержания и укрепления здоровья детей

Здоровье детей, посещающих МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни в ДОО реализуется часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений: «Школа мяча».

Работа по совершенствованию здоровьесбережения в детском саду строится на основе комплексного подхода, направленного на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка и включает в себя следующие направления:

- Медицинское сопровождение:
 - ежедневный мониторинг посещаемости;
 - разработка рекомендаций для родителей и воспитателей по снижению заболеваемости детей;
 - организация профилактических мероприятий;
 - ведение утреннего фильтра в группах;
 - диспансеризация (1 раз в год);
 - антропометрия (2 раза в год);
- Организация питания и питьевого режима
 - Выполнение требований СанПин - ежедневное проветривание, кварцевание, т.д.
- Психолого-педагогическое сопровождение:
 - проведение образовательной деятельности по ОО «Социально-коммуникативное развитие» в старших и подготовительных к школе группах педагогом-психологом.
 - проведение психолого-педагогического мониторинга готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе;
 - индивидуальная работа с детьми по запросам родителей.

Традиционной формой работы по приобщению детей к здоровому образу жизни стало проведение Дня туристят в сентябре.

- Оздоровительная работа ведется во всех группах ДОУ:
 - хождение босиком по ребристым, с крупными пуговицами дорожкам
 - хождение по пластмассовым обручам
 - гимнастика после дневного сна
 - периодический прием кислородного коктейля
 - ежедневная витаминизация третьих блюд.

- детский сад имеет необходимое программное обеспечение образовательной деятельности

ООП ДО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием Основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (Московская 22-а), «Детство» (Московская 20), «Детский сад – дом радости» (Лесная 22).

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его разностороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Выбор Программ для части, формируемой участниками образовательных отношений, в наибольшей степени соответствует образовательным потребностям и интересам детей, членов их семей, а также учитывает возможности педагогического коллектива:

- ✓ парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко;
- ✓ «Обучение дошкольников грамоте» Журовой Л.Е
- ✓ Азбука здоровья» - Т.Э. Токаева,
- ✓ ДОУ активно используются программы художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки» и «Умные пальчики» И.А. Лыковой в младшей, средней, старшей и подготовительных к школе группах, с целью формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной

программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Основной формой фиксации результатов в нашем детском саду являются «Карты развития детей от 1-7 лет», издательство «Национальное образование», М., 2016г.

Карты предназначены для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей от 1 до 7 лет в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Карты развития представляют собой комплект бланков для фиксирования результатов наблюдений. Данная диагностика применима к любой образовательной Программе и позволяет планировать индивидуальную работу с ребенком.

Широкий диапазон критериев позволяет получить подробную информацию о каждом ребенке и об уровне освоения им образовательной программы. Более продуктивно сотрудничать с родителями и специалистами детского сада по возникающим вопросам.

Результаты мониторинга показывают, что воспитанники нашего ДОО при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти образовательным областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

- детский сад «обеспечивает доступность и непрерывность качественного образования

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательной деятельности заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в ДОО программ.

В детском саду разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ:

✓ Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

✓ Адаптированная образовательная программа для детей с ЛУО.

✓ Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР. (все тексты Программ представлены на сайте д/с: <http://dsberezka-ural.edu59.info/>)

- создан и функционирует официальный сайт Адрес сайта <http://dsberezka-ural.edu59.info/>

На сайте ДОО родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. На родительской страничке могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

- функционирует система по оценке качества образования дошкольников – разработана модель «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский, которая включает в себя:

1. Современные представления о качестве дошкольного образования
2. Оценка качества условий реализации ООП в ДОО
 - Процедура оценки качества психолого-педагогических условий
 - Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды
 - Процедура оценки кадровых условий
 - Процедура оценки материально-технического обеспечения ООП ДО
 - Инструменты оценки удовлетворенности родителей качеством
 - Процедура оценки финансового обеспечения ООП ДО
3. Оценка индивидуального развития детей

- Актуализация инновационного опыта МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский:

- Детский сад являлся участником краевой рабочей группы по разработке методического комплекта для раннего обучения детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности в условиях игровой деятельности 2018-2019 год.

- Участники районной группы по реализации краевого проекта «3Д – музей в ДОО», по итогам работы в детском саду созданы мини-музеи: Русская изба, Транспорта, Национальностей Пермского края, Денег.

- Участники краевой рабочей группы по реализации программы по финансовой грамотности «Феечка копеечка» на 2020-2023 годы.

- В ДОО с 2018 года функционирует служба ранней помощи «Умный малыш» и Центр игровой поддержки «Кроха»

- Детский сад является подбазовым ДООУ по робототехнике.

За 2015-2019 г.г. педагоги имели возможность презентации собственного опыта на различных уровнях:

Краевой семинар «Развитие этнокультурной образовательной среды», выступление по теме «Знакомство старших дошкольников с культурой народов Прикамья в ЗД музее» 2019г.

Районная августовская педагогическая конференция. Выступление по теме «Формирование основ финансовой грамотности в музее ЗД» 2019г.

Районная августовская педагогическая конференция. Выступление по теме «Знакомство старших дошкольников с культурой народов Прикамья в ЗД музее» 2018 г.

Районная педагогическая конференция «Детский сад в объективе ФГОС». Выступление по теме «Интеллектуальная игра как эффективная форма приобщения старших дошкольников к изучению родного края» 2018г.

Межрайонный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации образовательной среды ДОО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Выступление по теме «Использование технологий музейной педагогики как средство реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» по теме «Народы Прикамья» 2018г.

Районный семинар-практикум «Детский сад и семья – территория духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста». Выступление по теме «Создание детско-родительского клуба в рамках реализации краевого проекта «ЗД музей» 2018 г. и др.

3. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития.

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2020 - 2025 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2020 - 2025 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования на период до 2020 года, принятия закона «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу ФГОС ДО и пр. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями

образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных в процессе реализации рисков.

Актуальность создания данной Программы ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский

Пути решения проблем.

1. В связи с тем, что в последние время медицинские работники не являются штатными сотрудниками детского сада, высока вероятность ухудшения профилактической работы по здоровьесбережению воспитанников в ДОО.

Вывод: педагогическому коллективу детского сада необходимо усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости и повышению посещаемости через эффективные и посильные формы оздоровления и физического развития дошкольников и через организацию разнообразной совместной деятельности воспитанников и взрослых (педагогов и родителей).

2. Состояние коррекционной работы в группах комбинированной направленности находится на среднем уровне, отчетливо просматривается продуктивное взаимодействие только с учителем-логопедом.

Вывод: необходимо совершенствовать условия для обеспечения психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве детского сада с привлечением других узких специалистов: педагога-психолога,

педагога-дефектолога и др., организовать в ДООУ работу -психолого-педагогического консилиума.

3. Определяющим условием для повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ детский сад «Березка»п. Уральский является сотрудничество и интеграция совместной деятельности.

Вывод: дальнейшее развитие МБДОУ с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей (законных представителей), активных участников образовательного процесса.

4. В педагогическом коллективе наблюдается низкая мотивационная готовность педагогов работать в соответствии с профессиональным стандартом.

Вывод: необходимо спланировать и внедрить в практику работы вариативные формы взаимодействия педагогов МБДОУ со специалистами по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, способствующие росту статуса профессии «Педагог»; организовать деятельность рабочей группы по разработке плана мероприятий по реализации профессионального стандарта педагогов.

5. Концепция Программы развития МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- введение государственных стандартов дошкольного образования

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является совершенствование образовательной деятельности и системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО, а так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов по формированию

ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в ДОО и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Использование здоровьесберегающих технологий

- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг
- Укрепление материально – технической базы ДОО.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- *Гуманизации*, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

- *Демократизации*, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

- *Дифференциации и интеграции* - предусматривает целостность и единство всех видов детской деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка
- формирование начал личности

- *Принцип развивающего обучения* предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

- *Принцип вариативности* модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- *Принцип общего психологического пространства*, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

- *Принцип активности* – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика поселка, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития детского сада - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

Опираясь на право ДООУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДООУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДООУ, преподавателей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, предшкольной подготовки.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

6.Цель и задачи Программы развития ДООУ.

Целью Программы развития ДООУ является: **совершенствование образовательной деятельности и системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО.**

Задачи:

1. Развитие внутренней системы оценки качества образования дошкольников, путём:

- отработки механизмов деятельности учреждения,
- совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности ДООУ.
- введения новых условий и форм организации образовательной деятельности,
- введения новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс,
- повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

2. Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в управлении качеством образовательной деятельности (через установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач),

3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

4. Укрепление материально – технической базы ДООУ:

- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДООУ, специалистов и семьи.
- Овладение педагогическим мониторингом: внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с отделом образования администрации Первомайского района
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

7. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2020-2025 гг.

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1	Нормативно-правовое обеспечение корректировка в соответствии с ФГОС;	- Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; - Разработка новых необходимых локальных актов;	2020-2021гг По мере необходимости
2	Внесение изменений в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами семей воспитанников, общества.	- Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг – Разработка и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)	По мере необходимости
3	Активизация роли родителей в решении вопросов управления	-Обеспечение открытости участия коллегиальных органов в управлении ДОУ через официальный сайт - Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления - Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением	Постоянно

2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО			
4	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения - Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОО. - Создание мониторинга оценки качества образования в ДОО. 	2020-2025
5	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми ОВЗ - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов 	2020-2025
6	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность - Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий 	2020-2025
7	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОО дополнительных образовательных услуг - Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг 	2020-2025
8	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий взаимодействия ДОО и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников - Разработка методических материалов и выбор форм 	<p>Постоянно</p> <p>2020-2025</p>

		взаимодействий с родителями воспитанников	
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
9	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	-Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении -Обучение педагогов на курсах повышения квалификации -Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества -Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2020-2025 постоянно
10	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	-Участие членов педагогического коллектива, и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном -Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессиоального стандарта педагога в ДОУ -Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями -Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	Постоянно Постоянно 2020-2025
11	Повышение ИКТ компетентности педагогов	-Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми - Создание персональных страниц в сети интернет	2020-2024
4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Развитие предметно-развивающей среды ДОУ			
12	Разработка и внедрение	-Приобретение методического	По мере

	дополнительных программно-методических материалов и наглядно-дидактических пособий	обеспечения в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ и дополнительными образовательными программами	финансирования
13	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	- отслеживание состояния предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие -Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп	постоянно
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
14	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	-создание программы мероприятий по здоровьесбережению -продолжение сотрудничества и привлечение новых социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению -создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2020-2025
6. Социальное партнерство			
15	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями района для формирования социальноадаптированной, успешной личности	Заключение дополнительных договоров сотрудничества и включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2020-2022
16	Обеспечение функционирования ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2020-2025

8. Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году

Прогнозируемые результаты реализации программы:

1. Обеспечение качества образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования.
6. Доступность системы дополнительного образования.
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДООУ
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
 - органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
 - развитие сотрудничества с другими социальными системами
 - налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов
 - будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении
- Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДООУ более социально-ориентированным.

Элементы риска развития программы ДОО

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение

Контроль за реализацией Программы развития

Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация МБДОУ.

Для осуществления контроля за выполнением Программы развития создается рабочая группа.

Основные задачи рабочей группы:

- разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением;
- мониторинг реализации Программы развития;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы развития;
- определение степени удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- корректировка Программы развития с учетом полученных результатов и изменений в законодательстве РФ.

Родители и общественность района знакомятся с ходом реализации Программы развития МБДОУ на родительских собраниях и через сайт дошкольного учреждения.

