**Краткая презентация Программы**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский (далее - Программа) разработана коллективом дошкольного учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Программа - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Березка» п. Уральский.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В ходе проектирования учитывались:

* рекомендации Основных образовательных программ дошкольного образования «Радуга», «Детство» и «Детский сад – Дом радости».
* образовательные потребности воспитанников;
* запросы родителей (законных представителей);
* психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия.
* Парциальные программы:
* 1.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Автор Лыкова И.А., М.: Карапуз-дидактика, 2012г.
* 2.Токаева Т.Э. Мир физической культуры и здоровья./ Пермь. Книжный мир.2002
* 3.Программа музыкального развития «Ладушки»  
  под ред. И. Каплуновой и И. Новоскольцевой для воспитанников групп общеразвивающей направленности с 3-го по 7-ой год жизни, С-П, 2015 г.
* Коррекционные программы:
* 1. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», М., «Просвещение, 2014 г.
* 2. Программа воспитания и обучения дошкольников с задерж­кой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.
* 3. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.– СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

**часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» Л.В. Любимова

«Объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы ДОО, а части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объёма Программы ДОО.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие ребенка

Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации:

* ранний возраст (до 3 лет)
* младший дошкольный возраст (3-4 года)
* средний дошкольный возраст (4-5 лет)
* старший дошкольный возраст (5-6 лет)
* ребенок на пороге школы (6-7 лет)

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники ДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

**Задачи:**

1. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

2. Изучение и общение лучшего опыта семейного воспитания.

3. Возрождение традиций семейного воспитания.

4. Повышение педагогической культуры родителей.

**Принципы:**

1. Открытость детского сада для семьи.

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей (взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье; равно ответственность родителей и педагогов).

3. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду.

**Направления взаимодействия:**

1) повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития детей;

2) непосредственное включение родителей в образовательный процесс;

3) оказание психолого – педагогической поддержки семье в воспитании детей;

4) включение родителей в управление образовательной системой Детского сада, независимую оценку качества образования.

**Формы взаимодействия:**

* Участие в педагогических советах
* Конференции
* Дни открытых дверей
* Родительские встречи
* Проектная деятельность
* Совместные мероприятия (музыкальные гостиные, праздники, походы…)
* Индивидуальные и групповые консультации и беседы
* Консультации специалистов
* Выставки творческих совместных работ детей и родителей
* Акции
* Родительские собрания
* Занятия - тренинги
* Семейные клубы
* «Школа молодых родителей»
* Наглядная информация (папки- передвижки, стенды…)
* Анкетирование родителей (анкеты, тесты, опросники…)
* «Минутки …» с родителями
* «Шкатулка вопросов».

Программа направлена на создание условий развития ребёнка раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и самостоятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.