**Экскурсия в мини – музей транспорта**

**Цель**: Обобщение знаний детей по теме «**Транспорт**»

**Задачи:**

1. Систематизировать у детей представления о различных видах транспорта (наземном, железнодорожном, водном, воздушном, гужевом, военном);

2. Расширять и активизировать словарь детей по теме «пожарная безопасность», способствовать развитию памяти, логического мышления.

3. Закреплять знания детей  о профессиях людей, работающих на транспорте;

**Форма проведения:** интерактивная экскурсия.

**Оборудование и материалы музея:**

1. Экспонаты различных видов транспорта: наземный, воздушный, водный, спецтранспорт, обслуживающий транспорт, военная техника.
2. Картотеки предметных картинок «транспорт», настольно-дидактические игры «Лабиринт», «Четвёртый лишний», «Дорисовать недостающие детали машин», «Соедини цифры – угадай транспорт», раскраски на тему транспорт
3. Проведения опыта с воздушным шаром потребуется: воздушный шарик, скотч, пластмассовая трубочка от ручки, леска, прищепка.
4. Интерактивная игра «Сказочный транспорт».

**Ход экскурсии:**

**Педагог:**

Сегодня мы с вами отправимся в музей, а какой музей угадайте.

**Ребёнок:** (задаёт вопрос «Объяснялки» по одному предложению)

- Он может двигаться по воде, воздуху и земле. А ещё и под землёй. Он может быть коротким и длинным. Перевозить пассажиров – одного или много? (это транспорт).

**Педагог:**

Кто знает,  **что означает слово «транспорт»? Для чего нужен транспорт?** (ответы детей) Слово “транспорт” означает – перемещение. Поэтому транспортом обычно называют то, что перемещается в пространстве: ездит, плавает, летает и при этом перевозит людей и грузы.

**А что вы знаете о транспорте? Какой бывает транспорт?** (ответы детей)

-А сейчас я предлагаю вам посмотреть, какие виды транспорта собраны в нашем музее транспорта.

- как вы думаете, **какие транспортные средства были самые первые?** (ответы детей).

**Гужевой транспорт.** Люди думали, как им переносить тяжести и решили использовать для этого животных. Лошадь – сильное, выносливое животное, на нём можно перевозить не только людей, но и грузы. Для этого люди смастерили телеги и впрягли в неё лошадь, так появилось первое транспортное средство. Для перевозки грузов можно использовать и других животных: ослов, верблюдов, слонов.

Следующий вид транспорта, который представлен в нашем музее – **наземный.**

**- Почему этот транспорт назвали наземным?** (ответы детей)

Обратите внимание, наземный транспорт делится на несколько видов: легковой, грузовой, пассажирский, строительный, транспорт обслуживающий людей.

Угадайте вид транспорта?

**Ребёнок:** (задаёт вопрос «Объяснялки» по одному предложению)

**-** это такая машина, которая приезжает, когда авария и спасает людей. Там есть уколы и таблетки. На этой машине работают врачи. Она везет больных людей в больницу (скорая помощь).

Скорая помощь – это спецтранспорт. Обратите внимание в нашем музее представлен спецтранспорт – это пожарная машина, полицейская машина, машина МЧС.

У всех машин разное название, но что у них общего? (колёса). С помощью колес машины двигаются вперёд.

**Водный транспорт.**  А сейчас мы с вами познакомимся с водным транспортом. С давних времён люди использовали деревья для передвижения по воде. Срубили люди деревья, очистили от веток, связали их вместе и получился плот (показать плот). Но волны через плот перекатывались и все на плоту были мокрыми. Люди придумали из большого ствола дерева выдолбить середину – получилась лодка (показать лодку). А чтобы плыть ещё быстрее придумали вёсла. А потом придумали парус. С помощью ветра парус надувался и нес корабль по волнам.

Угадайте, про какой водный транспорт нам сейчас расскажут.

**Ребёнок:** (задаёт вопрос «Объяснялки» по одному предложению)

- это водный транспорт. У него есть мотор, штурвал, есть большой компас, чтобы посмотреть правильный маршрут. Он перевозит много людей по рекам, морям, и океанам (пароход).

Современные корабли двигаются при помощи большого грибного винта. Он как бы ввинчивается в воду, тем самым толкает корабль вперёд.

**Воздушный транспорт.** А здесь воздушный транспорт. Почему его называют воздушный? (передвигается по воздуху). Воздушный шар – люди придумали наполнить шар воздухом и он взлетел. Затем люди придумали планеры и самолёты, вертолёты, которые летают высоко, выше птиц, обгоняя ветер и в любые края земли.

А космические ракеты улетают в далёкий космос. Но как же летит ракета в космосе? Например, когда человек идет, то отталкиваемся от земли ногами. Когда гребёт – отталкиваемся от воды вёслами. А ракете ведь не от чего отталкиваться в пустом пространстве. Так как же она тогда летит?

Опыт – реактивное движение (показывает и рассказывает опыт ребёнок).

Ход опыта. Хорошо натянуть леску (например, между спинками двух стульев). Надуть воздушный шарик и чтобы он не сдулся закрепить прищепкой. К шарику с помощью скотча приклеить пластиковую трубочку от ручки и продергиваем в середину трубочки леску. Убираем прищепку и отпускаем шарик. Он, как реактивная ракета, быстро начинает перемещаться вдоль лески. Это происходит, потому… … что когда отверстие в шарике открылось, из него вырвалась струя воздуха. Она создала реактивную силу, толкнувшую шарик в обратном направлении.

**Военный транспорт.** Так же на нашей выставке представлен военный транспорт (дети рассматривают экспонаты выставки).

**Железнодорожный транспорт.** Дети рассматривают железную дорогу и различные виды паровозов. Затем запускают паровоз по рельсам.

Игровая минутка.

Игра с мячом «Кто управляет **транспортным средством**?»

Велосипедом – велосипедист,

Бульдозером – бульдозерист,

Мотоциклом – мотоциклист,

самолетом – пилот,

кораблём – капитан

Грузовиком управляет – шофер

Поездом управляет – машинист

Вертолетом управляет – вертолетчик

Ракетой управляет – космонавт.

- А сейчас я вам предлагаю познакомиться ещё с одним видом транспорта.

(дети смотрят интерактивную презентацию «Сказочный транспорт», где должны вспомнить транспорт необычный, а сказочный).