**Конспект занятия в старшей группе по развитию речи по теме: «Зимушка – зима».**

**Цель:**Повышение качества речевого развития у детей.

**Задачи:**

*Образовательная:* - Учить подбирать прилагательные к существительным; составлять предложения по сюжетным картинкам; обогащать лексику родственными словами, формировать звуковую культуру речи.

*Развивающая: -*упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением;активизировать словарь по теме «Зима»; развивать связную речь, общую и мелкую моторику, слуховую память, зрительное внимание, дыхание.

*Воспитательная: -*воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.

**Ход занятия:**

***Снег на полях,  
Лед на реках,  
Вьюга гуляет.  
Когда это бывает?***

- А вы любите зиму? За что вы любите зиму?

Зима приглашает нас отправиться на прогулку по страницам ее книги .

Чтобы книга открылась назовем слова о зиме.

Вы называете слово, берете прищепку и крепите на снежинку прищепку.

**( Зима, мороз, лёд, холод, снежинка, метель, снег, санки, снеговик).**

**1 . Открываем первую страницу.**

Картинка «Зима».

*Зима какая? – (холодная, снежная, морозная, теплая, белая).*

*Снег какой? — (белый, пушистый, холодный, рассыпча­тый, мягкий,     искристый, хрустящий, блестящий,…).*

*День какой? — (морозный, снежный, солнечный, короткий, ветреный…).*

*Ночь какая? — (длинная, лунная, звездная, снежная, морозная…).*

*Лед  какой? — (холодный, крепкий, прозрачный, хрупкий, тонкий…).*

*Сосулька какая? – (холодная, ледяная, прозрачная, мокрая, твердая…).*

**2 .** Вторая страница зимней книги и следующее задание. Зимой всё вокруг покрыто белым пушистым снегом. Поиграем  со словом ***снег***в игру **«Доскажи словечко».** Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ... (**Снег**.)

С неба всё скользят пушинки -

Серебристые ... (**Снежинки**.)

Вот  веселье  для  ребят -

 Всё сильнее ... (**Снегопад**.)

 Все  бегут  вперегонки,

 Все хотят играть в ... (**Снежки**.)

 Словно в белый пуховик

    Нарядился ... (**Снеговик**.)

 Рядом снежная фигурка

 Эта девочка — ... (**Снегурка**.)

 На снегу-то, посмотри -

 С красной грудкой ... (**Снегири**.)

 Словно в сказке, как во сне,

 Землю всю украсил ... (**Снег**.)

**3.** На этой странице нужно придумать предложения о **зиме.**  А книга нам в этом поможет. Каждое предложение должно начинаться со слова «**Зимой».** **Вот мое предложение: Зимой много снега.**

**4.** Но вот подул сильный ветер, а в небе закружили веселые снежинки. И всё вокруг замело.

Представьте, что вы холодный ветерок, и вы можете подуть на снежинки. Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем, дуем на снежинки, губы делаем трубочкой.

**Физминутка: «Снеговик».**

Давай, дружок, смелей, дружок,  
Кати по снегу свой снежок.  
Он превратится в снежный ком,  
И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!  
Два глаза, шляпа, нос, метла.  
Но солнце припечет слегка –  
Увы! – и нет снеговика. **5**. Теперь время для чистоговорки. Послушайте сначала меня, а потом повторите самостоятельно.

**Ма - ма - ма - на дворе зима  
Ом- ом-ом - слепим снежный дом.  
Мы- мы-мы - дождались зимы  
Ды-ды-ды- на снегу следы  
Ать-ать-ать – я иду гулять  
Ну-ну-ну – саночки тяну  
Ок-ок-ок - на дворе снежок  
Ос-ос-ос - я укутал шарфом нос.  
Ул-ул-ул - ветерок подул.  
Ул-ул-ул - зимний лес уснул.  
Ра-ра-ра - пришла зимняя пора.**

**Ра-ра-ра - вьюга с самого утра.  
Ры-ры-ры - прокачусь с горы.  
Ру-ру-ру – начинаем мы игру.  
Ре-ре-ре – санки на горе  
Ри-ри-ри - на рябину посмотри.**

**Итог занятия.**