1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» п Уральский

Принят на
заседании педагогического совета
№1 от 07.09.2022г

УТВЕРЖДЕНО:_____
Заведующий МБДОУ детский сад «Березка»
Т.А.Климова
Приказ № 120/1 от 07. 09. 2022г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» П.УРАЛЬСКИЙ

п.Уральский 2022г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» п Уральский

Принят на
заседании педагогического совета
№1 от 07.09.2022г

УТВЕРЖДЕНО:_____
Заведующий МБДОУ детский сад «Березка»
Т.А.Климова
Приказ № 120/1 от 07. 09. 2022г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» П.УРАЛЬСКИЙ

п.Уральский 2022г

Информационная справка

1. **Характеристика учреждения**

Наименование учреждения:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»п. Уральский

Адрес:
617005 Пермский край, Нытвенский район, поселок Уральский, ул. Московская д.22-а
Места осуществления образовательной деятельности
поселок Уральский, ул. Московская д.22-а
поселок Уральский, ул. Московская д.20

Официальный сайт:
http://dsberezka-ural.edu59.info

Почта:
berezka_ural@mail.ru

VK сообщество:https://vk.com/public209063295
Учредитель:
Муниципальное образование «Нытвенский муниципальный район». Собственник имущества Учреждения – муниципальное образование «Нытвенский муниципальный район».

МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский функционирует на основании Устава, утвержденного распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 24.12.2015 г. № 903-р
Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6376 от 06 мая 2019 года серия 59Л001 №0004334

Режим работы учреждения:
- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 6:45 до 17- 33;

Количество возрастных групп– 19, из них
раннего возраста – 4 группы;
дошкольного возраста 14 групп;
разновозрастная группа - 1

Списочный состав контингента детей в МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский на 01.09.2022 года составляет 400 обучающихся.

МБДОУ детский сад «Березка» п. Уральский размещен в двух двухэтажных зданиях.
В МБДОУ имеются музыкальные залы, физкультурные залы, методические кабинеты, медицинские кабинеты, процедурные кабинеты.

Основными видами деятельности МБДОУ является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- услуги по питанию детей

2.Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.3648 - 20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

3. Кадровый состав МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский

Административно-управленческий персонал:

- Заведующий – Климова Т.А., высшее образование
- Зам. зав. по ВМР – Поносова М.Г., высшее образование
- заведующий хозяйством – Капуш Г.М., среднее - специальное образование.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Сведения о педагогических работниках	**количество**
Всего педагогов	30
Старший воспитатель	1
воспитатель	20
музыкальный руководитель	2
Инструктор физкультуры	3
учитель-логопед	3
педагог-психолог	2
Образование	
Высшее педагогическое образование	10
Среднее специальное педагогическое	21
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	20
Соответствие занимаемой должности	5
Без аттестации	2

3. Расстановка кадров.

Ул. Московская, 22 а корпус «Березка»

Гр.№	Возраст	Год рождения	Воспитатель	Кол-во детей	Норма	Свободные места
Б-2	ясельная 1-2 года	2020/2021	Щульц Галина Анатольевна	21	22	1
Б-5	1 младшая 2-3 года	2019/2020	Боярова Людмила Аркадьевна	22	20	0
Б-3	2 младшая 3-4 года	2018/2019	Князева Татьяна Алексеевна	24	26	2
Б-7	средняя 4-5 лет	2017/2018	Юлоськова Инна Владимировна	21	25	4
Б-4	старшая 5-6 лет	2016/2017	Харина Татьяна Леонидовна	21	24	3
Б-10	старшая 5-6 лет	2017/2018	Кустова Наталья Николаевна	18	25	7
Б-1	подготовительная 6-7 лет	2015/2016	Куткина Татьяна Ивановна	23	27	4
Б-6	подготовительная 6-7 лет	2015/2016	Хвищук Валентина Анатольевна	23	27	4
Б-9	подготовительная 6-7 лет	2015/2016	свободна	0	26	26
ИТОГО Московская, 22 а (корпус «Березка»)						
Работает 8 групп: 2 гр.-с 1 до 3 лет; 6 гр.-с 3 до 7 лет.				**173**	**196222**	**2551**

Ул. Московская, 20 корпус «Светлячок»

Гр.№	Возраст	Год рождения	Воспитатель	Кол-во детей	Норма	Свободные места
С-1	ясельная 1-2 года	2020/2021	Кирова Ольга Сергеевна	20	20	0

С-3	разновозрастная 1-4 года	2019/2021	Колобова Светлана Викторовна	20	20	0
С-2	1 младшая 2-3 года	2019/2020	Бушуева Наталья Юрьевна	21	19	0
С-5	2 младшая 3-4 года	2018/2019	Любимова Надежда Аркадьевна	25	25	0
С-4	средняя 4-5 лет	2017/2018	Селиванова Ирина Алексеевна	22	25	3
С-12	средняя 4-5 лет	2017/2018	Слаутина Наталья Сергеевна	22	25	3
С-7	старшая 5-6 лет	2016/2017	Четина Марина Петровна	21	25	4
С-9	старшая 5-6 лет	2016/2017	Костарева Ольга Витальевна	21	25	4
С-11	подготовительная 6-7 лет	2015/2016	Кузнецова Елена Леонидовна	23	25	2
С-6	подготовительная 6-7 лет	2015/2016	Куликова Ирина Леонидовна	24	24	0
С-10	компенсирующая разновозрастная 6-7 лет	2014/2019	Галанова Анна Павловна	8	10	2
ИТОГО Московская, 20 (корпус «Светлячок»)						
Работает 11 групп: 2 гр.-с 1 до 3 лет; 7 гр.-с 3 до 7 лет; 2 гр.-разновозрастные: 1-от 1 до 4 лет; 1-от 3,5 до 8 лет.				**227**	**243**	

РАЗДЕЛ I

Анализ проведенной работы в 2021 - 2022 учебном году в МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский

Содержательные направления методической работы в ОУ

Цель методической работы: Повышение качества дошкольного образования в ДОУ, соответствующего требованиям инновационного развития; реализация основных направлений в области воспитания детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи:

- Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Создать условия для апробации авторской программы для детей дошкольного возраста по формированию основ финансово-экономической грамотности с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки».
- Способствовать развитию детского технического творчества и творческой самореализации посредством овладения LEGO-конструированием и робототехникой, созданием творческих проектов в Мультстудии.
- Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста путём внедрения различных форм родительского образования (семейный клуб, фестивали, совместные физкультурно-спортивные мероприятия, мероприятия технической направленности и др.) для обеспечения психологического здоровья и эмоционального благополучия детей.

В Учреждении реализуется образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и комплексными общеобразовательными программами «Радуга» и «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2016.

А также с учетом реализуемых парциальных программ:

- Авдеев Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Парциальная программа для дошкольных учреждений.- СПб.: Детство-пресс, 2002;
- Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М., 1994;

Для детей с особыми образовательными потребностями разработаны Адаптированные образовательные программы на основе АООП:

- Вариативная примерная адаптированная основной образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой;
- «Программа для детей с нарушением интеллекта коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.;

«Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П.

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательноеразвитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

1. Игровой (сюжетно - ролевая игра, игры с правилами и другие виды игр).
2. Коммуникативной.
3. Познавательно - исследовательской.
4. Восприятие художественной литературы и фольклора.
5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
6. Конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал).
7. Изобразительная деятельность.
8. Музыкальная деятельность.
9. Двигательная деятельность.

Программы обеспечивают возможность достижения воспитанниками социально-

нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.
Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного в ДОУ, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания текущие явления и яркие события. Решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей.
Образовательный процесс организован в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, с учетом учебного плана и годового календарного учебного графика на основании ООП ДОУ. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, паспорта групп. Педагоги ДОУ используют и дистанционные формы образовательной деятельности с воспитанниками и родителями: проводят конкурсы, выставки, организуют онлайн консультации и мастер-классы в VKгруппах и через сообщество В контакте МБДОУ д/с «Березка» п.Уральский https://vk.com/public209063295

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения позволяет осуществлять качественную реализацию ООП.
При этом педагоги обладают основными компетенциями в:
- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации ООП;
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями); воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- в методическом обеспечении образовательного процесса;
- во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Анализ образовательной деятельности с детьми компенсирующей группы
В связи с увеличением количества детей, имеющих заключения ПМПК на обучение по АООП, в ноябре 2021 года в ДОУ была открыта разновозрастная компенсирующая группа для детей с ОВЗ.
Коррекционная работа осуществляется по программам, направленным на коррекцию и развитие детей с учетом выявленных проблем.
Списочный состав разновозрастной компенсирующей группы –10 человек, из них 4 девочки, 6 мальчиков. Возраст воспитанников от 3 до 7 лет.
По заключению ПМПК у 3-х детей диагноз «Лёгкая умственная отсталость»; у 2-х детей - «Задержка психического развития»; 1 ребенок с «Умеренной умственной отсталостью»; у 2-х воспитанников - «Тяжёлое нарушение речи»; 2 ребенка имеют нозологию в сложном дефекте «НОДА и ЛУО», «Синдром Дауна и ЛУО».
Основная цель работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: всестороннее развитие ребенка в соответствие с его возможностями и максимальная адаптация к окружающей действительности.
Разработаны адаптированные образовательные программы, специалисты реализуют индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы с детьми ОВЗ, детьми –

инвалидами с ОВЗ. Составлен режим дня и расписание образовательной деятельности с детьми компенсирующей группы.
У каждого специалиста имеется Журнал посещения коррекционных занятий, Журнал взаимодействия специалиста с воспитателем, Журнал посещения консультаций родителями, циклограмма проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, циклограмма деятельности специалистов, перспективные и календарный план работы у воспитателя. С детьми компенсирующей группы работали специалисты: учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог, инструктор по физической культуре (плавание), инструктор по физической культуре. Все педагоги прошли курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ.
Осуществляется тесное взаимодействие специалистов друг с другом и воспитателем компенсирующей группы. Воспитатель еженедельно получал рекомендации по проведению индивидуальной или групповой коррекционной работы с детьми. Рекомендации направлены на повторение и закрепление с детьми пройденных тем через проведение игр, упражнений. Вся информация фиксируется в журнале взаимодействия специалиста с воспитателем в течение учебного года.
С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой, утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности и с расписанием индивидуальных занятий.
Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Формы работы: фронтальные занятия, подгрупповые занятия, индивидуальные занятия со специалистами. Специалисты в коррекционной работе с детьми часто применяют ИКТ технологии.
В компенсирующей группе проводилась работа по техническому конструированию. Воспитатель группы Галанова Анна Павловна разработала и реализовала проект «LEGO фантазии». На протяжении всего учебного года дети знакомились с деталями конструктора Лего, учились строить по образцу, по схемам разные модели: «Заборчик», «Ворота», «Грузовик», «Робот», «Светофор», «Ракета», «Корабль», «Самолёт».
Педагогический коллектив особое внимание уделяет социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через участие в мероприятиях разного уровня. Воспитанники принимали участие в выставках рисунков в ДОУ: «День Победы», «Первоцветы», «Весна», «Осень золотая», «Зимний пейзаж», «Космос», «8 марта», «23 февраля». Приняли участие в выставке поделок из соли в детском саду. Участвовали в выставке «Сувенир года» в ЦДТ.
Дети активно участвовали в мероприятиях ДОУ по техническому конструированию ТЕХНОФЕСТ. Команда воспитанников компенсирующей группы приняла участие в квест игре: «Путешествие в страну LEGO человечков» и заняла первое призовое место. Даша Х. участвовала во Всероссийском конкурсе «ИКаРёнок без границ» с проектом «Кормушка для птиц. Птицефабрика» и получила Диплом победителя в номинации «За стремление к победе».
Каролина П. участвовала в муниципальной интеллектуальной игре «Люби и знай свой край», по результатам игры команда детского сада заняла призовое первое место.
В зимний период дети и родители компенсирующей группы были активными участниками Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят дошколят».
Также дети приняли участие в муниципальном конкурсе детских мультфильмов «Зимний мульт – фейерверк», «Зимняя фантазия»
Воспитанник группы Егор Т. представил свой проект «Эко – кран для очистки водоёмов» на дистанционном краевом конкурсе «ПАРА ИКаРёнок. Воспитанники группы участвовали в Фестивале «Песни военных лет» в детском саду, порадовали зрителей своей музыкально-танцевальной композицией на песню «Три танкиста».

Принимали участие в создании музея «Живая история», посвященного 77-летию Победы в ВОВ, оформили «Музей в коробке «Слава героям войны».
Вместе с другими группами участвовали в акции «Бессмертный полк».
С апреля месяца дети компенсирующей группы стали посещать занятия в детской библиотеке а.Уральский. Несколько детей группы получали дополнительное образование в Центре детского творчества, занимаясь в разных творческих объединениях «Эрудит», «Ритмика», Порисуйка», «Логика».
Перспектива на новый 2022-2023 учебный год
Уделить особое внимание кинезиологическим упражнениям в работе с детьми и здоровьесберегающей технологии биоэнергопластика., использованию в индивидуальной работе с детьми нейропсихологических игр и упражнений на развитие межполушарных связей.
Реализовать проект «Развитие математических способностей детей с ОВЗ в рамках формирования STEM компетенции» по образовательному модулю «Математическое развитие».
Вывод: *Педагоги показали хороший уровень организации воспитательно-образовательного процесса, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.*

Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДОУ.
Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.
В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.
Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.
Обогатилась развивающая среда у специалистов ДОУ:
- Для музыкального развития дошкольников приобретены различные фонотеки, сценарии с музыкальным оформлением, видеотека, методическое пособие по развитию детей раннего возраста, приобретен практический материал для музыкальных игр и танцев; созданы презентации по знакомству с инструментами, изготовлены разнообразные дидактические пособия для проведения музыкальных занятий с детьми.
- Для речевого развития дошкольников приобретены дидактические игры «Магнитный жезл», «Веселая игра с камешками «Марбс». Пополнены базы презентаций на автоматизацию и дифференциацию различных групп звуков, Изготовлены игры на развитие речевого дыхания
- РППС ДОУ обновилась материалами и оборудованием с экономическим содержанием.
- Педагогами и родителями созданы пособия, электронные и дидактические игры для дошкольников, что способствует созданию условий и разнообразию предметной развивающей среды.
В 2021- 2022 учебном году ДОУ продолжил работу по реализации в образовательной деятельности регионального компонента по финансовой грамотности дошкольников на основе программы «Открытия Феечки Копеечки», автор Л.В. Любимова и работу по реализации краевого проекта «Детский Техномир» (ДОУ находится в статусе подбазового ДОУ по детскому техническому конструированию в деятельности ДОУ

Нытвенскогого.). В детском саду осуществлялась деятельность двух творческих групп по данным направлениям.
Результат работы творческих групп:
Финансово – экономическое направление:

- *Создание и оформление мини-музеев* «Заготовка древесины», «Бумажный мир» «Народная игрушка» «Необыкновенная соль»
- *Создание авторских дидактических интерактивных и настольно - печатных игр:*
  Интерактивные игры:

-«От зернышка до каравая» ; «Супермаркет» « Детки и монетки»
- «Финансовая математика» «Монеты для Буратино»
- «Экономическое лото» «Путешествие по молочной реке»
- «Финансовые кроссворды»

Интерактивные плакаты:
- «Пейте, дети, молоко!» «От зернышка до каравая»

Интерактивные экскурсии: «История денег», «Необыкновенная соль»
Настольно-печатные дидактические игры:«Правила экономистов. Хорошо - плохо» , «Что можно и нельзя купить», «От зернышка до хлебушка»

- *Создание авторских методических и дидактических материалов в рамках работы краевой площадки*

-Беседа «Как изготавливается фанера»
-Проект «Лесоперерабатывающие предприятия Пермского края»
-Дидактические игры по теме «Техника и инструменты при заготовке древесины и деревообработке»

- *Краткосрочная образовательная практика (КОП) по экспериментальной и исследовательской деятельности детей*
  - «Игры и эксперименты с водой» мл.гр.
  - «Лаборатория мыльных пузырей» ср. гр.
  - «Искусственный снег» ср. гр. .
  - «Изготовление картона» ст. гр.
  - «Окрашивание соли» ст. гр.
  - « Выращивание кристаллов из соли» подгот. гр.
  - «Лава-лампа»

Техническое направление

- Организована работа культурно образовательных практик технической направленности «Легомастера», «Технаренок», «Мультяшки», «ТИКО».
- Проведение непосредственно образовательной деятельности по техническому конструированию с лего конструкторами «Простые механизмы», «Перворобот». Для каждой возрастной группы разработаны перспективные планы, технологические карты занятий, тематика занятий по ЛЕГО конструированию приближена к комплексно-тематическому плану ДОУ.
- Активное участие детей и педагогов в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах технической направленности:

- (ИКаРенок: творческий проект «Поезд доброты для пассажиров с ограниченными возможностями здоровья»,
- ИКаРенок без границ: проект «Птицефабрика. Кормушка для птиц» ,
- ИКаРенок с пеленок: проект «Кран помощник» ,
- ПАРА ИКаРенок: проект «Эко-кран для очистки водоемов»,
- LEGO TRAVEL,
- Всероссийский творческий конкурс по ЛЕГО конструированию (Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»), проект «Многофункциональная машина – подъемник « Барс»)

- Опыт работы по конструктивной деятельности педагоги транслировали на муниципальном уровне (итоговая педагогическая конференция)

В учебном году педагогический коллектив выстраивал свою деятельность в соответствии с ФГОС, были проведены педсоветы:
Сентябрь 2021г - Педсовет № 1 «Обсуждаем, планируем, реализуем…».
Педсовет проведен в форме «Круглого стола». Педагоги познакомились с изменениями и основными направлениями в сфере дошкольного образования РФ, основными направления деятельности Управления образования Нытвенского г.о и ДОУ в новом учебном году. Подвели итоги летней оздоровительной работы.

Октябрь 2021г. - Протокол №2 Внеочередной
Утверждение Адаптированных основных образовательных программ и перспективных планов коррекционно-развивающей работы специалистов с детьми с ОВЗ

Январь 2022г. - Педсовет №3 «Внедрение новых технологий и популяризация научных знаний в образовательном процессе дошкольников». Форма проведения: Ярмарка педагогических идей.
Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.
В ходе педсовета обсудили вопросы повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. Педагоги обменялись опытом использования в работе с детьми современных технологий. Дефектолог и учитель-логопед познакомили коллег с интерактивными технологиями, которые они эффективно применяю в коррекционной работе с детьми. Обсудили итоги проведения творческой недели по проведению непосредственно образовательной деятельности по формирования финансовой грамотности и элементарных математических представлений.

Март 2022г. - Педсовет № 4 «Успех каждого ребёнка – общая задача детского сада и семьи» .
Состоялся обмен опытом использования педагогами разнообразных и более востребованных форм взаимодействия с семьями воспитанников. В ходе Аукциона педагогических находок воспитатели представили презентации о интересных мероприятиях с родителями: Селиванова ИА мастер – класс на тему «Играем пальчиками и развиваем речь - польза и радостное общение одновременно»; Кайсина НН мастер-класс «Занимательная математика в жизни дошкольника», Кирова ОС квест игра « Готов ли ваш ребёнок к школе?». Использование интерактивных онлайн игр в родительских ВК сообществах, проведение онлайн консультаций и пр. Эти формы работы дают возможность родителям при необходимости просматривать материал несколько раз и экономят их время.

Май 2022г. - Педсовет №5 «Итоги -Успехи и Достижения – Перспективы» -
Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ работы по выполнению задач годового плана. Определение перспектив на следующий учебный год
Был проведен анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана, анализ физкультурно – оздоровительной работы. Обсудили результаты педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников и психологической готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. Рассмотрели и утвердили план работы ДОУ на летний оздоровительный период.

Организация передачи (диссеминации) передового опыта педагогов на мероприятиях в ОО (на педагогических советах, методических совещаниях и др.)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
	14 сентября	Педагогический батл «Итоги реализации летних проектов»	Малахова НА Селиванова ИА Кайсина НН Куликова ИЛ Кирова ОС	выступления -«Лесенка – чудесенка» (физическое развитие) -«Изучай со мной , дружок, воду и песок»(познавательно-исследовательская деятельность) -«Игры с песком, как средство познавательной деятельности» -«Зеленая аптека» (экологическое развитие) -«Полезные свойства лимона» (познавательно-исследовательская деятельность) -«Создание картин с помощью обрывной аппликации» (изодеятельность)
	21 сентября	Семинар «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Кайсина НН Куликова ИЛ	Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников
	19 октября	Консультация с элементами практикума «Использование речевых пятиминуток в работе с детьми»	Каменских ЕВ Васева СА	«Использование речевых пятиминуток в работе с детьми»
	16 ноября	Тренинговое занятие с педагогами «Психологическая компетентность педагога»	Рябухина МВ	«Эффективные методы и приемы общения с родителями»
	23 ноября	Консультация «Создание речевой среды в ДОУ»	Пьянкова ЕВ Васева СА	Выступление по данной теме
	декабрь	Практический семинар «Триз-технология в работе с детьми по конструктивной деятельности	Четина МП Куликова ИЛ Кирова ОС Кайсина НН	Выступление по данной теме
	Декабрь	Консультация «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи посредствам дидактических игр»	Каменских ЕВ	Мастер класс «Учимся говорить играя»

	декабрь	Творческие недели педагогического мастерства	Юлоськова И.В. Харина Т.Л. Кустова Н.Н. Хвищук В.А. Кайсина НН Четина МП Кузнецова ЕЛ Куликова ИЛ Костарева ОВ Любимова НА Галанова АП	*Открытые просмотры НОД по финансовой грамотности:* - «От зернышка к хлебушку» - «Путешествие к Мишке Эконому» - «Как дети помогли Тане сделать покупки в магазине» - «История денег» *Открытые просмотры НОД по финансово - математическому развитию:* - «В гостях у мудрой Совы» - Игра «Умники и умницы» -«Путешествие Зайчонка в страну математики» - «Идем на День рождение к медвежонку» - Квест – игра «Поможем Буратино найти клад» - «Путешествие в сказочную страну» -«Математический сундучок» (с использованием интерактивной игры)
	январь	Семинар	Воронова АВ Васева СА Каменских ЕВ	Использование интерактивных технологий в работе с детьми
	18 января	Деловая игра «Путеводитель здоровья»	Малахова НА	«Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ через интеграцию образовательных областей и взаимодействие с родителями»
	март	Выступление на Педсовете «Успех каждого ребёнка – общая задача детского сада и семьи»	Шульц ГИ Колобова СВ Кайсина НН Куликова ИЛ Селиванова ИА	Презентация форм работы с родителями
	март	Марафон открытых просмотров НОД по речевому развитию	Костарева ГВ Любимова НА Слаутина НС Селиванова ИА Кайсина НН Четина МП Кузнецова ЕЛ Куликова ИЛ Кирова ОС	*Открытые занятия* -«Остров сокровищ» - «В гостях у героев сказки «Теремок»» -Пересказ сказки «Лиса и журавль» - «На помощь весне» -«В гости к зайке» -Рассматривание картины

			Костарева ОВ	«Кошка с котятами» -«Путешествие в страну красивой речи» -квест игра «Страна умных игр» «На выставке в картинной галерее» «Путешествие в страну профессий»
	март	Марафон открытых просмотров НОД по финансовой грамотности	Алексеева В.В. Куликова Н.В. Колобова С.В. Шульц Г.И	- «Экономия тепла, света и воды» - «Путешествие по молочной реке» - «Открываем Супермаркет» - «Нефть – черное золото Пермского края»
		Педагогический батл (представление опыта работы педагогов по организации культурных образовательных практик)	Малахова НА Кузнецова ЕЛ Кайсина НН Четина МП Бушуева НЮ Кирова ОС Кайсина ТД Шульц ГИ Алексеева ВВ Хвищук ВА Колобова СВ	-«Страна шахматных наук» -«Создаем мультфильмы сами» -«Технаренок» (техническое творчество) -«Легомастера» (техническое творчество) -«Юные исследователи» (экспериментально-исследовательская деятельность) -«Умелые ручки» (художественно-ручной труд) -«Веселый оркестр» (развитие чувства ритма) -«ТИКО мастера» -«Самоделкины» (ТИКО конструирование) -«Грамотей по имени ТИКО» -«Феечка копеечка»

Публикации педагогов ОУ, (перечислить)

№	дата	Название сборника (электронного ресурса), уровень **(район, край)**	ФИО	Название статьи
	Август 2021	Материалы муниципальной августовской педагогической конференции	Муравьева ЛА	Стендовые доклады: Видеопрезентация «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством ознакомления

				с ВОВ»
	Август 2021	Материалы муниципальной августовской педагогической конференции	Куликова Н.В.	Стендовые доклады: Видеоролик «Формы и методы по формированию финансовой грамотности у дошкольников»
	Сентябрь 2021	Всероссийское профессиональное сообщество педагогов «Конкурсы, олимпиады для педагогов»	Малахова НА	Публикация сценария похода «День без машин»
	октябрь 2021	Всероссийское профессиональное сообщество педагогов «Конкурсы, олимпиады для педагогов»	Малахова НА	Сценарий развлечения «Доктор Айболит в гостях у ребят»
	Ноябрь 2021	Всероссийское профессиональное сообщество педагогов «Конкурсы, олимпиады для педагогов»	Малахова НА	Сценарий развлечения «Путешествие по стране дорожных знаков» Сценарий квест игры по финансовой грамотности «В поисках сокровищ»
	Май 2022	Всероссийское профессиональное сообщество педагогов «Конкурсы, олимпиады для педагогов»	Малахова НА	Сценарий военно-спортивной игры «ПоLEGOн»
	В течение года	https://vk.com/public209063295 https://vk.com/club169320984 https://vk.com/detsadnytva https://vk.com/public198704209		ежемесячное размещение информации о деятельности ДОУ на сайтах

Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)

№	дата	Название конкурса, уровень (район, край, Росси)	ФИО	Результат
1	Август 2021г	Участие в летней цифровой кампании педагогов Пермского края (Управление образования Пермского муниципального района)	Малахова НА	сертификат

Участие в конкурсах методических пособий, ЦОРов (в том числе, дистанционные конкурсы)

№	дата	Конкурс (краевой, районный, всероссийский, международный)	ФИО	Результат
	Ноябрь 2021	- Краевой конкурс методических материалов «Мы разные - мы равные» номинация «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей в работе с детьми от 0 до 3 лет»	Малахова НА Селиванова ИА	сертификаты
	Май 2022	Муниципальный конкурс «Новые технологии» в номинации «STEM – образовательные технологии»	Муравьева ЛА Воронова АВ	Финансирование проекта
	Ноябрь	Муниципальный конкурс детских м/ф	Куликова НВ	Диплом за

	2021	«Моя Родина - Россия»		глубокое раскрытие краеведческого содержания на примере истории родного поселка
	Декабрь 2022	Муниципальный конкурс детских м/ф «Зимний мульт - фейерверк	Хвищук ВА Малахова НА Галанова АП Кузнецова ЕЛ	Диплом Сертификат, Грамота «За развитие навыков, умений и творческих способностей воспитанников с ОВЗ» сертификат
	май	Краевой фестиваль видеоконкурс ДОУ «Зажигаем звезды» (профсоюзный комитет работников образования г.Пермь)	Кайсина ТД	сертификаты

Применение в образовательном процессе Интернет – ресурсов, дистанционного образования

№ п/п	Название проекта, Интернет - ресурса	форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.)	ФИО педагогов
	ФГБОУ ВО ПГГПУ Отдел дополнительного образования «Дошкольное образование будущего: базовые ценности и ответ на современные вызовы» с 27 сентября 2021 — 1 октября 2021, 32 часа		Князева ТА Алексеева ВВ
	АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образования г.Киров «Педагогическое сопровождение детей д/в с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ноябрь 2021, 72ч		Галанова АП
	ФГБОУ ВО ПГГПУ Отдел дополнительного образования «Технологические аспекты реализации субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной», (72ч) 18.04.22г – 04.05.22г		Бушуева НЮ Костарева ГВ

	Марафон педагогических практик онлайн – вебинар «Формирование развивающей цифровой образовательной среды ДОО»	info@roboborik.com	Муравьева ЛА Малахова НА
	Онлайн - Вебинар «Работа по раннему выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия»	Управление образования	14 педагогов
	Онлайн вебинар по работе в системе «ЭПОС – дополнительное образование»		Муравьева ЛА. Воронова АВ
	Использование различных интерактивных игр в Playmarket	Приложения: - «NotLiketheOthers» - AnimalsMemoryGame - BrainyKids 2-3 - «TellaStory» - «ReaderPro» - «DrawingGames» -«KidsGames» - «MazeforKids», -Antistress»	Специалисты ДОУ

В учебном году сотрудниками детского сада осуществлялись дополнительные бесплатные образовательные услуги для детей 5-7 лет

Направление	Название кружка	ФИО педагога	возраст
Художественно-эстетическое развитие	«Умелые ручки» (сюжетное, предметное рисование кистью, паролоном , по сырой бумаге. Аппликация: обрывная, из мятой бумаги, резаных ниток и пластилина, использование круп (горох, рис, гречка, семечки ягод).	Кайсина НН	6-7
	«Веселый оркестр» (обучение игре на детских шумовых инструментах: бубны, маракасы, колокольчики (бубенцы), трещотки, деревянные ложки)	Кайсина ТД	5-6
Познавательное и речевое развитие	Технаренок» (знакомство с первыми механизмами, начальная алгоритмика и создание динамических моделей, построек)	Четина МП	5-6.

	«LEGO мастера» (конструирование и моделирование динамических роботов и программирование LEGO WEDO)	Бушуева НЮ	6-7
	«Мультяшки» (создание мультфильмов детьми)	Кузнецова ЕЛ	5-6
	Юные исследователи (проведение опытов и экспериментов)	Кирова ОС	6-7.
	«Грамотей по имени ТИКО» (освоение плоскостного и объемного моделирования с помощью конструктора ТИКО)	Алексеева ВВ	5-6
	«ТИКО - мастера» (освоение плоскостного и объемного моделирования с помощью конструктора ТИКО)	Хвищук ВА	5-6
	«Самоделкины» (освоение плоскостного и объемного моделирования с помощью конструктора ТИКО)	Шульц ГИ	6-7
«Социально-коммуникативное развитие»	«Феечка копеечка» (освоение детьми экономической грамотности)	Колобова СВ	6-7
	«Страна шахматных наук» (обучение игре в шахматы)	Малахова НА	6-7.

В 2021-2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.
В детском саду были организованы тематические выставки. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.
Созданы родительские группы в интернет - приложении Viber, в приложении ВКонтакт создано ВКсообщество детского сада https://vk.com/public209063295 , в рамках сетевого взаимодействия с родителями - закрытые группы в социальных сетях для своевременного оповещения родителей.
Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, наглядно познакомиться с деятельностью детей в группе и ДОУ. Определены основные рубрики «Как мы в садике живем» - педагоги предоставляют родителям фото материалы с занятий, прогулки, конкурсов, акций, выставок, мастер-классов, квест–игр с детьми. В рубрике «Учимся вместе! Вперёд к знаниям!» - для родителей размещаются рекомендации по организации режима дня, обеспечения двигательной активности, формированию бытовых навыков, безопасности жизни и здоровья детей. Предлагаются упражнения на развитие познавательных процессов, мелкой моторики, произвольности и самоконтроля детей, а также онлайн консультации специалистов ДОУ и т.д.
Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ:

- ✓ различных конкурсах («Снежный городок Эколят-дошколят», «Музыкальная семья», Технофест, ИКаРенок, ИКаРенок с пеленок, LEGO TRAVEL , творческих конкурсах поделок),
- ✓ детско – родительских конференциях «Голос памяти», «Дети о профессиях родителей», «Дорогою добра», «Космический БУМ!», посвященной дню Космонавтики,
- ✓ туристических походах,
- ✓ военно-спортивной игре «ПОLEGOН», «Зарничка»
- ✓ в детской исследовательской и проектной деятельности,
- ✓ в квест играх,
- ✓ мастер – классах « Сладкая логопедия», «Коробка превращается», «Игры на липучках», «Дышим – не болеем, только здоровеем!» и т.д.),
- ✓ акциях «Коробка храбрости» (сбор средств для детей онкоцентра), «Светоотражающие элементы носи, чтобы с тобой не случилось беды», «Соберем макулатуру – сохраним дерево» и пр.
- ✓ благоустройстве территории ДОУ,
- ✓ выставках детско – родительского творчества и пр..

Проводится Анализ степени удовлетворенности работой детского сада родителями воспитанников МБДОУ д/с «Березка». Анализ результатов показал, что родители дали хорошую оценку качеству деятельности ДОУ - 91,2%, (в 2020-2021уч.г – 83%). Значительно повысилась оценка квалификации педагога и развития ребенка в ДОУ. Однако, несмотря на то, что общий показатель достаточно высокий, по отдельным позициям отмечена неудовлетворенность родителей - это состояние материальной базы, особенно по критерию «оснащенность игровых площадок современным и разнообразным оборудованием».

Анализ освоения воспитанниками основной образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

При проведении диагностики педагоги использовали «Карты развития детей от 0 до 3 лет» и «Карты развития детей от 3 до 7 лет», рекомендованные Федеральным институтом развития образования (М: Изд. «Национальное образование», 2016)

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021-2022 учебного года показал рост усвоения детьми программного материала. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности.

В целом развитие умений и навыков у большинства детей группы соответствует возрастному периоду, большинство детей успешно освоили содержание программы по всем областям развития.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

-проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения в освоении программы,

- включение родителей в образовательный процесс и деятельность с детьми,
- создание оптимальной предметно – пространственной среды в группах и ДОУ.

. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021- 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень	Начало года	Конец года
Речевое развитие	высокий	19	31

	средний	58	62
	низкий	23	7
Познавательное	высокий	12	19
	средний	70	77
	низкий	18	4
Художественно-эстетическое развитие	высокий	18	30
	средний	56	68
	низкий	23	2
Социально-коммуникативное развитие	высокий	19	30
	средний	68	67
	низкий	13	3
Физическое	высокий	11	29
	средний	69	71
	низкий	20	0

В целом улучшение показателей освоения программы детьми ДОУ улучшилось:
по социально-коммуникативному развитию - на 8%
познавательному развитию – на 23%
речевому развитию – на 4%
художественно-эстетическому развитию – на 2% (показатели практически не изменились)
физическое развитие – на 9%
По выявленным проблемам и затруднениям педагогическим коллективом детского сада планируется работа с детьми на летний период.
Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.*

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению осуществлялась с согласия родителей педагогами-психологами в сентябре 2021г. и мае 2022 г

Уровень готовности детей к обучению в школе .

Уровни готовности	Начало года	Конец года
высокий	12 % (10 ребенка)	29% (25 детей)
средний	52 % (45 детей)	59 % (51 детей)
низкий	36% (31 детей)	12% (11 детей)

Все дети подготовительных групп показали хороший уровень мотивационной готовности. У детей сформирована внутренняя позиция школьника, преобладают познавательные мотивы, стремление к успешному выполнению заданий педагога, сформирован мотив оценки.
Показали хороший уровень развития волевой готовности. Высокий уровень развития концентрации внимания и произвольности (принимают задание, предложенное педагогом). Дети показали умение работать по образцу, сделать задание до конца с высоким темпом выполнения.
У детей сформирован графический навык, дети видят рабочую строку, клеточку, ориентируются на листе бумаги. Движения стали более уверенные, зрительно-моторная координация сформирована. Все дети достаточно хорошо ориентируются в пространстве, координируют движения

Анализ достижения детей на конкурсах и соревнованиях.

Участие в конкурсах различных уровней

Большое внимание уделяется развитию способностей детей путем участия в различных мероприятиях и конкурсах. В 2021-2022 учебном году наши воспитанники добились следующих результатов:

№ п/п	Мероприятие	результат
19.10 21	Всероссийский конкурс «ИКаРенок с пеленок»	Сертификат
18.11.21	Всероссийский конкурс «ИКаРенок без границ»	Диплом победителя
ноябрь 2021	Районный фестиваль-конкурс «Театральная осень 2021».	Диплом I степени, Грамота
ноябрь 2021	Районный конкурс мультфильмов по родному краю, мульт-экскурсия «Моя Родина – Россия»	Диплом
Декабрь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Я любимой маме песню подарю	Диплом I степени.
Декабрь 2021	Муниципальный литературно – художественный конкурс « Ёлочкины сказки»	Диплом Істепени, сертификаты
03.12.21	Районный конкурс «Дорожный виртуоз - 2021»	сертификат
Декабрь 2021	Муниципальный конкурс детских м/ф «Зимний мульт-фейерверк»	Диплом, 2 сертификата
январь 2022	муниципальная детско-родительская конференция «Дорогою добра – 2022»	Диплом
февраль 2022	Всероссийский конкурс «Снежный городок Эколят»	Диплом победителя I степени.
февраль 2022	Муниципальный ТИКО чемпионат	сертификаты
январь	Муниципальная Интерактивная онлайн игра «Люби и знай свой край»	Диплом победителя
в течение года	Всероссийская онлайн игра «LEGO TRAVEL»	сертификат
апрель 2022	Краевой конкурс «Акваmix» по плаванию	сертификат, грамота
март	Муниципальный конкурс-фестиваль чтецов «В мирном небе жить»	сертификаты участника
март 2022	Муниципальный фестиваль детского творчества «Зажигаем звезды»	сертификаты участника
май 2022	Краевой конкурс «ПАРА ИКаРенок»	сертификат
май 2022	Всероссийский творческий конкурс по ЛЕГО конструированию (Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»)	Диплом победителя I степени.
май 2022	Всероссийская акция «Окна победы»	участники

Вывод:

Работа педагогического коллектива ДОУ и детского сада в целом в течение года была плодотворна и способствовала развитию учреждения, повышению качества дошкольного образования в условиях современной нормативно правовой базы.

Исходя из вышеизложенного МБДОУ детский сад «Березка» успешно реализует приоритетные задачи образования и ФГОС ДО, Основную образовательную программу ДОУ, АООП для детей с ОВЗ.

Для дальнейшей успешной деятельности дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО необходимо реализовать следующие задачи**:**

1. Повышать качество дошкольного образования в ДОУ;

2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции и профессиональных умений, ИКТ технологий педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

3. Создавать условия для самостоятельной познавательно - исследовательской деятельности воспитанников их личностного развития и подготовки к школе;

4. Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приобретение игровых пособий, игрушек, оборудования, конструкторов ЛЕГО, и робототехнических конструкторов).

5. Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;

6. Создавать условия для развития детей ОВЗ и инвалидов (кадровые, развивающая среда, разработка и реализация АООП, ИПР);

7. Обновлять программно-методическое обеспечение образовательного процесса (приобретение современных развивающих программ для развития познавательно-исследовательской деятельности, конструкторского и технического мышления; по развитию и воспитанию детей раннего возраста, ранней профориентации дошкольника)

8. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

9. Продолжать реализацию приоритетных краевых программ и проектов по направлениям деятельности: «финансово – экономическая грамотность», «детский техномир»

РАЗДЕЛ II

2.1. Направление работы ДОУ
«Ранняя профориентация или знакомство дошкольников с миром профессий»

Цель: создание системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка.
4. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. План-график проведения аттестации педагогов ДОУ на 2021 -2023гг

№ п/п	ФИО педагога	Должность	СЗД/ категория	Срок аттестации
1	Васильева С.П	Инструктор по физической культуре	Первая категория	срок действия категории до октября 2022г Заявление –июнь Портфолио - сентябрь
2	Малахова Н.А.	Инструктор по физической культуре	Первая категория	срок действия категории до ноября 2022г Заявление – июнь Портфолио - октябрь
3	Любимова Н.А.	воспитатель	Первая категория	срок действия категории до апреля 2023г Заявление – февраль Портфолио - март

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности (СЗД)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Составление графика аттестации на СЗД педагогов	Август-сентябрь	Зам.заведующего Ст. воспитатель
2	Приказы о включении в график планируемой аттестации	По графику, за 30 дней до планируемой даты аттестации.	Заведующий
3	Представление к аттестации на соответствие занимаемой должности аттестующихся педагогов	За 30 дней до планируемой даты аттестации.	Зам.заведующего Ст.воспитатель
4	Просмотр открытых образовательных мероприятий аттестующихся педагогов	По плану	Зам.заведующего Ст.воспитатель
5	Анализ самообразования педагогов. Написание аналитических справок	По плану	Зам.заведующего Ст.воспитатель

2.2.2. Повышение квалификации педагогов

1.	*Курсовая подготовка:* -Васильева СП, Куликова НВ, Колобова СВ., Слаутина НС., Васева СА., Куликова ИЛ., Кайсина Т.Д., Рябухина М.В.	В течение года	Зам.зав.по ВМР Ст. воспитатель
2.	*Участие в работе МО, проблемных и творческих групп:* - районное методическое объединение учителей-логопедов – Пьянкова Е.В., Васева С.А., Каменских Е.В. -районное методическое объединение музыкальных руководителей – Кайсин Т.Д, Куликова Н.В. -проблемная группа педагогов «Ранняя профориентация дошкольников» - Поносова М.Г., Муравьева ЛА, Харина Т.Л., Юлоськова И.В. - творческая группа педагогов ДОУ «Детский	В течение года	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель

	техномир»: Муравьева Л.А., Четина М.П., Малахова Н.А., Бушуева Н.Ю, Костарева О.В. Куликова И.Л., Кузнецова И.Л. - творческая группа педагогов ДОУ: «Финансовая грамотность» - Поносова МГ, Куликова НВ, Пьянкова ЕВ, Хвищук В.А., Кустова Н.Н.		
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства: муниципальных, краевых, всероссийских (согласно Положения о конкурсах).	В течение года	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
4.	Участие в педагогических Конференциях разного уровня.	В течение года	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
5.	Корректировка перспективных планов повышения квалификации педагогических работников	2 раза в год	зам.зав.по ВМР ст. воспитатель
6.	Мониторинг профессиональных потребностей в курсовой подготовке	май	зам.зав.по ВМР ст. воспитатель
7.	Перспективный план повышения квалификации на 5 лет	май	зам.зав.по ВМР ст. воспитатель
8	Планирование работы, отслеживание графика курсовой подготовки.	В течение года	зам.зав.по ВМР ст. воспитатель

2.2.3. Работа методического кабинета

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Зам. зав. по ВМР ст.воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующая Зам. зав. по ВМР
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Зам.заведующего ст.воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	ст.воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Зам.заведующего ст.воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Зам.заведующего ст.воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	ст.воспитатель воспитатели групп
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	ст.воспитатель Творческая группа
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Зам.заведующего ст.воспитатель
11.	Проверка календарных планов образовательного процесса	в течение года	ст.воспитатель

12.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	сентябрь	ст.воспитатель
13.	Помощь в написании годовых отчетов, самоанализа за учебный год	Апрель-май	ст.воспитатель
15.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Зам.заведующего ст.воспитатель
16	Заполнение информации в АИС "ЭПОС. Дополнительное образование»	в течение года	ст.воспитатель
17	Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по ранней профориентации детей дошкольного возраста.	сентябрь-декабрь	зам.заведующего ст.воспитатель

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1.Педагогические советы

Педсовет № 1 «Педагогический старт» (перспективы работы ДОУ на 2022-2023 учебный год») - сентябрь 2022

Педсовет №2 «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста» - декабрь 2022

Педсовет №3 «Здоровый образ жизни – общая задача детского сада и семьи**»** совместно с родителями – февраль 2023г.

Педсовет №4 Итоговый «Успехи - Достижения – Перспективы» - май 2023г.

Содержание работы по месяцам:

Сентябрь

№	Вид деятельности	Ответственные
	I раздел. Организационно - управленческий	
	1.1. Заседания органов управления	
1.1.1	**Общее собрание работников** **Заседание №1** «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	администрация ДОУ

	6. Обсуждение дополнительных вопросов.	
1.2. Работа с кадрами		
1.2.1	Расстановка кадров, тарификация, штатное расписание	заведующий
1.2.2	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей, инструктаж по ПБ	Зам.заведующего Ст.воспитатель завхоз
1.2.3	Месячник безопасности в ДОУ: составление плана мероприятий, отчет в Управление образования.	администрация педагоги
1.2.4	Составление и утверждение циклограммы непосредственно образовательной деятельности детей в ДОУ, циклограмм деятельности специалистов, графика работы, расписания утренних гимнастик	Зам.заведующего Ст.воспитатель воспитатели специалисты
1.2.5	Комплектование компенсирующей группы детей, нуждающихся в коррекции развития. Разработка планов работы с детьми – инвалидами	Пьянкова Е.В. Рябухина М.В. педагоги
1.2.6	Написание АОП для детей ОВЗ	ст.воспитатель специалисты
1.2.7	Подготовка награждения ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Климова Т.А.
1.2.8	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса по образовательным областям	администрация
1.2.9	Информационные мероприятия с работниками по вопросам оплаты труда	Гл.бухгалтер
II раздел. Организационно – методическая работа		
2.1	**Педсовет № 1 «Педагогический старт»** «Перспективы работы ДОУ на 2022-2023 учебный год» (круглый стол) 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2.Принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год**;** 3.Принятие нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность (расписание ООД, учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ, циклограмм). 4.Решение педсовета	Зам.заведующего Ст.воспитатель
2.2	Педагогический батл «Итоги реализации летних проектов»	ст.воспитатель
2.3	Практикум «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»	ст.воспитатель
2.4	Консультация «Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников. Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых»	ст.воспитатель
III раздел. Организационно - педагогическая деятельность		
3.1	День знаний!	Муз.руководитель,творческая группа
3.2	Концерт «День дошкольного работника» - 27 сентября	
3.3	**- Поход на луга** «В гости к осени» (ст., подг. гр.).	Инструктор по физ.культуре
3.4	«Осенняя спартакиада	Инструктор по физ.культуре
3.5	Выставка рисунков, коллажей «Дорога - Дети - Безопасность»	воспитатели
3.5	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево»	Куликова Н.В.

3.6	Антропометрия. Подбор мебели в соответствии с СанПин.	Ст. медсестра, педагоги.
3.7.	Заполнение образовательной траектории воспитанников (индивидуальных образовательных маршрутов)	Педагоги
3.8	Месячник безопасности детей (с 20 августа по 20 сентября 2022 года по отдельному плану ДОУ)	Педагоги
3.9	Муниципальный конкурс методических пособий «Мульт-экскурсия – средство познавательного развития дошкольников	Педагоги
3.10	Выставка рисунков «Красота осени!»	воспитатели
IV раздел. Взаимодействие с родителями		
4.1	Общее родительское собрание «Основные направления работы детского сада на 2022-2023 учебный год»	руководитель ДОУ .зам.заведующего
4.2	Родительские собрания в группах (по отдельному плану)	воспитатели специалисты
4.3.	Круглый стол для родителей «Ранняя профориентация дошкольников». Участие родителей в пополнении развивающей среды	Зам.заведующего Ст.воспитатель
4.4	Проведение викторины «Почитайте детям книгу» на родительских групповых собраниях	учитель – логопед Васева СА
4.5	Консультация «Что такое мотивация и зачем она нужна в воспитании и развитии ребёнка с ОВЗ дошкольного возраста»	учитель дефектолог Воронова АВ
4.6	Туристический поход на луга «В гости к осени»	Воспитатели
4.7	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Удовлетворённость родителей качеством образования.	психологи. ст.воситатель
4.8	Составление социального паспорта семей	Все группы
4.9	Онлайн консультации в родительских интернет группах - «Как сохранить здоровье детей осенью» - «Обувь для физкультурных занятий»	Инструктор по физ.культуре
4.10	Консультация «Как мультики и памперсы влияют на развитие речи детей»	учитель - логопед
V раздел. Административно - хозяйственная работа		
5.1	Соответствие детской мебели росту детей (Маркировка мебели и подбор мебели для групповых помещений)	завхоз воспитатели
5.2	Проверка состояния хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря	завхоз мл.воспитатели
5.3	Приобретение хозтоваров	завхоз
5.4	Состояние сантехники в групповых помещений	завхоз
VI раздел. Контроль		
6.1	Оформление развивающей предметно-пространственной среды в группах	заведующий Ст. воспитатель
6.2	Состояние документации в группах, оформление уголков для родителей	Ст.воспитатель
6.3	Санитарное состояние групп	сантройка

Октябрь

№	Вид деятельности	Ответственные
I раздел. Организационно - управленческий		

1.1. Заседания органов управления		
1. 2. Работа с кадрами		
1.2.1	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Комиссия по ОТ
1.2.2	Разработка и анализ индивидуальных образовательных маршрутов для детей на основе результатов педагогической диагностики.	педагоги
1.2.3	Ведение учёта документации по посещаемости детей.	Заведующий
II раздел. Организационно – методическая работа		
2.1	Презентация проекта по теме: «Развитие математических способностей дошкольников с ОВЗ в рамках формирования STEM – компетенции».	Воронова А.В.
2.2	Муниципальный Фестиваль педагогических проектов «Коллекция идей» (по положению Управления образования)	Творческая группа
2.3	Консультация «Чтение, как профилактика речевых нарушений»	Учитель – логопед Васева С.А.
2.4	Консультация " Кейс - технология как метод формирования коммуникативных навыков»	Каменских Е.В. учитель логопед
2.5	«Аукцион педагогических идей «Презентация проектов «Все профессии нужны, все профессии важны»	воспитатели групп д/в
III раздел. Организационно - педагогическая деятельность		
3.1	Музыкальное развлечение «В стране веселых песен»	Муз.руководители
3.6	Муниципальный конкурс «Дорожный виртуоз»	Подготовительные группы
3.7	Муниципальное спортивное мероприятие I часть	Творческая группа
3.8	**- День здоровья все группы** - «Путешествие в страну здоровья».	Инструктор по физ.культуре
3.9	Выставка детского изобразительного творчества «Художница-осень»	воспитатели
3.10	Развлечение «Осенины»	Муз.руководитель
3.11	Организация выставки совместных поделок «Осенние фантазии»	Воспитатели родители
IV раздел. Взаимодействие с родителями		
4.1	Общее родительское собрание для родителей подготовительных групп «Готовим детей к школе. Что это такое?»	Педагог - психолог
4.2	Онлайн-консультация на тему «Что такое познавательное развитие детей	учитель дефектолог Воронова А.В.
4.3	Онлайн - консультации на тему: - « Значение мячей в жизни дошкольников» - «Особенности физического развития детей»	Инструктор по физ.культуре
4.4	Мастер - класс "Формируем звуки вместе» (простые секреты учителя - логопеда для родителей воспитанников компенсирующей группы)	логопед Каменских Е.В.
4.5	День отца в ДОУ (квест игра «Секреты отцов», детская конференция «Мой любимый папа») (16 октября –официальный праздник в России) (по отдельному плану)	творческая группа
V раздел. Административно - хозяйственная работа		

5.1	Списание малоценного и ценного инвентаря	завхоз
5.2	Проверка исправности осветительных приборов	завхоз
5.3.	Проверка качества ведения журнала «Бракераж сырых продуктов»	кладовщик
5.4	Проверка средств пожаротушения (огнетушители)	завхоз
5.5	Проверка исправности систем отопления	завхоз
VI раздел. Контроль		
6.1	Санитарное состояние групповых помещений	Зам.зав.по ВМР ст.воспитатель сантройка
6.2	Предупредительный контроль «Создание благоприятных условий для детей в детском саду в период адаптации»	
6.3	Выполнение режима утренней гимнастики	
6.4	Наличие календарного плана образовательной деятельности у воспитателей	
6.5	Контроль выполнения графика генеральной уборки помещений и оборудования	завхоз

Ноябрь

№	Вид деятельности	Ответственные
I раздел. Организационно – управленческий		
1.1. Заседания органов управления		
1.2. Работа с кадрами		
1.2.1	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Климова Т.А.
1.2.2	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Капуш Г.М.
1.2.3	Инструктаж по ОТ на рабочем месте	Ложкина С.С.
II раздел. Организационно – методическая работа		
2.1	Районный фестиваль образовательных практик с родителями **«Единый родительский день по ФГОС»** (по отдельному плану)	Ст.воспитатель педагоги
2.2	Семинар – практикум «Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие у ребенка»	учитель логопед
2.3	«Аукцион педагогических идей» смотр – конкурс по созданию условий в группе для ранней профориентации детей дошкольного возраста	зам.заведующего старший воспитатель воспитатели
2.4	Консультация для воспитателей «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»	Муз.руководитель
2.5	Семинар для педагогов: «Профилактика жестокого обращения с ребенком, определение признаков жестокого обращения с ребенком в семье»	педагог-психолог
III раздел. Организационно – педагогическая деятельность		
3.1	Праздник «День народного единства»	Муз.руководители
3.2	Концерт, посвященный Дню Матери «С любовью в сердце»	Муз.руководители
3.3	Муниципальный фестиваль - конкурс «Театральная осень»	Муз руководители
3.4	Всероссийский конкурс ИКаРенок с пеленок	Муравьева Л.А.

3.5	Выставка детских рисунков ««Портрет мамы» (День матери)	воспитатели
IV раздел. Взаимодействие с родителями		
4.1	Консультация на тему «Развитие математических представлений детей с ОВЗ посредством игр В.В. Воскобовича».	Воронова А.В.
4.2	Единый родительский день по плану Министерства образования Пермского края	администрация педагоги
4.3	Онлайн консультации на тему: - «Профилактика плоскостопия» - «Зачем дошкольнику физкультура»	Инструктор по физ.культуре
V раздел. Административно – хозяйственная работа		
5.1	Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению ДОО	Завхоз
5.2.	Состояние электрических .розеток, выключателей	завхоз
5.3	Проведение профилактической дезинфекции	завхоз
5.4	Проверка температурного режима в групповых помещениях	завхоз
5.5	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой	завхоз
VI раздел. Контроль		
6.1	Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников».	Заведующий, ст.воспитатель
6.2	Санитарное состояние групповых помещений	
6.3	Охрана жизни и здоровья дошкольников.	
6.4	Регулярность сменяемости развивающей среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
6.5	Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».	
6.6	Организация и проведение логопедических занятий с детьми	
6.7.	Проведение педагогом – психологом коррекционно – развивающих занятий с детьми ОВЗ	

Декабрь

№	Вид деятельности	Ответственные
I раздел. Организационно – управленческий		
1.1. Заседания органов управления		
1.1.1	**Общее собрание работников** **Заседание №2** «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». **Цель:** координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2020 год. Отчет	Климова Т.А. председатель ПК

	комиссии по ОТ. 4.Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	
1.2. Работа с кадрами		
1.2.1	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Климова Т.А. Капуш Г.М
1.2.2	Утверждение графика отпусков	Климова Т.А.
1.2.3	Информационные мероприятия с работниками по вопросам оплаты труда	гл.бухгалтер
1.2.4	Инструктаж по технике безопасности при работе с электрооборудованием	завхоз
1.2.5	Поздравление коллектива с наступающим Новым годом	администрация
II раздел. Организационно – методическая работа		
2.1	**Педсовет №2 ««**Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста» Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей Ход педсовета: 1.Вступление. Основные концептуальные положения профессионального и личностного самоопределения детей дошкольного возраста. 2.Задачи профориентационной работы с детьми дошкольного возраста 3. Итоги смотра – конкурса: «Развивающие игры своими руками» 4. Итоги тематической проверки: «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» 5. «В мире профессий (деловая игра) 6. Рефлексия. 7. Решение педагогического совета.	зам.заведующего ст.воспитатель
2.2	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Творческая мастерская по изготовлению нестандартного спортивного оборудования»	Инструктор по физ.культуре
2.3	Мастер - класс" Простые секреты чистой речи»	Каменских Е.В.
2.4.	Творческая неделя «Путешествие в мир профессий» (квест игры, организация сюжетно-ролевой игры и т.д.)	
III раздел. Организационно – педагогическая деятельность		
3.1.	**- Поход в зимний лес** «Ах ты, зимушка зима» (ст., подг. гр.).	Инструктор по физ.культуре
3.2	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического конкурса «ИКаРенок сезона 2022-2023года»	Муравьева Л.А.
3.3	Выставка детского изотворчества: «Зимние узоры»; «Новый год у нас в гостях»	воспитатели
3.4	Смотр – конкурс «Лучшая дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» по формированию ранней профориентации дошкольников»	Творческая группа
3.5	Праздник «Новогодний карнавал»	Муз.руководители
IV раздел. Взаимодействие с родителями		

4.1	Участие в конкурсе «Сувенир года» в ЦДТ	педагоги, дети родители
4.2	Онлайн консультации ««Лыжные прогулки их значение для здоровья ребенка»	Инструктор по физкультуре.
4.3	Консультация «Как научиться слышать звуки вокруг нас?»	Васева СА
4.4	Памятки «Как провести новогодние каникулы»	педагог-психолог
4.5	Консультация "Учите детей правильно употреблять предлоги в речи"	Каменских ЕВ
4.6	День открытых дверей • Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы. • Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ. • Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей	
V раздел. Административно – хозяйственная работа (в соответствии с циклограммой**)**		
5.1	Обеспечение условий по технике безопасности для проведения новогодних утренников	завхоз
5.2	Температурный режим в помещениях ДОУ - Состояние ограждений отопительных приборов	завхоз
5.3	Проведение планерок с младшим обслуживающим персоналом: решение текущих хозяйственных вопросов	завхоз
5.4	Проверка технического состояния огнетушителей	завхоз
VI раздел. Контроль		
6.1	Организация работы с детьми по пожарной безопасности	заведующий ст.воспитатель
6.2	Проведение новогодних утренников	
6. 3	Санитарное состояние групповых помещений	
6.4	Охрана жизни и здоровья дошкольников.	
6.5	Регулярность сменяемости развивающей среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием	
6.6	Выполнение режима прогулки.	
6.7	Предупредительный «Организация работы по ИОМ»	

Январь

№	Вид деятельности	Ответственные
I раздел. Организационно – управленческий		
1.1. Заседания органов управления		
1.2. Работа с кадрами		
1.2.1	Производственное совещание «ТБ на участке»	администрация
1.2.2	Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра
II раздел. Организационно – методическая работа		
2.1	Мастер-класс для педагогов «Использование методики и развивающих игр В.В. Воскобовича на занятиях по ФЭМП в режиме НОД в ДОУ, в рамках STEM-образования по модулю «Математика»	Воронова АВ
2.2	Муниципальная детско-родительская конференция «Дорогою добра» для дошкольников и родителей	Ст.воспитатель

2.3	**Консультация для педагогов** «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей дошкольного возраста»	Инструктор физ.культуре
2.4	**Семинар для педагогов** «Приемы релаксации, снятия напряжения в течение рабочего дня»	педагог психолог
III раздел. Организационно – педагогическая деятельность		
3.1	Районный конкурс «Учитель года 2023»	администрация
3.2	Муниципальное спортивное мероприятие 2 часть	Творческая группа
3.3	**День здоровья «**Русские валенки» (16 февраля день русского валенка)	Инструктор по физ.культуре.
3.4	Смотр «Оформление зимних участков - «Зимнее королевство»	комиссия
3.5	Смотр – конкурс стенгазет «Мы за здоровье в нашей группе!»	воспитатели
IV раздел. Взаимодействие с родителями		
4.1	Анкетирование родителей «О здоровье всерьез»	Воспитатели групп
4.2	Онлайн консультации «Здоровье детей в зимний период»	Инструктор по физ.культуре
4.3	Консультация логопеда на родительском собрании «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста»	учитель - логопед
4.4	Игровой тренинг с детьми и родителями «Навстречу друг другу» (для родителей детей ст., подг. групп)	педагог - психолог
V раздел. Административно – хозяйственная работа (в соответствии с циклограммой**)**		
5.1	Проверка исправности системы водоснабжения и канализации, в том числе кранов, смесителей, труб	завхоз
5.2	Проверка наличия и качества ведения журнала «Бракераж сырых продуктов»	кладовщик
5.3	Соответствие детской мебели росту детей	завхоз, воспитатели
5.4	Состояние сантехники в групповых помещениях	завхоз,
5.5	Состояние хоз.шкафчиков и шкафов для уборочного инвентаря	завхоз,
5.6	Проверка темп режима в групповых помещениях	завхоз,
5.7	Соблюдение графика влажной уборки в групповых помещениях	завхоз,
VI раздел. Контроль		
6.1	Проведение педагогом – психологом коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы	Заведующий, ст.воспитатель
6.2	Санитарное состояние групп	
6.3	Тематический контроль «Интеграция образовательных областей в физкультурно- оздоровительной работе в ДОУ». (Определение эффективности образовательного процесса в ДОУ в физкультурно-оздоровительной работе во всех образовательных областях) (к педсовету)	
6.4	Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в группах раннего возраста	
6.5	Контроль графика генеральной уборки помещений и оборудования	завхоз

Февраль

№	Вид деятельности	Ответственные
I раздел. Организационно – управленческий		
1.1. Заседания органов управления		
1.2. Работа с кадрами		
1.2.1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, инструктаж по ПБ	Поносова М.Г. Капуш Г.М.
1.2.2	Подготовка и празднование 23 февраля	Васильева С.П. Малахова Н.А.
II раздел. Организационно – методическая работа.		
2.1	**Педсовет № 3 «**Здоровый образ жизни – общая задача детского сада и семьи**»» (**совместно с родителями) «**Цель:** Воспитание у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями. 1. Анализ работы в ДОУ для выполнения задачи «Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями». 2. Результат участия воспитанников ДОУ в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ. 3. Презентация педагогического опыта по формированию ЗОЖ и укреплению общественного здоровья	зам.заведующего ст.воспитатель
2.2	Консультация для воспитателей по теме: «Театрализованная деятельность в ДОУ	Муз.руковдитель
2.3	Тренинг «Свежий взгляд» для педагогов на развитие воображения в работе с детьми.	педагог-психолог
2.4	Семинар – практикум « «Развитие фонематического восприятия у дошкольников с нарушениями речи через систему дидактических игр и упражнений»	учитель - логопед
2.5	- Кейс презентаций, видеороликов «Дети о профессиях родителей» (старший возраст)	педагоги
2.6	Семинар «Интеграция образовательной области «Физическое развитие» и других образовательных областей»	ст.воспитатель инструктоор по физ.культуре
III раздел. Организационно – педагогическая деятельность		
3.1	Чемпионат - конкурс «ТИКО – моделирование» (заочно в группе Вконтакте)	Творческая группа
3.2	Муниципальная онлайн-игра «Логик-лайт» для дошкольников 6-7 лет	Педагоги
3.3	Музыкальное развлечение ««Масленица»	Муз.рук-ли
3.4	Выставка детского изо.творчества ««Мы – будущие защитники Родины!»	Педагоги
3.5	**День защитника Отечества** (ст., подг. гр.). - Хочется мальчишкам в армии служить.	Инструктор по физ. культуре
IV раздел. Взаимодействие с родителями		
4.1	Практикум «Создание дидактических пособий и развивающих	Воронова А.В.

	игр В. В. Воскобовича своими руками» (3) памятки для родителей на тему «Как играть в игры В.В. Воскобовича дома»	
4.2	Онлайн консультация «Здоровый образ жизни»	Инструктор по физ.культуре
4.3	Онлайн консультация: «Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребенка»	Муз.руководитель
4.4	Семинар - практикум "Обогащаем и развиваем словарь ребенка	Каменских Е.В.
4.5	Акция « Птичья столовая» (изготовление кормушек)	
V раздел. Административно – хозяйственная работа		
5.1	Проверка состояния электрических розеток, выключателей	завхоз
5.2	Проверка состояния осветительных приборов	завхоз
5.3	Проверка темп режима в групповых помещениях	завхоз
5.4	Проверка технического состояния огнетушителей	завхоз
5.5	Соблюдение графика влажной уборки в групповых помещениях	завхоз
VI раздел. Контроль		
6.1	Санитарное состояние групповых помещений	Заведующий, ст.воспитатель
6.2	Охрана жизни и здоровья дошкольников.	
6.3	Организация питания в группе	
6.4	Подготовка воспитателя к НОД	
6.5	Планирование и проведение работы по реализации ИПР и ИПК с семьями группы риска и СОП	
6.6	Организация двигательной активности в группах младшего возраста.	

Март

№	Вид деятельности	Ответственные
I раздел. Организационно – управленческий		
1.1. Заседания органов управления		
1. 2. Работа с кадрами		
1.2.1	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений	Администрация Капуш Г.М.
1.2.2	Поздравление коллектива с международным женским днем	Администрация
1.2.3	Информационные мероприятия с работниками по вопросам оплаты труда	гл.бухгалтер
II раздел. Организационно – методическая работа		
2.1	Мастер-класс для педагогов «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста».	Воронова А.В.
2.2	Консультация «Роль сенсорного воспитания в развитии речи детей»	Учитель - логопед
2.3	Мастер-класс для педагогов «Инновационная технология Боди-перкуссия в работе с дошкольниками	Куликова Н.В.
III раздел. Организационно – педагогическая деятельность		
3.1	Неделя психологии «Калейдоскоп эмоций»	педагог - психолог

3.2	Весенний праздник «Мамочки любимые»	Муз рук-ль
3.4	Выставка рисунков и творческих работ «Безопасный пешеход»	воспитатели ст.-подг.гр.
3.5	Выставка детского изотворчества «Весенняя капель»	воспитатели мл, ср.гр.
3.6	Муниципальный Фестиваль «Национальный калорит, традиции»	
3.7	Муниципальное спортивное мероприятие «Лыжня – малышня» для дошкольников	Инструктор физкультуры
IV раздел. Взаимодействие с родителями		
4.1.	Онлайн - консультация для родителей на тему «Что такое восприятие и зачем его развивать»	Воронова АВ
4.2	Онлайн – консультации для родителей воспитанников подг.групп: «Физическая готовность детей к школе». - «Зачем ребёнку спорт»	Инструктор по физ.культуре
4.3	Мастер - класс "Логопедические игры с мамой"	Каменских ЕВ
4.4	**День открытых дверей** (совместная деятельность детей и родителей на культурных образовательных практиках)	руководители практик
V раздел. Административно – хозяйственная работа		
5.1	Проведение планерок с младшим обслуживающим персоналом: решение текущих хозяйственных вопросов	администрация
5.2	Проверка темп режима в групповых помещениях	завхоз
5.3	Проверка исправности технологического и холодильного оборудования на пищеблоке (ежемес)	завхоз
5.4	Проверка состояния сантехники в групповых помещениях	
VI раздел. Контроль		
6.1	Санитарное состояние групповых помещений	Заведующий, ст.воспитатель
6.2	Охрана жизни и здоровья дошкольников.	
6.3	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	
6.4	Подготовка и организация деятельности детей на культурных образовательных практиках	
6.5	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков в группах раннего и младшего возраста	
6.6	Соблюдение графика генеральной уборки помещений и оборудования на пищеблоке	кладовщик, повар

Апрель

№	Вид деятельности	Ответственные
I раздел. Организационно – управленческий		
1.1. Заседания органов управления		
1.1.1	**Производственное совещание** **План:** 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-	Климова Т.А. Капуш ГМ педагоги

	технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	
1.2. Работа с кадрами		
1.2.1	Рейд по охране труда и ПБ	администрация
1.2.2.	Субботник «Весенний день добрых дел	администрация
1.2.3.	Выполнение санэпидрежима	администрация
II раздел. Организационно – методическая работа		
2.1	**Педагогический батл** (представление опыта работы педагогов по организации КОП)	Ст.воспитатель
2.2.	Консультация: «Влияние музыки на психику ребенка»	Муз.руководитель
2.3	Муниципальная конференция «Инновационные практики при работе в ДОО, направленные на здоровьесбережение воспитанников»	Зам.заведующего Ст.воспитатель
2.4	Практикум «Игровой массаж как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками»	Куликова Н.В.
III раздел. Организационно – педагогическая деятельность		
3.1	Выставка детского изотворчества «Дорога в Космос»- (к Дню космонавтики»)	воспитатели
3.2.	Выставка рисунков «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	воспитатели
3.3	Праздник «Международный день танца» (Танцуют все)	Муз.руководители
3.4	Муниципальный Фестиваль детского – родительского творчества «Право на Успех» для воспитанников, имеющих статус ОВЗ	Муравьева Л.А. Галанова А.П.
3.5	Муниципальный фестиваль детских хоровых коллективов «Золотой колокольчик»	Муз.руководители
3.6	Муниципальный Фестиваль творчества дошкольников «Зажигаем звезды» (заочно, в ВК группе	
3.7	Квест игра «Путешествие в страну красивой речи»	учитель - логопед
3.8	**День здоровья все группы** - «Чистота – залог здоровья	Инструктор по физ.культуре
3.9	Весенняя спартакиада» в группах дошкольного возраста	Инструктор по физ.культуре
	IV раздел. Взаимодействие с родителями	
4.1	Консультация для родителей детей с ОВЗ «Мой особенный ребенок»	Педагог - психолог
4.2	Консультация « Гимнастика мозга – ключ к развитию ребенка»	учитель - логопед
4.3	Онлайн-консультация для родителей на тему: «Польза упражнений на развитие полушарий головного мозга»	Воронова А.В.
4.4.	Онлайн – консультации - «Здоровое питание для дошкольников» - «Значение игр и игр-упражнений с мячом для всестороннего развития ребенка»	Инструктор по физ.культуре
4.5	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	администрация Воспитатели групп
V раздел. Административно – хозяйственная работа		
5.1	Работа по благоустройству территории -подстричь деревья, кустарники;	завхоз

	-подготовка цветников.	
5.2	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	Завхоз, Гл.бухгалтер контрактный управляющий
5.3	Проведение сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	завхоз
5.4	Проверка состояния оборудования на игровых площадках	
VI раздел. Контроль		
6.1	Уровень сформированности культурно-гигиенических умений , положительного отношения к процессам в режиме дня в группах раннего возраста. Наличие дидактических пособий по речевому развитию дошкольников	Заведующий, ст.воспитатель
6.2	Планирование воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста	
6.3	Соблюдение режима дня (своевременный выход на прогулку, длительность прогулки)	
6.4	Организация прогулки в группах мл.и ср.д/в	
6.5	Контроль соблюдения графика генеральной уборки помещений и оборудования в группах	завхоз

Май

№	Вид деятельности	Ответственные
I раздел. Организационно – управленческий		
1.1. Заседания органов управления ДОУ		
1.1.1	**Заседание №3** «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» **Цель:** соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1.О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	администрация
1.2. Работа с кадрами		
1.2.1	Подготовка к ЛОК, проведение инструктажей	Климова Т.А.
1.2.2	Поощрение сотрудников по итогам года	администрация
1.2.3	Составление годовых отчетов	педагоги
1.2.4	Разработка и утверждение плана летней образовательной и оздоровительной работы	администрация педагоги
1.2.5	Оформление территории детского сада и участков	администрация педагоги
1.2.6	Организация выпуска детей в школу	администрация

1.2.7	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	Ложкина С.С.
II раздел. Организационно – методическая работа		
2.1	**Педсовет №4 итоговый** **«**Успехи - Достижения – Перспективы» Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ работы по выполнению задач годового плана. Определение перспектив на следующий учебный год План: 1. .Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2.Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. .Презентация итогов реализации проекта по теме «Развитие математических способностей дошкольников с ОВЗ в рамках формирования STEM – компетенции». 5. Итоги реализации Программы воспитания ДОУ 6. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели специалисты). 7.Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период	администрация педагоги специалисты Воронова АВ ст.воспитатель зам.заведующего
2.2	**Педагогический батл** «Итоги реализации педагогических проектов, КОП, кружков	Ст.воспитатель
2.3	Муниципальный конкурс образовательных проектов дошкольных образовательных организаций «Новые технологии» в номинации «Спорт и здоровьесбережение в детском саду»	Зам.заведующего Ст.воспитатель
III раздел. Организационно – педагогическая деятельность		
3.1	Выставка рисунков «Памяти павших!»- День Победы»	воспитатели
3.3	Музыкальный праздник к Дню Победы» «Спасибо нашим дедам!»	Муз.рук-ль
3.4	Акция «Окна Победы!»	педагоги
3.5	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарничка»	Инструктор по физ.культуре
3.6	Праздник выпускников «До свидания, детский сад»	Администрация Муз.руководители
3.7	Экологическая акция «Детский сад – цветущий сад»	педагоги
3.8	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы (ст.- подг гр.)	
3.9	Чемпионат по шахматам	Малахова НА
3.9	Акция «Ребенок и безопасность»	
3.10	Развлечение ко Дню защиты детей «Здравствуй, солнце! Здравствуй, Лето!»	Музыкальные руководители

3.11	Смотр «Готовность выносного материала к летнему оздоровительному периоду	комиссия
IV раздел. Взаимодействие с родителями		
4.2	Участие в акции «Окна победы»	педагоги
4.3	Общее родительское собрание «Итоги–Успехи - Планы»	администрация
4.4	Групповые родительские собрания	все воспитатели
4.5	Участие в экологической акции «Детский сад – цветущий сад» (Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ)	Воспитатели всех возр.групп
4.7	Онлайн консультация «Как организовать в семье праздник?».	Муз.руководитель
V раздел. Административно – хозяйственная работа		
5.1	Благоустройство территории.	завхоз
5.2	Закупка материалов для ремонтных работ.	администрация
5.3	Ремонт и покраска оборудования на участке.	Педагоги,завхоз
5.5	Аккоризация территории ДОУ (обработка от клещей)	завхоз
5.6	Проверка состояния осветительных приборов в групповых помещениях	завхоз
5.7	Соблюдение графика влажной уборки в групповых помещениях	завхоз
5.8	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой	завхоз
VI раздел. Контроль		
6.1	Отчет по образовательной и методической работе за учебный год	ст.воспитатель педагоги
6.2	Анализ выполнения образовательной программы, Программы воспитания	зам.заведующего ст.воспитатель педагоги
6.3	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	администрация

Тематический контроль

Содержание	**Срок проведения**	**Ответственный**
«Готовность групп к новому учебному году». Цель: организация предметно- развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей 1.Оценка профессионального мастерства педагогов 2.Создание условий в соответствии с ФГОС 3. Документация	сентябрь	зам.заведующего ст.воспитатель
«Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» Цель: Выявление эффективности системы работы педагогов по ранней профориентации дошкольников 1.Компетентность педагогов в вопросе ранней профориентации дошкольников 2.Организация развивающей среды. 3.Организация работы с родителями	ноябрь	зам.заведующего ст.воспитатель
«Организация работы по физическому развитию детей дошкольного возраста» Цель: изучение состояния работы по физическому		

воспитанию детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. 1.Оценка профессионального мастерства педагогов 2.Организация развивающей среды. 3.Организация работы с родителями		

Совместная деятельность коллектива учреждения, родителей, детей.

	Мероприятия	**срок**	**ответственный**
Планирование	- создание Родительского совета ДОУ, - участие родительского комитета в подготовке локальных актов, - участие в составлении плана работы на учебный год, - совместная работа педагогов и родителей над творческими проектами		
Проведение досугов	- работа в малых группах по интересам (по запросам родителей); - участие в досугах и развлечениях		
Участие в конкурсах, выставках	-выставки, посвященные знаменательным датам по плану работы специалистов, - конкурсы, организованные в детском саду, на уровне поселка, муниципалитета, края,	в течение года согласно годового плана работы	
Работа по благоустройству детского сада	- субботники по благоустройству территории и групп, - субботники по озеленению территории детского сада -Дни добрых дел	апрель, май согласно годового плана	
Участие родителей в педагогическом процессе:	- совместные занятия с детьми и родителями, - «Гость группы» (при ознакомлении с профессиями), - домашние задания для совместного выполнения; -участие в досугах, развлечениях, в создании проектов.	в течение года согласно годового плана работы	

Приложение №1

ПЛАН РАБОТЫ ППк НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
В МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский

Цель деятельности ППк:
Своевременное выявление ограниченных возможностей здоровья воспитанников и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения.
Задачи:

1. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками,
2. изучение личности дошкольника, составление индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

Направление деятельности ППк:

1.Проводит всестороннее обследование ребенка, выявляет его способности и возможности. Специалистами консилиума проводится первичная диагностика познавательных процессов, речевого развития, выявляются резервные возможности и зона ближайшего развития ребёнка.

2.По результатам обследования составляется адаптированная образовательная программа, которая реализуется силами специалистов ДОУ, назначаются групповые и индивидуальные занятия по различным направлениям.

3.Выдаются рекомендации по воспитанию и образованию ребенка, коррекции и реабилитации для родителей и воспитателей группы, которую посещает ребенок.

4.Выдаются рекомендации для родителей по дальнейшему обследованию ребенка на районную ПМПК с целью определения видов помощи (коррекция, реабилитация, лечение), определение возможностей и способностей ребенка, уточнение его психофизического состояния.

Состав ППк: Заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель, учителя-логопеды, педагоги - психологи, учитель – дефектолог

№ п /п	Содержание основной деятельности	Содержание основной деятельности	Ответственные
1.	План заседаний ППк в течение учебного 2022-2023 года		
1.1	**Заседание 1** *«Установочное заседание ППк»* 1. Обсуждение и утверждение плана и графика заседаний ППк, работы консилиума на новый учебный год. 2. Распределение функциональных обязанностей между членами ППк 3. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк 4. Обследование детей детского сада. Выявление детей с отклонениями в развитии и трудностями усвоения образовательной программы. - индивидуальный план сопровождения 5. Подготовка первичных документов: - Заявление о согласии родителей на обследование ребенка. - Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ППк. - Ознакомление с планами работы учителей-логопедов и педагогов-психологов, учителя - дефектолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития.	сентябрь	Председатель ППк: Поносова М.Г Члены ПМПк: Муравьева ЛА Пьянкова ЕВ Рябухина МВ Каменских ЕВ Воронова ЕВ Васева СА Воспитатели
	Заседание 2	октябрь	

1.2.	*"Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПП сопровождении".* 1.Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования (диагностики) детей специалистами ДОУ 2.О результатах первичного педагогического мониторинга выпускников ДОУ к условиям школьного обучения. 3. Оформление документации для районной ПМПК: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. 4.Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми, индивидуальных образовательных маршрутов		.
1.3.	**Заседание 3.** *" Итоги работы за первое полугодие".* 1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми; Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Анализ реализации адаптированных программ за первое полугодие. 4.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	январь	
1.5.	**Заседание 4.** 1.Выявление воспитанников для направления в районную ПМПК 2. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам.	февраль	
1.6.	**Заседание 5.** *" Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2023-2024учебный год»* 1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность Результаты коррекционной работы в компенсирующей группе и логопунктах - Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителями – логопедами, психологами и дефектологом , воспитателями. - Составление рекомендаций родителям детей с ОВЗ - Обсуждение результатов работы. Уточнение диагнозов. - Обсуждение результатов готовности к школьному обучению. 4. Задачи работы на летне-оздоровительный период. 5.Рекомендации по дальнейшей психолого - педагогической поддержке воспитанников с учетом их физиологических способностей. 2.Анализ деятельности ППк ДОУ за 2022-2023 учебный	апрель	

	год		
II	Подготовка документов для районной ПМПК	По рекомендациям ППк ДОУ	Члены ППк Воспитатели
III	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	В течение года	Члены ППк Педагоги ДОУ
3.1.	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк Члены ППк
IV	**Диагностико – консультативный блок**		
4.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Зам.заведующей Ст. воспитатель:
4.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	сентябрь	Члены ПМПк
4.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп	сентябрь	психологи логопеды дефектолог
4.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Воспитатели Учителя – логопеды:
4.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ППк
VI	**Методический блок**		
5.1	Консультации для педагогов: - «Организация деятельности психолого – педагогического консилиума в ДОУ. Алгоритм действий педагогов» - «Методы раннего выявления отклонений в развитии детей»	сентябрь	Члены ППк
5.2	Консультации для родителей: - «Работа ППк в ДОУ?»		

	- «Почему ребёнок не говорит?» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ - «Ребёнок с признаками аутического спектра»	В течение года	Члены ППк:
5.3	Межведомственное взаимодействие: 1. Взаимодействие с субъектами профилактики 2. Сотрудничество с ПМПК г.Нытва и другими организациями	В течение года	

Работа Совета профилактики

Комплексный план по профилактике детского и семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.

ЦЕЛЬ работы: ранее выявление и сопровождение детей из социально неблагополучных семей, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.
ЗАДАЧИ:
- создание комфортной социальной среды для воспитанников в условиях ДОУ;
- повышение уровня информированности родителей, педагогов по вопросам профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки воспитанников и их родителей;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- привлечение детей и родителей к совместной деятельности (праздники, мастерские, субботники, конкурсы и др.).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность			
1.	Обновление приказа о составе Совета профилактики ДОУ и назначении ответственного за работу по раннему выявлению семейного неблагополучия.	сентябрь	Заведующий
2	Разработка локальных актов по созданию Совета профилактики	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
3.	Знакомство педагогов ДОУ с инструкцией по постановке на внутрисадовский учет и снятию с учета неблагополучной семьи	октябрь	Заведующий
4.	Разработка комплексного плана работы на 2022 – 2023 учебный год.	октябрь	Зам. зав. по ВМР
5	Внесение информации о воспитанниках ДОУ в «Траекторию»	ежемесячно	Отв-ый..за заполнение «Траектории»,

			воспитатели
6.	Составление социальных паспортов групп, составление единого социального паспорта детского сада	Ноябрь	Зам.заведующего Ст.воспитатель
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Семинар для педагогов: «Профилактика жестокого обращения с ребенком, определение признаков жестокого обращения с ребенком в семье»	ноябрь	Педагог- психолог
2.	Консультирование педагогов по результатам диагностических исследований детей, семей	В течение года (По запросу)	Педагог-психолог Логопед дефектолог
3.	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития детей	В течение года (По запросу)	Администрация Педагог-психолог Логопед дефектолог
4.	Ежедневный осмотр воспитанников, беседы с родителями и детьми из «Группы риска»	Постоянно	Воспитатели
5.	Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способами их общения	Постоянно	Воспитатели
6.	Консультации: - планирование работы с семьями на новый учебный год; - взаимодействие ДОУ с социальными службами района в помощь семье и детям.	Сентябрь В течение года	Зам. зав. по ВМР Заведующий
7.	Проигрывание различных педагогических ситуаций с различными категориями родителей (способы выхода из конфликтных ситуаций)	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог
8.	Обследование жилищно-бытовых условий жизни воспитанников группы риска и детей группы СОП	По мере необходимости	психологи, старший воспитатель, воспитатели
9.	Контроль за ежедневным учетом посещаемости воспитанников во всех возрастных группах (Длительное отсутствие без уважительных причин)	Постоянно	Психологи, ст.воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Создание и распространение памяток: «Поощрение и наказание ребенка в семье» «Не курите рядом с нами» «Полезные игрушки» «Алкоголизм: зависимость, риск» «Общаться с ребёнком… КАК?» «Безопасный летний отдых»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Июнь	Педагог-психолог
2.	Тематические родительские собрания: - Родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» с участием инспектора ПДН - «Признаки девиантного поведения у	В течение года	Воспитатели

	дошкольников, ответственность родителей в воспитании детей, предупреждение жестокого обращения»; - «Безопасный интернет для детей»; - «Книги или мультики – за и против»; - «Как научить детей вести себя с незнакомцами» - Тренинг для родителей «Умный родитель-мудрый воспитатель»		психологи
3.	Консультации для родителей: - «Знаем ли мы права детей?» -? - и прочие	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
7.	Диагностические исследования по выявлению взаимоотношений в семье	В течение года (По запросу)	Педагог-психолог
Работа с воспитанниками			
1.	Участие воспитанников в тренировочных эвакуациях из здания по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий хозяйством, воспитатели
2.	Образовательная область «Безопасность» разделы: - «Безопасность на улице»; - «Безопасность в общении»; - «Безопасность в помещении»; - «Безопасность на улице»; - «Природа и безопасность».	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР, Ст.воспитатель воспитатели,
3.	Занятия, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, закрепление навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе.		Воспитатели старших, подготовительных групп, педагог-психолог
4.	Мероприятия по дорожной безопасности: - выставка детского творчества по безопасности дорожного движения «Осторожно ДЕТИ»;	В течение года	Зам. зав.по ВМР Ст.воспитатель
Взаимодействие с субъектами системы профилактики и социальными партнерами			
1.	Управление образования администрации Нытвенского муниципального района	Постоянно	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2.	Отдел опеки и попечительства по Краснокамскому и Нытвенскому муниципальным районам	Постоянно	Заведующий Зам. зав. по ВМР психолог
3.	КДНиЗП администрации Нытвенского муниципального района	Постоянно	Заведующий Ответств-ый
4.	Нытвенская районная больница педиатрическое отделение	Постоянно	Заведующий Зам.заведующего
5.	ОМВД России по Нытвенскому району	Постоянно	Заведующий Зам.заведующего

Приложение № .

План мероприятий по укреплению общественного здоровья
в МБДОУ детский сад «Березка» на 2022-23уч.год

№ п/п	Форма и название мероприятия,	Дата и время проведения мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия	результат
1.	Обновление стендов. Размещение актуальной информации по теме «Укрепление общественного здоровья и ЗОЖ»	ежемесячно	ст. воспитатель	фотоотчет
2.	Размещение информации для родителей воспитанников на сайте ДОУ, в групповых ВК сообществах по профилактике ЗОЖ и укреплению общественного здоровья.	ежемесячно	ст. воспитатель воспитатели	Информация на сайтах, кол-во просмотров
4.	Организация профилактической работы с родителями и воспитанниками в группах -индивидуальные и групповые беседы на тему ЗОЖ, - распространение памяток, буклетов для родителей	Постоянно	воспитатели	Информац. в календарных планах
5.	Организация и проведение акций, месячников, недель по профилактике ЗОЖ и укреплению общественного здоровья.	В течение года	Зам.заведующ ст. воспитатель	Фотоотчеты, аналитич. справки.
6.	Сбор информации и сдача отчетов в Управление образования по теме	ежемесячно	ст. воспитатель	Аналит. справки.
7.	Организация совместной образовательной деятельности с воспитанниками и родителями ДОУ по ЗОЖ: викторины, физкультурно-спортивные развлечения, интеллектуальные игры, Дни здоровья, походы на природу, создание мультфильмов, просмотр видеороликов и др.	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоотчеты, аналит. справки

Приложение №

План работы по преемственности детского сада и школы
на 2022-2023 уч. г. в МБДОУ детский сад «Березка»

Цель: Создание мотивации готовности к школьному обучению для воспитанников и родителей

Месяц	**педагоги**
Сентябрь	Выявление мотивации воспитанников готовности к школьному

	обучению
Октябрь	Родительские собрания «Готовим детей к школе. Что это такое?» Индивидуальная работа с воспитанниками
Ноябрь	Знакомство с профессией Учитель
Декабрь	Выставка рисунков « Я будущий первоклассник»
Январь	Альбом творческих рассказов на тему «Когда я стану школьником, я……»
январь	Подготовка списков детей, поступающих в школу
Февраль	Индивидуальная работа с воспитанниками
Март	Экскурсии в школу «День открытых дверей»
Апрель	Диагностика готовности детей к школе
Май	Выпускной бал «До свидания, детский сад»