

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Березка»
Протокол № 4

29.03.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с «Березка» п.Уральский

Т.А.Климова
«29» 03. 2022 год



Положение

**о системе мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад
«Березка» п.Уральский (МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский),
реализующем основную образовательную программу дошкольного
образования**

I. Общие положения

1.1. Система мониторинга качества дошкольного образования (далее МКДО) в МБДОУ детский сад «Березка», реализующем основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Система мониторинга ДОУ) является механизмом управления качеством условий, организации образовательной деятельности в ДОУ.

1.2. Система мониторинга представляет собой комплекс взаимосвязанных показателей, характеристик, критериев, индикаторов, инструментов для оценки и измерения, определения степени соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений: детей, родителей (законных представителей), педагогов (далее – участники образовательных отношений).

1.3. Настоящее Положение о Системе мониторинга (далее - Положение) определяет цели, задачи, функции, критерии, показатели, методы, инструменты для оценки качества дошкольного образования МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский, формирования системы контроля ее эффективности; является основой для формирования системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации (далее – РФ) от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее – ФЗ N 273-ФЗ);
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Пермском крае» от 10.06.2021 СЭД 26-01-06-659;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- иными нормативными правовыми актами в сфере образования РФ, Пермского края, приказами Управления образования администрации Нытвенского городского округа, методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения РФ, приказом МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский.

1.5. Основными принципами Системы мониторинга является ориентация на:

- ФГОС ДО;
- приоритеты развития системы дошкольного образования Пермского края;
- устойчивое развитие дошкольного образования в Нытвенском городском округе (НГО);
- развития дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский;
- потребности и интересы участников образовательных отношений;
- самосовершенствование педагогов;
- совершенствование развивающей образовательной среды в ДОУ.

II. Основные цели, задачи, функции Системы мониторинга

2.1. Целями Системы мониторинга являются:

- формирование основы для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования;
- анализ информации о состоянии дошкольного образования ДОУ и основных показателях функционирования для определения тенденций последующего развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский;
- развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур.

Оценка качества образования в ДОО позволяет определить степень соответствия реализуемой деятельности МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский требованиям ФГОС ДО.

2.2. Задачами Системы мониторинга является следующее:

- обеспечить соответствие структуры и содержания образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;
- повысить качество содержания образовательной деятельности в ДОУ через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с воспитанниками;
- обеспечить высокую результативность выполнения различных видов педагогической деятельности через повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- создать современную развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО;
- создать необходимые психолого-педагогические условия для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;
- обеспечить соответствие качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО с учетом ограничений в развитии и состоянии здоровья воспитанников;
- повысить качество взаимодействия ДОУ с семьей через формирование соответствующих компетенций родительской общественности;
- создать условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода.

2.3. Основными функциями Системы мониторинга являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования в ДОУ;
- оценка условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организационно-методическое сопровождение качества образования и реализации ООП ДО в МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский;
- формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки и управления качеством дошкольного образования в ДОУ;
- создание базы данных о результатах качества дошкольного образования, аналитических материалов по различным направлениям оценки и управления качеством образования в ДОУ;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ.

2.4. Ежегодно по итогам мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ проводится анализ достижения поставленных целей. При необходимости они корректируются с учетом полученных результатов, формулируются новые в рамках основных направлений Системы мониторинга.

2.5. Для достижения поставленных целей Системы мониторинга определены следующие показатели:

- соответствие и качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) требованиям ФГОС ДО;
- результаты реализации ООП ДО, наличие в ДОУ созданных условий для воспитанников с ОВЗ;
- соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО и реализации ООП ДО;
- соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- соответствие психолого – педагогических условий требованиям ФГОС ДО;
- В ДОУ организовано и реализуется взаимодействие с семьей;
- В ДОУ созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

Количественные показатели устанавливаются соответствующим нормативным документом Управления образования и МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский.

2.6. Инструментами для оценки состояния системы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский и выработки управленческих решений являются:

- мониторинги;
- социологические исследования;
- диагностики;
- педагогические наблюдения;
- результаты проведения соответствующих проверок (оформленные в актах);
- аналитические справки;
- статистические отчеты.

2.7. Перечень критериев и показателей Системы мониторинга отражены в Приложении 1 к настоящему Положению.

2.8. Инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования определен в Приложении 2.

III. Методы сбора, обработки информации, организация использования в работе

3.1. Для получения качественных и количественных данных о качестве дошкольного образования МБДОУ детский сад «Березка» п.Уральский в рамках функционирования Системы мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ образовательной программы, адаптированных программ дошкольного образования, размещенной на официальном сайте ДОО;
- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- изучение документации педагогов;
- анализ данных ежегодного отчета о самообследовании;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий;
- анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, размещенных на сайте, контингента воспитанников;

- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей);
- анализ условий по обеспечению безопасности участников образовательных отношений;
- анализ результатов мониторинга выполнения норм питания;
- анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества ДОО (ВСОКО), результатов ее функционирования.

3.2. Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- официальный сайт ДОО;
- результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;
- анализ планирующей, отчетной документации, локальных актов ДОО;
- самоанализ созданных в ДОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

3.3. Аналитическую деятельность ведут администрация МБДОУ детский сад «Березка» и специалисты методической службы.

3.4. Результаты мониторинга представляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования в ДОО в зависимости от полученных результатов.

При необходимости указанные результаты рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, собраниях коллектива.

3.5. По итогам проведенных мониторингов на уровне ДОО принимаются меры и управленческие решения – конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения оформляются соответствующей документацией.

3.6. По итогам принятия мер и управленческих решений ответственными за функционирование Системы мониторинга в ДОО не реже 1 раза в год проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого вносятся изменения в цели Системы мониторинга в рамках исполнения п. 2.2. настоящего Положения.

IV. Порядок взаимодействия участников мониторинга качества дошкольного образования

4.1. Участниками мониторинга качества дошкольного образования являются педагоги, сотрудники, родители (законные представители), администрация ДОО.

4.2. Взаимодействие между участниками мониторинга качества дошкольного образования осуществляется на институциональном уровне при координации ответственных, назначенных приказом руководителя образовательной организации. Ответственные координаторы мониторинга качества в ДОО заполняют соответствующие формы для проведения мониторинга

(Приложение 2) к настоящему Положению, организуют анкетирование родителей, проводят с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении.

4.3. Ответственные за проведение мониторинга:

- информируют участников о сроках проведения каждого мониторинга и условиях участия в нем соответствующим нормативным документом, локальным актом ДОУ;
- готовят и направляют адресные рекомендации всем участникам мониторинга не позднее 20 календарных дней после завершения сроков проведения мониторинга. Результаты мониторинга, при необходимости, рассматриваются на педагогическом совете, методическом совещании, собрании коллектива в течение месяца со дня завершения мониторинга;
- при необходимости предлагают управленческие решения, которые оформляются приказами ДОУ, не позднее 30 календарных дней после завершения мониторинга;
- по мере реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в ДОУ в целом или отдельных его компонентов, проводят анализ эффективности принятых управленческих решений, вносят предложения по внесению изменений целей Системы мониторинга;
- при изменении целей Системы мониторинга вносят предложения по формулировкам показателей, индикаторов, методов сбора информации и форм для проведения мониторинговых и социологических исследований и другое

Приложение 1.
Перечень критериев и показателей Системы мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)

№ п/п	Показатель	Критерий	Подтверждающий документ	Значение
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, - наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ; - наличие обязательной части ООП ДО и части формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе (да/нет); - соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента (да/нет). 	Программа	Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов
2.	Качество содержания образовательной деятельности ДОО	<p>Критерии оценки содержания образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО:</p> <p>ОО.</p> <p>Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие парциальных программ в ООП; - реализация образовательной деятельности вне ООД; - применение инновационных технологий при реализации области 	Программа	Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов

	<p>ОО. Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие парциальных программ в ООП; - реализация образовательной деятельности вне ООД; - применение инновационных технологий при реализации области 	<p>Программа</p>	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>
	<p>ОО. Художественно-эстетическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие парциальных программ в ООП; - реализация образовательной деятельности вне ООД; - применение инновационных технологий при реализации области 	<p>Программа</p>	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>
	<p>ОО. Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие парциальных программ в ООП; - реализация образовательной деятельности вне ООД; - применение инновационных технологий при реализации области 	<p>Программа</p>	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>
	<p>ОО. Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие парциальных программ в ООП; - реализация образовательной деятельности вне ООД; - применение инновационных технологий при реализации области 	<p>Программа</p>	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>
<p>3. Качество образовательных условий в ДОО</p>	<p>Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих; - соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином 	<p>Аналитический отчет</p>	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>

	<p>квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО - профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью 		
<p>4.</p> <p>Качество организации развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО - профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью 	<p>Критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды реализации ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы - развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей; - в ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов; - предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.); - предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. 	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>
<p>5.</p> <p>Оценка качества</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>Критерии оценки психолого-педагогических условий</p>	<p>Соответствует – 5 баллов;</p>

<p>психолого-педагогических условий в ДОО</p>	<p>реализации ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание доброжелательной атмосферы в группе; - установление доверительных отношений с детьми; - взаимодействие с детьми, учет их возрастных и индивидуальных особенностей; - работа с детьми с особыми потребностями; - планирование образовательной работы (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей 	<p>отчет</p>	<p>Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>
<p>6. Качество взаимодействия ДОО с семьей</p>	<p>Критерии оценки по взаимодействию ДОО с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие на сайте ДОО информации, ориентированной на разные категории семей воспитанников и их включение в образовательное пространство детского сада; - планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; - наличие консультативных пунктов помощи родителям (законным представителям); - удовлетворенность родителей услугами по результатам НОКОД; - наличие нормативно - правовых документов, регламентирующих и определяющих функции, права и обязанности семьи и ДОО. 		
<p>7. Качество обеспечения здоровья, безопасности и ухода по присмотру и уходу в ДОО</p>	<p>Критерии обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; - обеспечение комплексной безопасности в ОО; - обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми 	<p>Аналитический отчет</p>	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>

8.	Качество управления ДОО	Критерии оценки качества управления ДОО: - наличие управленческой программы в деятельности руководителей; - наличие функционирования коллегиальных органов управления ОО.	Аналитический отчет	Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов
----	--------------------------------	--	----------------------------	---

Приложение 2.

Инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)