**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО «ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Подготовительная группа(6-7лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия | Задачи | Формы и методы работы с детьми |
| Сентябрь | Потребности  Что мне нужно? | Дать понятия  экономической категории  потребности;  Учить различать виды  потребностей  (материальные, духовные, социальные) | Чтение и обсуждение  стихотворения о  потребностях  «Телефон» К.И. Чуковский  2.Показ сказки «Как коза  избушку построила»(интерактивная доска)  Дидактическая игра  «Кому что нужно?»  2. Игра «Заветные  желания».  3. Игровая ситуация  «Подарок ко днюрождения». |
| Октябрь | Труд  Как кот Белобок решил дом построить | Дать представление о труде  Его виды  (сельскохозяйственный,  домашний).  Воспитывать уважение к  труду, трудолюбие;  отрицательное отношение к  лени.  Развивать умения выделять  экономическое содержание из сказочного произведения. | Чтение и обсуждение  сказки о труде «Теремок» с  использованием  проблемных ситуаций.  2.Игра-занятие «Кто  производит товар»;  «Петушок и бобовое  зѐрнышко», «Я рисую свою  мечту»  3.Беседа: «Где и кем  работают ваши родители»  4. Экскурсия в магазин,парикмахерскую.  1. Изготовление атрибутов  к сюжетно-ролевым играм, из сказочного  произведения, совместно с родителями.  2.Все виды трудовой  деятельности детей  (хозяйственно -бытовая, в  уголке природы, дежурство, труд в природе). |
| Ноябрь | Товар  Что такое цена? | Объяснить переход вещи из товара в личную собственность и обратно, а также неприкосновенность личной собственности.  Подвести к выводу о том, что любой товар имеет свою цену.  Обсудить с детьми на примерах, от чего зависит цена товара, упражнять в нахождении ответов на вопросы с финансовым содержанием.  Обогатить словарный запас детей понятиями «товар», «цена», ценник», «личная собственность», «дороже», «дешевле».  Начать разговор о том, что не все в мире продается и покупается. | Показ кукольного  спектакля по сказке К.И.  Чуковского «Федорино  горе».  2. Игры- занятия  «Путешествие в страну  товаров», «товар и  бережное отношение к  нему»  3. Сюжетно-дидактические  игры «Магазин Ткани», «промтовары», «Супермаркет», «Рынок».  Чтение художественной литературы, беседа, просмотр мультфильма, решение экономических задач, упражнение |
| Декабрь | Деньги  Дом, где живут деньги | Познакомить с понятием  деньги.  Учить различать  достоинство купюр; умение  считать, совершенствовать  покупки, определяя цену  товара, при помощи денег.  Продолжать учить считать;  совершенствовать покупки,  определять цену товара при  помощи денег.  Развивать умение выделять  экономическое содержание  из сказочного произведения | показ спектакля К.И.  Чуковского «Муха  Цокотуха»  2. чтение и обсуждение  детской литературы  И. Токмакова «Купите  лук», К. Ушинского  «Лекарство»,  И. Туричик «Человек  заболел»  3.Беседы: «Зачем людям  нужны деньги», «Семейный  бюджет»   Занятие- экскурсия в банк, просмотр мультфильма |
| Январь | Реклама | Дать понятие  экономической категории  реклама; необходимость  рекламы в реализации  продуктов труда (товары,  услуги)  Познакомить с новой  профессией «Рекламный  агент», «Рекламодатель», | 1. Показ настольного театра   спектакля «Как старик  корову продавал»   1. Чтение и обсуждение   сказок о рекламе «Кот в  сапогах» Ш. Перро», «Три  счастливца» С. Михалкова.   1. Проблемная ситуация   «Как можно узнать о  товаре?» |
| Февраль | Бюджет  семьи,  доход, расход. | Дать понятия новым  словам: бюджет и его  составляющих (зарплата,  пенсия, стипендия)  Дать представление о  доходе и его динамике (увеличение, уменьшение); о сущности расходов,  показать их многообразие. | 1.Сюжетно-ролевые игры  «Семья», «Больница»,  «Театр», «Парикмахерская»  2.Спектакль-ярмарка  «Вкусный хлеб»  3. Сюжетно-дидактическая игра «Маленькие покупки». |
| Март | «Моя копилка» | Познакомить с понятием «копилка»  Расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей;  Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;  Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость. | Ситуация проектирования,чтение художественной литературы, обобщение полученных знаний, показ, объяснение, упражнения, закрепление знаний посредством практических действий, выставка  Просмотр мультфильма СМЕШАРИКИ «Финансовая грамотность. Благородное дело.» |
| Апрель | Бартер | Дать понятие экономический «бартер».  Учить детей определять  выгодность бартера  Учить самостоятельно  совершать обменные  операции; развивать  умения выделять  экономическое содержание  из сказочных произведений. Воспитывать негативное отношение к лени, чувства справедливости. Развивать речь | 1. Чтение и обсуждение   сказок о бартере «Мена»,  «Лисичка со скалочкой»,  «Дудочка и кувшин».   1. Представление детьми   своих фишек, открыток,  наклеек –выгодный обмен.  3. Просмотр мультфильма  «Волшебное кольцо»  (обсуждение)  4 . Игра-занятие  «Путешествие ковров»  5. Игровая ситуация  «Бартер» |
| Май | Экономическая игра «Что? Где? Когда?» | Учить отвечать полным предложением; закрепить знания об экономики с использованием сложных слов (бартер, аукцион); воспитывать умение договариваться между собой, самостоятельность. | Игра-викторина |